



ஸ்ரீகுருவேதமா

பஞ்சதசப்பிரகரணம்.

வித்திபாரணபசுவாமிகள் சமஸ்கிருதத்திலருளிச்செய்த
பழையமிழல்மொழிபெயர்த்தது.

இஃது.

மதுரைக்கல்விச் சங்கத்தில் - தமிழ்த்தலைமைப்புலமை
தடாத்தியவுளத்தார்.

வேதகிரிமுதலியார்

குமாரர்

கந்தசாமிமுதலியார்

அவர்களால்

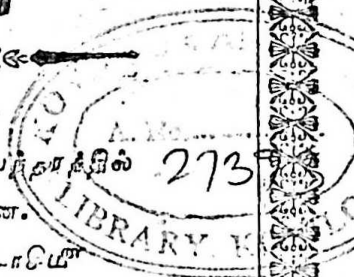
பார்வையிடப்பட்டு

தமது.

இலக்கணக்களஞ்சிய அச்சுயந்தரத்தில் 273

பதிப்பிக்கப்பட்டன.

செந்தரத்திரி அரு-புரட்டாயே



உ

கடவுள் துணை.

பஞ்ச தசப்பிரகாணம்.



முதலாவது

சித்திராதிபிகை.



வித்தியாரண்ணிய ஸ்வாமிகள் லோகானுக்கிரக நிமித்திய
மந்த சகலவேதாந்தத்தினு டைபு பொருள்களெல்லாம்மன திலேசே
சுரித்துக் கொண்டு சகல வேதாந்தமெல்லாம் சாதிக்க மாட்டாத
பெருக்குபெளிதாகவேதாந்தத்தினுடைய உண்மைப் பொருள் உணர்
ச்சென்று அனுபவித்து மோட்சமடையத்தக்கதாக சகலவேதாந்த ச
ம்மதப் பட்டிக்குத் தம்முடைய மனதிலேயிருக்கின்ற பிரமாணபத்
தைப் பஞ்சதசப் பிரகாணத்தினுலே வெளிபண்ண வேண்டுமென்
று உந்நினைந்து பிரகாணத்திற்குள் முந்தின பிரகாணத்திலு லே உத்தி
யுபாபோதம் அபவாதமென்கிற இரண்டு நியாயத்தையுந் தழுவிக்கொ
ண்டு பசுமாழ்வாஸில் இடத்திலே ஆரோபிக்கப்பட்டிருக்கின்ற செ
கத்தினு டைய லட்சணம் சித்திரமெய்லாமல் உண்மையென்கிற
கில் மதைச் சித்திரபடதிரு விப்பாந்தமுன்னுந் நியாய வெளிபண்ணின
படி டடையினிடத்திலே சித்திரம் ஆரோபிக்கப்பட்டாப்போலே
பசுமாழ்வாஸு கவிருக்கின்றதல் னுடைய ஸ்வரூபத்திலே சேவன் செ
கத்து ஈஸ்வரன் என்னப்பட்ட சித்திரம் ஆரோபிக்கப்பட்டதென்
றதி.



சங்கை, சித்திரப்படம் தாண்டி தானாகவிருந்தால் வெளுத்தபடமென்றும் கஞ்சிபூசினால் படைப்படமென்றும் கரிபாச்சித்திரம் அச்சுக்கட்டினால் லாஞ்சனப்படமென்றும் வர்ணம் அடைத்துத்தீர்ந்தால் ரஞ்சிதப்படமென்றும் கண்டாப்போலேபரமாதமாவிற்குநாலுவித அவதந்தைவது அதற்கு உபாதிபேதென்னிஸ்.

உத்தரம், பாமாத்மா ஒருபாதியுமற்றுத் தாமாயிருக்கும்போது சித்தென்றும், மாலையினுடனே கூடினால் அந்தரியாம்பென்றும், சமஷ்டி ஒருட்சுமபூக சூட்சும சரீரத்துடனே கூடினால் இரணிய கொப்பமென்றும், சமஷ்டி டில் தூலபூதஸ்தூல சேதகத்துடனே கூடினால் விராட்புருஷனென்றும் சொல்லப்படும்.

சங்கை, பாமாத்மாவே சித்திரப்படம் ஆனாலதைப்பற்றியிருக்கின்ற சித்திரபேதங்கள் என்னென்னிஸ்.

உம், பிரமாவில்கம் பரிபந்தம் உத்தமம் மத்திமம் அகர்மமாய்க்காண்டிக்கின்ற பிராணிகளும் மன ஆறுதோபுரமுகலான சடங்களும் சுபாவசைதன்னிபத்தினிடத்திலே மாயையாகின்றவர்க்கினால் கற்பிக்கப்பட்ட சித்திரமேயாம்.

சங்கை, இதுவே சித்திரம் ஆல் சேதனம் அசேதனமென்று இருவகுப்பாயிருக்க கண்டகிலம்பேயென்னிஸ்,

உம், பட்டத்திஸ் ஆபாசமொழிபிரகடிக் கின்ற ருப்போல சைதன்னிய சித்திரத்திலே பிராணிகள் மாத்திரத்திற்குச் சிதாபாசர்கற்பிக்கப்பட்டார்கள் இவர்கள் காட்சாத் சைதன்னியமும் மல்ல.

சங்கை, மல் ஆறுதோம்புரம் முதலானவைகட்குச் சிதாபாசத்வம் ஏன் இல்லையென்னிஸ்.

உம், சித்திரத்திற் பருவநுதலான வையட்கு வஸ்திராபாசத்தே வையற்றதுபோல இருல் ஓபிலே பதப்பட்டமன் முதலான வையட்கு சிதாபாசத்வத்தேவையிலில்லை.

சங்கை, பிராணிகள் மாத்திரத்திற்குச் சிதாபாசர்கற்பணக்குப் பிரபோசனமென்னென்னிஸ்.

உம், நாவ்வகை சரீரங்களைப் படைத்துக் கணனமரனாதி சம்சாராதிரு சுவகிக்கின்ற சேதிரபோசனம்.

- ௭-கை, இப்படிசிதாபாசனாக் தே சம்சாரமாகுல் சீவலவாஸிகளும்
லௌகிகரும் ஆத்மாவிதேசம்சாரமென்று சொல்லக்காரி
யமெதென்னி.
- ௭ உ-ம், ஆபாசப்புடைய ஸ்ரீரீனத்தை அதிஸ்டானப்புடைய
ஸ்வரீனமாகச்செல்லுகின்றப்போல ஆபாசன்சம்சாரத்
தை அதிஸ்டானத் திலேசமத்து கின்றதற்கு அஞ்ஞானமே
காரணம்.
- ௮-கை, அந்த அஞ்ஞானத்திற்கு லட்சணம் எதென்னில்
௮ உ-ம், தன்னிடத்திற்குப் பிக்கப்பட்ட சிதாபாசனையும் அவன் சம்
சாரத்தையும் தன்னுடைய சுபாவ மென்கிற மபக்கமே அ
ஞ்ஞானம்.
- ௯-கை, அந்த அஞ்ஞானத்தைப் போக்கு கற்குபாயமெதென்னில்
௮ உ-ம், தனக்கு ஒருக்காலும் சமசாரமில்லை, சம்சாரமும் சம்சாரிய
ம் கற்பித்த மென்கின்ற விவேகமே அஞ்ஞானத்தைத் தீர்த்து
தற்கு உபாயம்.
- ௧௦-கை, அந்த உபாயம் எது செய்தால் வருமென்னில்.
௧௦ உ-ம், சீவன்செகத்து பரமாத்மாக்களை ஒருசன்னிதானத்தின்ப
லப்படவிசாரிக்கவேண்டும் அப்போது விவேகம் வரும்
௧௧-கை, மோட்ச அலத்தை யிப்பலமாக மிஞ்சிப்போகின்ற பரமாத்
மாவையே விசாரிக்கவேண்டும் அல்லாமல் வந்தியாபத்திர
னைப்போலிருக்கின்ற சீவனையும் செகத்தையும் விசாரிக்க
காரியமெதென்னில்.
- ௧௨-ம், ஏகீபாவமாயிருக்கின்ற பரமாத்மாவிலிடத்திலே ஒருவிசா
ரமுமில்லை, விசாரமெல்லாம் சீவன் செகத்துக்களில்லதா
னே நுண்மைபாவிசாரிக்கில் இருகையும் வாதிக்கப்பட்ட
டவுடனே பரமாத்மாவேதானாக மிஞ்சும்.
- ௧௩-கை, விசாரித்தானாகிட்டு சீவன்செகத்துவாதிக்கப்பட்டாந்தி
ரும்பவும் விவசாரந்தோன்றுவானென்னென்னில்,
௧௪-ம், சுழுத்தியில் சீவன் செகத்துத் தோற்றம விருக்கையினாலு
ம் இது முத்தியல் லாமலிருக்கையில் தோற்றமப்போல
றதுவாதையல்ல, இந்த இருகையும் மித்பைபெய்கிறதி
சயமேவாதை,

- சுதை, இந்தஇருவகையுந்தோற்றுமானால் பரமாத்மாமாத்திர மி
ஞ்சப்போகின்றது எப்படி பெண்ணில்.
- உ-ம், பரமாத்மாமாத்திரம் அழியுற்ற உண்மைப்பொருளுண்டு
ின்றறிச்சபமேமிஞ்சுகின்றது, செகத்து மறைகின்றதல்ல
செகத்திலலாதுருந்தால் சீவன்முத்திகூடாது,
- சுதை, இந்தமூலமையும் எத்தனகாலம் விசாரிக்கவேண்டுமென்
னில்.
- உ-ம், விசாரத்தினால்வந்தனாம் பரோட்சஞானமென்றும்அ
பரோட்சஞானமென்றும் இறுவகையாகவிருக்கும். இதில்
அபரோட்சஞானம்வந்தால்விசாரத்திற்குமுடிவு.
- சுதை, இந்தஇருவகைஞானத்திற்கும்லட்சணமெதென்னில்.
- உ-ம், பிரமம்ஒன்றுண்டென்றது பரோட்சஞானம், நானே
அந்தப்பிரமமென்கின்றதுஎன்று அபரோட்சஞானம்.
- சுதை, இந்தபரோட்சஞானத்தையருவிக்கின்ற விசாரமெதெனில்
- உ-ம், கடாகாயம்- மகாகாயம் - சலாகாயம்- மேகாகாயம்போல
கூடஸ்தையும்-பிரபந்தையும் - சீவனையும்- ஈஸ்வரனையு
ம்பகுத்தற்கின்றதேவிசாரம்.
- சுதை, கடாகாயமும் மகாகாயமுங் கண்டோம், சலாகாயத்திற்கு
ம்மேகாகாயத்திற்கும்லட்சணமெதென்னில்.
- உ-ம், கடசலத்திற்கு பிரத்தியக்ஷமாக மேகநட்சத்திரங்களுடனே
காண்டுகின்றஆகாயம்- சலாகாயம் - மகாகாயத்தின்மேக
சலத்திலே அனுமானத்தினால்கண்ட பிரதிவிம்பமே மே
காகாயம்.
- சுதை, கூடலீதர்முதலான நானுசைதன்னியத்தையும் பகுத்துக்
காட்டவேண்டிமெண்ணில்.
- உ-ம், நிருவிசாரமாகவிருக்கின்ற அநிஷ்டானசைதன்னியமே ச
ரீரத்திலவனப்பட்டது கூடலீதொன்றும். மற்றதுபிரமமெ
ன்றும் கூடலீதரிடத்திலே கற்பிதமான அந்தக்கரணப்பி
ரதிவிம்பன்சீவனென்றும் பிரமத்திற்கற்பிதமானமாயாபி
ரதிவிம்பன் ஈஸ்வரனென்றும் சொல்லப்படும்.
- சுதை, சரீரத்திலேநெனந்துவிவகரிக்கிறசீவனத்தவிரவேறேகூ
டலீதர் எங்கேபெண்ணில்.

- 3 உ-ம், ஜிலாகாசத்திருவேல சடாகாசமறைபட்டாற்றீபாலச் சேவ
 ன்ருவேகட ஸ்தநாமறைபட்டி இரண்மீ மென் றுகத் தோற்
 றுகின்றது.....*
- 9 ச-கை, இந்நகரிலேயே கூட ஸ்தலா மேன்பகுத்தறிய விட்ட மென்
 னில்.....*
- 4 உ-ம்- அதுவேமலகஞ்ஞானம்.....*
- 10 ச-கை- இந்நகரிலேயே மெத்தனை விதமாயிருக்க மென் னில்.....*
- 11 உ-ம்- ஆரண மென் றும் விட்சேடமென் றுமிரண்மலையி
 ட்டும்.....*
- 1 ச-கை- அந்நகரிலேயே கைக்கும்-லட்சணமெதென் னில்.....*
- 1 உ-ம்- நான் கூட ஸ்தலாக் காணெனென்ற அறிவாக விருந்தும்
 கூட ஸ்தலத்தோற்றவில்லை மென் னிரமயக்கமேயாவரணம்-இ
 ன்ருசல மென் னி.மென் னு பார்த்திருப்போல சுபாவ சை
 கன்னியமாயிருக்கிற தன்னைக்கேற்பித மாயிருக்கிற அகங்கா
 ரியாய்க்காண்கிறதேவிட்சேபம்.....*
- 1 ச-கை- ஆதித்தனிடத்திலே யிருவிர ததுபோல சுபப்பிரகாசமா
 யிருக்கிற ஆத்மாவலே அப்பிரகாசமாயிருக்கிற அஞ்ஞான
 ம்வரக்கணக்கில்லையே இதுமக்குச் சம்மதமென் றாலும்
 அஞ்ஞானகாரியமான ஆரணம் எப்படிலுந்தது இதுவமி
 ல்லைமென் றால் ஆவாணத்தைப்போக்கிற வேதாந்தத்தைப்
 படிக்கக்கணக்கில்லையெ ட் டெ னில்.....*
- உ-ம்- நான் அஞ்ஞானியென்ற அனுபவஞ் செடந்தினிடத்தி
 லேகாண்டியாமல் சித்தினிடத்திலே காண்கின்றதிருஷ்ட
 மேயாம்.....*
- ச-கை- அனுபாவங்கண்டாலும் பக்தி கூடாதேயெ ன் னில்.....*
- உ-ம்- திருஷ்டமாய்க்கண்டவாரியத்திற்கு பக்தி தேவையிலை கா
 ணாதகாரியத்திற்கே பக்திவேண்டும்.....*
- ச-கை- இப்படி சங்கிததாலல்லவோ பத்தியிலே துணுகணர்நியா
 யம்போலநிடப்படுமென் னில்.....*
- உ-ம்- சுவாஸ்யபவத்தைக் கடந்துகங்கிக்கலாகாது ஆகையினால்
 கூட ஸ்தலருக்கும் அஞ்ஞானத்திற்கும் விவோதமிக்ககூடா
 டேயிருக்கலாம்.....*
- ச-கை- ஆலோசிந்த அஞ்ஞானத்தைத்தள்ளி கிறவினோதி மெது அது

(௩)

பஞ்சதசப்பிரகரணம்.

எவ்வீனகாணலாடு மண்ணி *

உ-ம்- காஸ்பிரவிசார ஞானமேபஞ்ஞானத் திற்துவிசோதி அது
ஞானிகரிடத்தில்காணலாம் *ச-கை- விட்சேபமென்னப்பட்ட அங்காரிபாவதார் அவனெனினு
நெகற்பிக்கப் பட்டான் அதுனாக்க கிட்டானமெனெண்ணி ...உ-ம்- காரிபதாரண சீர்தக்கைபடைத்தானைதன்னிமே அகங்
காரி அஞ்ஞானகாரிபவானிடச்சேபத்திறில்கந்திக்கப்
பட்டான் அவனுக்கு அகிட்டானங் கூடல்தகைதன்னிபம் ...ச-கை- இத்தகற்பிதமயிநுக்கிற அக்காரிகுஞ் சுபாமாபிருக்
கிறகைக்குஞ் சுபாலகித்தமயிநுக்கிறபொழுதென்பது, பி
ராங்கிசிக்கயாமிருக்கிற அப்பதமென்பதுமென்கி ... *உ-ம்- நுதென்னப்பட்ட அகிட்டானக் கிணிகிலுண்மை மென்
விபென்கிற ஆரோபமிதிகெபென் கிறதென்பாலகபாவகித்
தப்பதமென்றதிக இது வெள்ளிமென்கிற பொருமைமய
க்கம்போலதான்தாடு எவ்விறபொருமைமயேபிராந்தி ... *ச-கை- நுதென்கிறசாமாண்பம் போலவும் வெள்ளிபென்கிறவி
சேடம்போலவும் ஆத்மாவும் அகங்காரிபும் எங்குங்காண்
பிக்கவிலையெவ்வின் *உ-ம்- நேவதத்தன்றும்போனவன் எக்கிபதத்தன்றும் கண்டவ
ன் நிதாஸ்சொன்னவன் நான்நான் கேட்டவனென்கிற வி
வதாரத்திலே இதுவெள்ளி யிதபுடவை யிதகடமென்கி
றப்போலச் சாமாண்பம் விசேடம் இரண்டிங் காண்பிக்
பித்தது *ச-கை- இத்தப்பெதனானத்திலே யுமக்குப்பிரயோசனமெதன்
னி *உ-ம்- துதென்கிறகொல்லுக்கு அர்த்தம் நானென்கிற அகங்காரி
க்கு அன்னிபரண கூடல்ததென்றேசித்தாந்தம் *ச-கை- கடந்தானபடந்தான் கோபுரந்தான் என்னுமிடத்தில்க்
சேதனத்திலே துதென்கிறகொல்லவரலாமெனெண்ணி ... *உ-ம்- தொபாசலிலாததுபற்றிச் செடமென்று சொல்லப்பட்ட
டதபபாதிசுஞ் சிதாபாசணப்பற்றிச் சேதனமென்று
காண்பித்தபிரமாரிலிதம்பபரியந்தமான பிராணிகளும்
ஆத்மாவொருமிடத்திலே யிருக்கைக் கற்பித்தகளாணபடி

- யினுல பெல்லாவற்றையும் பத்தித்தானென்று வழங்குதி
 மச்சா லெங்கும் ஆத்ம வு டென்கிறதைக்காட்டுகின்றது
 ஆகையினுலத் தென்கிற சொல்வக்கும்வரலாம்... *
 | ச-தை- த. தென்கிற சொல்வதால் அது இதுவென்ற சொல்லும்
 எல்லாவற்றிலும் சாமானியமாகபிறுக்கையினுல இதுகளும்கூட
 ஆத்மாவாகட்டுமேயென்னில்... *
 | உ-ம்- இது அதுவென்கிற சொல் நல்லது பொல்லாதென்கிற சொல்
 போலப் படுபாதி யிலே சாமானியங்கண்டதெய்வல்லாமல்மு
 தற்குணவியல்லை ஆகையினுலேயிதுதான் அதுதான் நல்ல
 துக்காக்கொல்லாததுதான் என்றுசர்வத்திரசாமனியமாயத்
 தோற்றுக்கிறதுதான் ஆத்மாவென்றுவிசேடமெல்லாம்
 மயாகற்பித்தமென்றுஞ்சித்தாந்தம்... *
 | ச-தை- இதுவெல்லாருக்கும் ஏன் தெரியவில்லையென்னில்... *
 | உ-ம்- முன்னொன்று அஞ்ஞானத்தினுலே தாதான் மியவத்தியாச
 தையையடைந்த அஞ்ஞானிகள் சாமானியவிசேடம் பெட்ட
 வெளிபாய வேறுபட்டிருக்கினும்தான் ஈர்க்கண்டார்கள் *
 | ச-தை- இந்த அத்தியாசம் பம்படிபோமென்னில்... *
 | உ-ம்- விசாரஞ் செய்து இவ்வுஞ்ஞானமும் ஆவரணமும்போமெ
 ன்றுமுன் சொன்னதாயும்... *
 | ச-தை- இந்த ஞானித் துக்காரணமானவன் ஞானம்போயுங்க றிபமா
 னவிடம்செய்யிருப்பானே தென்னில்... *
 | உ-ம்- விடச்செய்திற்குக்காரணம் அஞ்ஞானமென்றுக்கற்பென
 தமதுருகை அவற்றில் அஞ்ஞானத்திதூங்காமதபிராத
 படியபாஸ்பிராத்தவந்தொலியுமடையிருக்கும்... *
 | ச-தை- காரணமதட்டமாயுங் காரியமிருக்கும்வென்கிறததிராயமல்
 லவேயென்னில்... *
 | உ-ம்- உங்கள் தர்க்கத்திலே காரண தட்டமாயுங்க றியஞ் சற்று
 பட்டபாதிருக்குமென்பதுதமக்குஞ்ஞானியல்லவோ... *
 | ச-தை- இப்படியானும்காரணத்திற்குப் பிழைக்காரியஞ்சற்றுநேர
 மத்திலா இருக்கென்கிறமென்று புருஷாயவன்வ மடையிருக்க
 டமென்கிறதுகூடாதேயென்னில்... *
 | உ-ம்- இரண்டொரு நாளிலுண்டான காரணத்திராவிடமென்னப்
 பட்டதுதான் அது ஒருசமங்காரிய தாமசபுண்ணிடென்று

- ல் அனந்தகற்பத்திலேயிருக்கிற அஞ்ஞானப்பிராந்தி நட்ட
மாணுஷம் அதிசங்கரியமானவிடச்சபம் பிராந்தத்தோ
டேடேபாமென்ற கூ சொற்பமல்லாமல் விஸ்தாரமல்ல ...*
- ச-கை- இப்படிதர்க்கென்ற தேயல்லாமல் பிரமாணமில்லையா
வெண்ணில் *
- உ-ம- இப்படிவாயடிக்கையடி அடிக்கிற கூடவாள் தர்க்கமதத்திலே
யல்லாமல் தமக்குகருதியுத்தியனுபவமுன் அமுன்றி ...*
- ச-கை- இனி தர்க்கமபொதுமஉமதுசித்தாந்தமெண்ணில் ...*
- உ-ம- அஞ்ஞானிகள் நான்தானென்கிறிருவனையும் மொருவனாகக்
கண்டிகலங்கிச்சங்காத்திலேயடிபடுவார்களென்ற மஅந்த
இருகையும் வேதாந்தநூலிகள் பகுத்தறிந்து முத்தாவா
ர்களை அமுற்றிகிற தெளித்தாந்தம் - *
- ச-கை- வேதாந்தமல்லாத சாத்திரத்தினாலே முத்தியில்லையோயெ
ண்ணில்... .. *
- உ-ம- மந்தைச்சாத்திர மெல்லாம பிராந்தாளாலே கற்பிக்கப்பட்
டசாத்திரமானபடியி னுலேகலக்கத்தின்மேற்கலக்கமாக்கு
மு மபுமல்லாமற் பிராந்தியைத்தெளிவிக்கமாட்டாது ...*
- ச-கை- இன்ன விண்ண சாத்திரங்கித்தாக்கள் இன்னவிண்ணதைப்
பொருளென்று கலக்கினார்களென்றதையும் இவர்களுக்கு
ப்பரமடையாய்த்தெளிவுவருமாயிற்றுமென்ற படியென்று
கொல்லவெண்ணில் *
- உ-ம- பாமாணம் லோகாபுரங்களு மவிமோசனன் சொன்ன சித்
தாந்தியுத்தியினால் துலகரிமே ஆத்மாவென் பார்த்தா
ருவாகச் சிவன்மோனமட்டிலேசரிமரிச்சப்போகிற படி
யால்தான்கண்டேன்மெட்டேனென் கிறயுத்தியினுலுந்தே
கமாத்மாவல்லவென்றியமே ஆத்மாவென்று சொல் னுவான்
பின்னைச்சிலசாருவர்த் பிராணன்மேற்பா னல் இந்திரியங்கள்
நாதபிரிஞ்சப்பிராணன் ஆத்மாவென்பார்கள் உபாசகர்
மனதுதில்லாதபோது பிராணன் தெரியாத படியினாலே மனதே
ஆத்மாவென்பார்கள் கெடுகிறவாதிகள் புத்தியில்லாவிட்டால் மன
து ஆர்வத்தையுடையிருலே புத்தியே ஆத்மா வென்பார்கள் பவுத்தன்
வருத்தியில்லாதது முதலாமொன்றுங் காண்படியினாலே குணிய
மாத்மாவென்பான் பட்டாசாரியர் எழுத்திலே குணியமாயிருந் து

சென்ற உண்டு சொந்தேறபடியினல் ஆத்மாசத்தென்பார்கள் அந்த
 மாளரூம ஆம்மக்காரருஞ்சுழுமுனைநாடி உழியிலே ஞானிகளையு
 யினால் ஆதமாவனா மென்பார்கள் தம் டாரின்பாடி மன்தேடரி
 யந்த மந்தவுடலந்தருக்கிறபடியினால் ஆத்மாபுருஷப்பிரமணமெ
 ன்று சொல்லுவார்கள் பிரபாகரரும் தாந்தேரும் ஆத்மாடர் சகனன்
 மாயிருந்தா லுழிந்து போமென்று பரிபூரணமாட்செடமாயிருக்கு
 மென்பார்கள் பாட்டமதத்திலேசுருத்தியிலே செடமாயுஞ் சாக்கிர
 திதியில உதவியுங் காண்பிக்கிற படியினால் ஆத்மாசெடகத்தாயிரி
 ருடையுமாயிருக்குமென்று சொல்லுப்காங்கீடமதத்தல்பரிபூரண
 தீதிற்கு இரண்டிலக்கணங்கூடாது ஆத்மாசித்தாய் பரிபூரணமாயிரு
 ட்பார் அவர்களிடத்திற் சபுத்தியிற் காண்பிக்கருஞ் செடம் அந்த ஆத்
 மாக்களுக்கே சகதகங்கீடமாயிடுகவந்திரகருதிடென்று சொல்லு
 ம் போகமதம் பிரதிருத்தானு மொருவரின் லாவிட்டாந் தேஷ்டி
 க்க மாட்டாதென்றும் அடக்கியானாவா ரில்லாவிட்டால் ஆத்மாக்
 களுக்கே பந்தமே மாட்டியிருக்கென்கிறபடியினால் அந்த ஆத்மா
 க்கணத்தவிர ஈவீடசனானுடைய மென்று சொல்லும்-பதஞ்சலிம
 தம் அசங்கசைதன் னியமே ஈஸ்வரானுடல் எல்லாவயுடக்கி யான
 மாட்டாது ஆனையினால் அந்தரிபாயே ஈஸ்வரனை ன்று சொல்
 லும் தார்க்கீடமதம் அந்தக்கரணமில்லாவிட்டால் சங்கீதகூடா
 து ஆனையினால் இரணியமேரிட்டப ஈஸ்வரன் அந்தரிபாயில்ல
 மென்று சொல்லும் எஸ்வரபுபதந் துலகீரீரத்தை விட்டுச் சூட்கம
 சரீரத்தினியேயில்ல கிருஷ்ணாயி ல்லவருடங்காட்டுகிறபோது எங்
 குக்கால் எங்குங்கைடாகக் காட்டினபடியினால் விடப்படுடனே
 யீசுவரன் இரண்டுகெட்பனல்ல மென்று சொல்லும் பிரகர்புதி
 டமதம் எங்குக்காலாயிருக்கிறதே யீசுவரனாகவே மரபுடையபாசு
 வரனாகவே ணுப்தியையினால் பரிமாணம் யீசுவரனாகவே மற்ற
 னா ஈசுவரனல்லமென்று சொல்லும் உயிரினை மதம் இத்தப்பிர
 மாவும் உயிரினுவுடையதிருந் தியிலேயித்தத்தபடியினால் உயிரினு
 வேசுவரனென்கிற சொல்லும் சைவமதம் சிவனே டெடபாதம் வி
 ஷ்ணுவிலுலேகாணப்பட்டபடியினால் சிவனே ஈசுவரனாகவே ணு
 மென்று சொல்லும் காணபத்தீடமதத்திர்புரகங்காத்தலேகிணு
 ன் கணடதியைப்பூசு சபகண்ணிபடியினால் விக்கிணைசுவரனென
 சுவரனென்று சொல்லும் புரானிகமதம் இட்டோது சொல்லப்பட்ட

(10)

பஞ்சதசப்பிரகாசம்.

உதேவதைகளெல்லாம்புண்ணியஸ்தலங்களிலெவிளங்குமாயி னுலே
தலங்களே யீசுஉரெனென்று சொல்லும்பிறகுநாச்சீசனை மதம் தலங்க
ளுமரங்கனாலே விளங்குமையினுலு மழுங்கில அரசுநருக்குமுதலா
புதுகளை அலாபவாள் குவதேவதைகளாகப்பூசைபண்ணுகையி னுலு
ம்மரங்களையேசுவரனென்று சொல்லுமறிப்படியி ருனம் அனைக
வாதிகள் தங்கள் தங்கள் மதாபிமானத்தினாலேமந்திர சாத்திரதற்பம
ரசவாததற்பமுதலானதுகளைத் தொய்த்துக்கொண்டு அலைந்தாரீக
ள்-இப்படியிருநானசாத்திரகர்த்தாக்கள் அலைந்தவழி சொன்னே று
ம்ச-தை இப்படிபெல்லாச்சாத்திரகர்த்தாக்களும வஸ்துநிண்ணைய
மபண்ணமாட்டாமல் அலைந்தால்தத்து வநிண்ணபம் பண்
னுவதெப்படியென்னில்..... *
உ-ம்- பிரமமொன்றேபொருள் மற்றுள்ளதெல்லாமாயாமபமெ
ன்கிற வேதாந்தத்தையிசாரித்துவஸ்துநிண்ணயம்பண்ண
வேண்டும்..... *

ச-தை- அப்படியானுவிந்தவாதிகளுக்கெல்லாம்பிரோதமல்லவோ
வெண்ணில்... .. *
உ-ம்- ஒன்றேபொருளென்கிறவேதாந்தத்தினை அடைந்தானேரு
ருடர் யானைகண்டிற் போலக்கண்டிருக்கிற இந்தவாதிகளு
க்கிருந்தும்பிரோதமில்லை..... *

ச-தை- பிரமமொன்றே உண்மைப்பொருளென்கிறவேதாந்தத்து
க்குமற்றுள்ளவெல்லாமாயாமபமென்கிறதற்கும்பிரமாண
மேதென்னில்... .. *
உ-ம்- இப்படி சொல்லுகிற முப்பத்திரண்டுபநிஷித்துமேபிரமா
ணம்... .. *

ச-தை- இவ்வளவுக்குத்தவட்சணம் வேதாந்தத்திலே மாயைக்குல
ட்சணமெப்படிபென்னில்..... *

உ-ம்- மோகவட்சணமுங்ஜடவட்சணமுமாயி ருக்கும்... .. *

ச-தை- இந்தப்பிரபஞ்சத்திலே மாயாவட்சண மிருக்கையும் பகு
த்துக்காட்டவேண்டிமென்னில் *
உ-ம்- உடமுதலான பூதபெண்களெல்லாஞ்செடமாயிருக்கக்க
ண்டோம் சத்தென்றும் அசுத்தென்றும் தனக்கு அகப்ப
டாதபடியினுலே மோகமாயிருக்கக்கண்டோம்... .. *

ச-தை- வேண்டியவன் செத்ததெல்லா மெல்லாரும் உண்மைபா

ய்க்கண்ணிலிருந்திறதை மாயையெல் திரதெப்படியென்னில்
இ-ம்- இர்தமா யாகற் பிதமெல்லாம் லெளகீக திருட்டியி னுலேயு
ண்மையாகவும் பத்தியி னுலேயு னிர்வசனமாகவும் வேதாந்
தஞான திருட்டியி னுலே காலத்திரயத்து மில்லாததாகவும்
இப்படி மூன்று வித மாயி நுக்கும்... *
ச-கை- இத்தமாயாகற் பிதா பிரபஞ்ச மெல்லாம னந்தக் காலத்திலே
யுண்ணி எந்த காலத்திலேயில்லையென்னில்... *
உ-ம்- சாக்கிரத்திலுஞ் சொற்பணத்திலு மவிரித்த சித்திரப்பட
மபோலே யுண்டாயிருக்கிற காலமென்றுஞ் சுழுத்தி மூற்
சை சமாதிகளிலே சுருடின சித்திரப்படம போல இல்லா
தகாலமென் றுமாம

ச-கை- இத்தமாயை சுத்தநாயோ பராதினமோ வென்னில்... *
உ-ம்- சைதன் னியத்தையன் றியிலே விளக்கமாட்டாத படியினு
லேபராதினமுமா ம அசங்கராயிருக்கிற கூடத்த சைதன்
னியத்தை செடமாயிருக்கிற செகத்தாகவுஞ் சிதாபாசாளா
யிருக்கிற சீவேசுவராளாகவு மபண்ணுமை யினுலே சுதந்
தனையுமாம ...

ச-கை- இப்படியானால் மாயையினுலே பிரமத்திற்குச் சொருடல
ட்சணங்கெட்டதேயென்னில்... *
உ-ம்- மாயைகூடத்ததைத் தொடாமற்றானே சீவன்செகத்தை யு
ண்டாக்கையினுலே சொருபலட்சணங்கெடவிடலை... *

ச-கை- மூத்திரமத்தைத்தானே சீவன் செகத்தாட்ப்பண்ணித்தேற
ன்றிர் பிறகு பிரமத்தைத் தொடாமற் பண்ணிற்றென்கற்
ரி இந்த இருவையுங்கூடாதேயென்னில்... *

உ-ம்- கூடாததைக்கூட்டிவைக்கிறதே மாயைக்குச் சுபாவமென்
ன்றுவேதஞ் சொன்ன படியினுலே வரோதமிடலை நீயங்
கவேண்டாம்..... *

ச-கை- இப்படியும் பைதற்பித்த தேல்லாய் கூடாததைக் கூட்டினி
த்ததாகவிருக்குமோ இப்படிக்கொத்த சத்தி அந்தமாயைக்
குளங்கேயிருந் துவந்த தென்னில்... *

உ-ம்- ஒருமாயைக்குப்பிறந்த ஐந்து பூசங்களிலே ஒன்றி லகாடி
னமும் ஒன்றிலே டுளிர்பையு ப் ஒன்றிலே குர்ப் ஒன்றிலே
சலனமும் ஒன்றிலே டெளியுங்கண்ட படியினுலே இந்த மா

பைக்குக் கூடாததைக்கூட்டி வைக்கிறதென்றே சுபாவம் இ
ந்தச்சத்தி மாயைக்குச்சுபாவம் யல்லாமல் ஒன்றிலுள்வந்
ததல்ல... .. *

ச-கை- எல்லாரும் இந்தச்செகத்துமாயா மயமென் றிறதை யென்
அறிபவிலுபெண்ணில்... .. *

உ-ம்- இந்தாஜாலக்காரனைக் காணுமளவும் இந்தாஜாலமுண்மை
யாய்த் தோற்றுவின்றூப்போல மாயைக்கு அதிட்டான த்
தையறியுமளவும் மாயை யுண்மையாய்த் தோன்றும் அதி
ட்டானத்தையறிந்தால்பொய்யாய்ப்போம்... .. *

ச-கை- சகலவாதிகளும் மாயைக்குள்ளேதனே இதுபொருள் அ
துபொருளென்று சங்கிக்கக்காரியமேதெண்ணில்- *

உ-ம்- சந்தகசொருடமாயிருக்கின்ற மாயைக்குப் பரிசாரந்தே
டாமல்சங்ககக்குள்ளே சங்கைபண்ணுகிறது அவர்களைப்
பிடித்தவருளுளம் *

ச-கை- ஆறுநிறகுப் பரிசாரமேதெண்ணில் *

உ-ம்- இதுபொருளல்லாமாயென்றறிந்தே பரிசாரம்.. .. *

ச-கை- கண்ணாக்கண்டு நிரியாமாகாத இந்தாஜாலம்போலே இ
ந்தச்செகத்துமாய மயமாயிருக்கவியலையே உண்மையாக
உல்லோலிருக்கின்றதெண்ணில்..... .. *

உ-ம்- சத்து அசத்தென்று இருந்தே நிரியாத் தமகப்படாத செ
கத்து உண்மையென்கிறதுவுன் னுடையபச்சவாதமேயல்
லாமல் செகத்துமாயைதான்..... .. *

ச-கை- நீர்சொன்னதேயல்லாமல் செதரு செகத்துமாயை யென்
றுசொன்னபேருண்டோவெண்ணில் *

உ-ம்- செடமாய்க் கெர்ப்பவாசம்பண்ணினாங்கிலஞ் சேதனம்
போலப்பறப்பட்டுப் பெரியவலித்திபல னென்றுண்டுநித்
துக்கண்ணிகேட்டுத் திரிதேதைப்பாரிந்த டேவறே யிந்தாஜா
லமென்று வசிட்டரும் இந்தத்தேதம்போலே ஆவம
மருதலானதுகளும் வினாபெற்றசெவந்ததுமாமெங்கேவந்
தென்றுமயங்காது சகலமுமாயை மென்றே காணவேண்
டுமென்று வியாசரும்மனநிலைபெற்றதிகதில் நிண்ணையமா
காபொருளைத் தாக்கிக்கொண்டிருதென்றும் நிண்ணையி
கப்படாதசெகத்திலே இதுபொருள் அதுபொருளென்

றுந்நிக்சுத்தேனையிலைசகவருமனை பென்றோனானலே
டைமென்று யானுரைக்காந் தினும் பற்றியிருக்கிறார்
கள் பிசுனும் இன்னபடிபென்று சீர்திக்ப்படாந் தையு
ண்டாகுகிறசத்தி மடையென்று எல்லாருஞ் சொல்லியி
ருக்கிறார்கள்... .. *

ச-கை- இந்நமையகெல்லாம் பிசுமெங்கேகாணலாமென்னில்*

உ-ம்- மரத்தையடக்கியிருக்கிறனிடோலே சாக்கிர சொப்பன
பிரபஞ்சத்தையடக்கியிருக்கிற மாயாபிசம் சுழுத்தியிலே
எல்லாருங்காணவில்லைபொ... .. *

ச-கை- சகலபுத்திவாசனையு மடையிலே யடங்குமென்கிறதற்கு
டையாளமேதென்னில்... .. *

உ-ம்- மாயாப்பிரதிவிம்பர் மாயையிலே சகலவாசனையங்கண்டு
சர்வத்தியராயிருக்கின்றதே டையாளம்... .. *

ச-கை- ஆனலிஸ்வரவபாதிபெய் படியிருக்குஞ் சேவுடாதபெய்
படியிருக்குஞ் சீகேசவரா ளெப்படியிருப்பார்களெனவ
ரையென்கிறதெப்படிபென்னில்... .. *

உ-ம்- மேகம்போலையிருக்கும்மாயை மேகத்தில்திவ்வோ
லே யிருக்கும்புத்தியைசனைகத்திலே நீயித்திவ்வித்திவா
காசும்-போலையிருப்பான் சிதாபாசம்மேகாசட்டோல்
சுவரணையனுமகனத்தினுலேயறியவேண்டும்த... .. *

ச-கை- இந்நித்திவ்வாசனைகளே பிரதிவீம்பித்திவ்விதாபாசனை
யும் மாயாப்பிரதிவிம்பர யிருக்கின்ற கலேசனையம் எந்
தவடைவிலே பஞ்சத்துக்காண்கிறதென்னில்... .. *

உ-ம்- வாசனையானது சிதாபாசனுடனே கூடப் புத்தி னுட மாய் மு
ளைக்கிறபோது சிதாபாசனை வெட்டெ ளியாய்க் காணலா
ம் ஈஸ்வரனை சர்வத்தியன் சர்வேஸ்வரன் அந்நியாயம்பெ
ன்றுவேசுட்டுசொல்லக் கேட்டறியலாம்... .. *

ச-கை- இரண்டுபேருஞ் சிதாபாசாளானால் இவர்களுக்கும் தராசு
ன்மியமெதென்னில்... .. *

உ-ம்- சீவர்கள்மாயையில்தவமாயிருக்கிற பேரகனென்றும் மா
யையையுத்தரவசம்பண்ணிக்கொண்டவா ஈஸ்வரனென்று
ந்தாரதன்மியங்காணலாம் *

ச-கை ஈஸ்வரனை சர்வத்தியனென்பதும் அந்நியாயம்பென்பது

(108)

- உ-ம்- ம-சர்வேஸவரனென்பது ம் எதிருவென்னி... ..*
- உ-ம்- இவருக்கு உபாதிபானமாயி லே சகலமுமிருக்கிறபடியி னாலே சர்வக்ஷி நென்பதும் சகலருக்கும் புத்திகளுக்கு ள்ளிநுந்து ஆட்சிபிற்படியினாலே அந்தரியாமி பென்பது ம் இவருண்டாக் குகிறபிரபஞ்சத்தை யொருத்த ராலுந் திரு ப்பப்படாததுகொண்டி சர்வேஸவர நென்பதுமாம் ...*
- ச-தை- இந்தஸஸ்வரனுக்குச் சர்வக்ஷிபத்து வமுண்டானால் எல்லா ராலுமேன் அனுபவிக்கப்படவில்லைபென்னி... ..*
- உ-ம்- வாசனைகொல்லாம் பரோட்சமானபடியினாலே யனுபவி க்கப்படவில்லை... ..*
- ச-தை- அந்தரியாமிக்கு இத்தனைஞன்முண்டென் கிறதற்குப்பிர மாணமேது இவருக்குச் சர்வமேது இவர்கற் பித்ததேபிரப ஞ்சத்திற்குவழிபெய்கிறதற்குப் பிரமாணமேதென்னி...*
- உ-ம்- அந்தரியாமிக்கித்தனை குண முண்டென்கிறதற்கு வேதம்பி ரமாணம்புடையிலே நூலுபாதாமாயிருத் திருப்போ லச்சகலத்திலுமிவருபாதாமாயிருக்கிற படியினா லேசகலமுமிருக்கச்சரீரம் ஸ்வரன்சகலபூதங்களி லுமி ருந்துகொடுபானவகையடி பாண்காயிற்றைப்பூட்டிவிதி றிநேஷ்டவழியிலே யாட்டுகின்றி ருக்கொன்றி தோவசன் மும் இதுதரிமமென்றறிவேன் இதிலேமுளவுமில்லை இதுஅதர் மமென்றறிவேன் இதில்திரும்பவுமில்லை ஆரோவொருவனி ப்படியாட்புகிறுனென்கிறபாண்டவகையையும் பிரமாணம்
- ச-தை- சகலமுமிப்படியில்வரனெயாட்டுகிறதானால் புருடனுடை யவுச்சாகந்தேவையிலியேயே பென்னி... ..*
- உ-ம்- உச்சாகமும் அவரவர்கண்மத் திரகீடாய்ஸ்ஸவர சங்கற்பமே யாவபடியினாலே உச்சாகமும்பண்ணவேண்டும்... ..*
- ச-தை- அப்படியானால் ஸ்வரசங்கற்பந் தேவையிலியே பென் னி... ..*
- உ-ம்- ஸ்வரவரப்பிரசாதங்கொண்டி தான் அசங்கனென் கிறஞா னம்வரவேண்டியபடியினாலேயிஸ்வர அனுக்கிரகமும்வே ண்டும்... ..*
- ச-தை- ஸ்வரஅனுக்கிரகங்கொண்டி தான் அசங்கனென் கிறஞான் ம்வந்ததிகுற்பியபோகனமேதென்னி... ..*

- உ-ம்- அதனா முத்திபென்றுவேதஞ் சொல்லுகிறது... ..*
- ச-கை- அந்த அந்தரிப் பிச்சுருஷ்டிக்கிற உடைவேது அழிக்கிற அடைவேது என்னில்*
- உ-ம்- சித்திரப்பதத்தைவிளித்தாப்போலத் தம்மிடத் திற்பிரபஞ்சத்தை யவரவர்கர் மவசத்திலே தோற்று விக்கிறதே சிருஷ்டியும் சருட்டின படம்போல அவரவர்கர் மதின்வழியே பிரபஞ்சத்தைத் தம்மிடத்திலே படக்குகிறதே பிரளயமுமாம்... ..*
- ச-கை- ஒருநாஸவரனே சித்துக்குஞ் செவத்துக்கும் காரணமெப்படியாவொன்னில்... ..*
- உ-ம்- ஈசதன்னிய மானபடியினாலேசித்துக்கும் மையினுபாதிபைப்பற்றிச்செடத்துக்குக்காரணமாவார்... ..*
- ச-கை- இப்படியானுற் பிரமத்தினே செவத்தாரணமென்று சொல்வார சாரியர் சொல்லுவானே என்னில்... ..*
- உ-ம்- சீவனையும் கூடஸ்தையும் அன்னியபான்னிய அத்தியாசத்தினாலே யொருமைப்பாடாய்க்கண்டாப் போல ஈஸ்வரனையும் பிரமத்தையுமொன்றாகக்கண்டு சொன்னார்... ..*
- ச-கை- அன்னியபான்னிய அத்தியாசமெப்படி கூடுமென்னில்*
- உ-ம்- ஈஸ்வரனுடைய செவத்தாரணத்தவம் பிரமத்தினிடத்திலும் பிரமத்தினுடைய சச்சிதானந்த லட்சணம் மயாப்பிரதிவிம்பரிடத்திலும் அத்தியாசம்பண்ணப்பட்டிருக்கிஞ் சினைபடப்போலொன்றாகுகது*
- ச-கை- இந்தவுளவு நீரறிந்தவனைப்பெப்படி பென்னில்*
- உ-ம்- ஆறுவிக்கத்தாலும் வெதாந்தவிசாரம்பண்ணிப்பிரமமேயசங்கொன்றும்மாயாப்பிரதிவிம்பமே சிருஷ்டிக்கிறொன்றாமறிந்தோம்*
- ச-கை- சிருஷ்டிபண்ணின அடைவெப்படி பென்னில்*
- உ-ம்- ஆனந்தமபராயிருந்த ஈஸ்வரன்கழுத்தி சொப்பனமாகி ருப்போல மாயையவிநியப்பாத்து இரணிய தெர்ப்பராரார்... ..*
- ச-கை- ஒருவேதத்திலே யொன்றிலே யொன்றுண்டாச்சென்று கிரமசிருஷ்டிசொல்லுகிறது ஒருவொத்திலே றொருமித்த சிருஷ்டிசொல்லுகிறது அபிரமாணமென்னில்... ..*

- உ-ம- இரணியனைச் சொப்பனமுமுண்மைபாணபடியி னுலே யி
ம்பரம். *
- ச-தை- இரணியனென்ப சொல்லுட மெப்படியி நுகர மென்னில் *
உ-ம- சூட்சுமரீரகமடிகையாய் பட்டிதில்லுத் திரமிருக்கிருப்
போலெக்குமி நுப்தால் இச்சாசத்தி கிரியாசத்தி னு
சு. தியுடையவரி ரணியனென்பார் *
- ச-தை- இந்நிரணியனென்ப மெப்படி காண்பித்து மென்னில் ... *
உ-ம்- சந்தியிருட்டிலெனக் கறவுலகம்போலவும் தரிபாலே
மச்சுக்கட்டின சித்திரப்பட்டலம் போலவும் எங்கு மொக்கக்
குறுமுனையாய் நுகிறப்பிரி கைபோலவும் நலைய ருட்சு
மசரீரம் அழகக் கெங்கு மொக்கல னுசின் பண்ணப்பட்
டுத்தோற்றும் *
- ச-தை- இந்நிரணியனுடைய சூட்சுமரீரந் தான் அவததையை ய
நெறுதோற்று கெடுப்படி? யிதற்குப் பிரமாணமெப்ப
டி? உவரையவங்கு கொது அந்த உவரையவங்களைப் பூசித்தா
ல் பனமென்னில் *
- உ-ம்- பஞ்சகரணம் பண்ணப்பட்டுவெ யிலே விளங்குகிறலா
கம்போலவும் திரந்தசித்திரப்பட்டம்போலவும் பழுத்திருக்
கிறபயிவடைபோலவும் வெட்டெனியாய்த்தோற்றின ன
ஸைவசரீரமும் விராட்டென்பது விசை னுப அத்திபரயமு
ம்புருடஞ்சுத வேதமும் பிரமாணம் பஞ்ச மூர்த்தி கள்
ரை னுசிரமுடையபேர்கள் தேவாசுராதிகள் சராயசாதிகள்
மயிலரமாரி முதலானது வாச்சியுளிமுதலான தெல்லாம்
நலைய னுடைய அரையலம் உபாசித்தமூர்த் தியதிகாரிக்குத்
தக்கதாய்ப்பலவ்வரும் *
- ச-தை- எல்லாரும் பூசித்திறது நலைய ரையமெ னால் மோட்சமெ
ல்லாருக்கும் எல்லாரிலும் பென்னில் *
- உ-ம்- மாயிகததையுபாசிதால் மாயிகபலமெயல்லாமல் மோட்
சவரானது *
- ச-தை- பின்னர்த் திருவேமோட்சம்வரவேண்டுமென்னில் *
- உ-ம்- பிரமசுத்தியுபாசித்திருவே மோட்சம் வருகிறதெயல்லா
மல்லம்திருவென்றிருவேவாரானது *
- பிரமகு ன மந்தியிலே பின்ன மொத்தியுலேயுஞ் சங்

சாரப்போகாதோவெல்லினில்.....

உ-ம்- தால்விழித்தாலொழிபத்தன் னுடைபொப்பனம்போகா
ததுபேல அத்துவிதபிரமஞ்ஞானத்தினாலே யஞ்ஞானைந்
பிதமான சிவேசுவரசெகததென்கிற சொப்பனமும்பேக
லேண்ணிம்

ச-கை- பி. மந்திந்த அபின்னமாயிருக்கிற சிவேஸ்வரானை யங்கந்
பிதரெகததோடேகூட்டலாமெ வென்னில் *

உ-ம்- அவர்களுமாயாகற்பிதமான படியினுடல் செகததோடே
கூட்டலாம் *

ச-கை- இனியவர்களாலேகற்பிதே. மென்னில் *

உ-ம்- வீட்சணமுதற்பிரவே சந்திரனாழிதெல்லாம் ஈசுவரன்
கற்பித்ததுபொகிறமுதல், மொட்சபர்யந்த்ரு சிவன் ஏந்
பித்ததுமாம்... .. *

ச-கை- இப்படியிராமம் தீதிரமே யுண்மைடொருளானால் வதி
கனெல்லாந்ரு சிவசுவரன்டையத்திலே வாதம்டண்ணிமா
யக்காரவாமெய்தென்னில்... .. *

உ-ம்- அவர்களைப்பிடித்தஅஞ்ஞானமே காரணமாக வீணிலேமா
ய்கிருர்கள் *

ச-கை- தீரொருத்தரிருக்க இந்தவர் திகளிப்படி கெட்டுப்போகலா
மாஇந்தத்தத்துவத்தை அவர்களுக்குப் போதித்தருளுமே
பெல்லில்..... *

உ-ம்- பிராந்தாருக்குப்பக்குவம் வராநுண்மை போதித்தான் இ
ளைப்புமாத்திரமிச்ச மல்லாமல்அவாண்டத்தியலேயேயுரு
ச-கை- எந்தவாதிதன் எதிலேபிராந்தாளாயிருக்கருந்தென்னில்
உ-ம்- லொகாயுதன்முதல் சாக்கியமதபரியந் தருசிவப்பிராந்தி
யிலையதைத்தேடிகள் யோகமதமுதல் விருகாந்சகனைப
ரியந்தம்ஈஸ்வரப்பிராந்தியிலேயேயந்தேடிகள்... .. *

ச-கை- டெரியோர் களாயிருக்கிற சாஸ்திரத்திற்குக் களைப்பிரா
ந்தாளென்று சொல்லலாமெ வென்னில்... .. *

உ-ம்- அத்வைதபிரமத்தை உற்பதபடியிலுடல் இவர்களைப்பிராந்
தாளென்பதுதப்பாது இவர்களுக்கு இப்பிரமான்மெயிலே
ச-கை- சிவவாதிகளோடே யிஸ்வரவாதினையும் பிராந்தாளென்
றுசொல்லலாமெ வென்னில் *

- உ-ம்- சொற்பனத்திலே பிட்டுகொடுக்கிறவனிலும் இராஜாவாபி
ருக்கிறவன் அதிகமானாலும் விழிக்கப்பின்பு இரண்டித்கரி
யாய்ப்போடுகின்ற குறும்போல இருகைவாதிதனாக் கற்று
தத்தில தாசனியிமமாணனும் ஞானம்வந்த வணக்குநி
த்கு இரண்டோரம்பிராந்தாளோயாம் ... *
ச-வை- மோட்சம் வேண்டுகின்ற கிரகனாக்கு இந்த வாசனாவையி
சுளிக்கத்தேவையிலையே வெண்ணில் ... *
உ-ம்- பூரணபட்சமாபவிகாரித்துத் தன்னிலிடுகிற தேயல்லாமல்சி
த்தாந்தமாய்விசாரிக்கவேண்டியது வேதாந்தமேயாம் ... *
ச-வை- சாக்கியம் யோகம் இந்தபிரகாரையிலேயுஞ்சொன்ன சேவ
னும்நல்லபதனாக்கு எத்தகைதன்னிப மாணபடியிருக்கேடு
ந்திருவகையும்கவதாந்தத்தில்கூட்டலாமேஇந்தஇரண்ட
டைபுத்தள்ளப்படாதேபெண்ணில்... *
உ-ம்- அதுவேவேண்டியபதனாக்குபேதஞ்சித்த மாணபடியிருக்கே
தம் வசத்தாந்தத்திற்குக்கூடாத ... *
ச-வை- உம்முடையபதத்திலே தற்பதத்திற்குத் தொம்பதத்திற்கு
ம்அந்தத்தேபதமிக்கேயே வெண்ணில்... *
உ-ம்- அதுவிதத்தையிப்போதிக்க வேண்டுகின்றதற்கு ஒரு
வகுப்புப்பகுதிக்காட்டின தேயல்லாதித்பதத்திபயிலு
ச-வை- இப்படியானால் வட்சையினாலே பதார்த்தங்களைச்சொதி
ப்பாடுகின்றவில... *
உ-ம்- அதுஞானத்தினாலே சேவல்லவாரானேவேறாக்கண்ணியந்தபி
ராந்தாருக்கு அந்தாராத்தி போகவேண்டும் மென்றுபதரி
த்தேசாதேபனவணிகாட்டினதம்... *
ச-வை- பதார்த்தகோதனையிலே யிருகையுமொருவராய்க் காண்
கிறதெப்படிபெண்ணில்... *
உ-ம்- உபாதித்திதம் யிருக்கிற ஜலாகாசத்தையும் மேதாசாச
தையும்கிட்டு இதுகளுக்கிடானமாயிருக்கிற கடாசா
சதையும்காசாசதையும்கிட்டுவெண்ணிலுக்கேயுப்போ
லத்தித்தபதம் பதம்வருக்கு வுபாதித்தபிதமாக்கேவல்
வாணாததன்னியிவாணாக் திட்டானமான கூட்டலும்குப்பி
ரமது மென்றுகக்க வாதந்த பதார்த்த கோதனையாம்
ச-வை- இந்தப்பதங்குச்சாசனியமாதத்தி குச்சையும்கேயாமத
த்திற்குக்கவாணாதிடபதங்கு-குத்தாத்த மாக்கலா

மேம்பெண்ணில் *

உ-ம்- அப்படியானால் வேதவினோதிகளாயிருக்கிற வேதாபுதன் பரியந்தக்கூட்டலாம்.....*

ச-கை- இந்தப்படிக்குச் சாக்கிடயோசகங்களிலே வேதாந்தவினோத மேமதெண்ணில் *

உ-ம்- ஆத்மாஅம்மகமென்பதஞ் செகத்த மெய்யென்பதும் ஸ்வரொருவருண்டென்பது மத்துவித்ததிருவினோதம்

ச-கை- அத்துவித்திற்றொத்து வராவிட்டாலென்ன சீவன் அசக்க சைதானியமென் றறித்ததுகொண்டு முத்தி யிலையேயெ பெண்ணில்.... .. *

உ-ம்- செகத்தும் ஸ்வரனும் நித்திடமென் திருக்கையினுலே மோட்சம்வாராது.....*

ச-கை- தான் அசக்கசைதன்மைய மெய்றறிந் தாலும் ஸ்வரனுப்பி ரகிருதியுத்தியமெய்றதுகொண்டு எப்படியுமோட்சம்வரா தெண்ணில் *

உ-ம்- முன்போலே பிரகிருதியந் திரும்பவுக்கமும் பின்பு இரு க்கின்மறஸ்வரனுஞ் சிருஷ்டிபண் னுவர்துபைவாட்டுமாட் சமெப்படியுரும்... .. *

ச-கை- அசங்கராயிருக்கின்ற ஆத்மாவுக்கு அவியேகத்தினுலே பிர கிருதியோட்டசங்கம்வந்தது விவேகம்வத்திப்பாமி இவ னெப்படியுக்கவானெண்ணில் *

உ-ம்- இப்படியானால் உன்னுடையசித்தாந்தக்கொட்டு மாயாவா தத்தினுலேவேதாந்தத்தினுலேமுத்தது.....*

ச-கை- உம்புடையஅத்துவிதமதத்திற்கு ஆத்மாக்கள் நானாவிந் மாகாதபோது இவன்முத்தன் இவன் பெத்தனென்கிற நி ர்ணயமெப்படியெண்ணில்.....*

உ-ம்- இந்தநிர்ணயமெல்லாம் மாயைதானே திருக்கிக்கும்.....*

ச-கை- ஆத்மாவொல்குறியிய இரண்டின் தரித்தினுலே மாயை தாவிவிதற்பத்தை எப்படியுக்கவித்தினெண்ணில்.....*

உ-ம்- கூடாததைக்கூட்டிவைக்கிற மாயைக்குச் சபாவமாறையி னுலே ஈஸ்வரவற்றையுத்தாங்கும் சபாவத்திற்கெப்பெந்த மு யிலை முத்தியுமிடைய பெந்தனமிடையமுத்தனமிடையெ ன்றுவேதஞ் கொக்குமின்றது..... *

ச-கை- ஸ்வரஸ்வரஞ் சபாவத்தினைவிவரவிட்டால் பின்னை யெதி

(உம)

- லேகூடுமென்னில்*
- உ-ம்- ம பையாகிறகாமத்தினுவுக்கு சீவேல் வரா னென்று இரண்
முகத்துண்டி அதுகள் வேண்படிதொய் தப்பால்சுறக்குந்த
ததுவல்லமான் றொழிப விரண்டில்லை*
- ச-கை- இப்படிபேதமெல்லா மினைபென்றறிந்து துரிதாலத்தி
லும் ஆத்ம பொருளோ யுள்ளபொருளென் றறிந்திருக்கிற
ஞானிகளும் விவசாரம்பண்ணக் கண்டிடாம அதுகூடு
மோவென்னில்*
- உ-ம்- முன்போலேபரமார்த்தமாக விவசாரம்பண்ணார்கள் மித்
தைபென்றதகண்டியருவார்கள்... ..*
- ச-கை- அஞ்ஞானிகள் எப்படிவிவசரிப்பார்கள் ஞானிகள் எப்படி
விவசரிப்பார்களென்னில்... ..*
- உ-ம்- அஞ்ஞானிகள் இகலோசபிரலோகவியாபாரமெல்லாம் உண்
மமென்றும் அத்துவிதமில்லைபென்றும் விவசரிப்பார்கள்
ஞானிகள் அத்துவிதமாத்நா முண்மைபென்று மற்றுள்ள
தெவ்லாமில்லைபென்றும் விவசரிப்பார்கள் இதில் அவரவர்
நிர்ணயப்படுககுப்பலமும்வரும்... ..*
- ச-கை- அத்துவிதம் பிரத்தியட்சமாமோவென்னில்*
- உ-ம்- நீஞானவடிவாயி நுக்கிருயோவிலையோவென்றறி... ..*
- ச-கை- உள்ளபடிதோர் மனில்லைபென்னில்... ..*
- உ-ம்- எகதேசகூடாண்டிறது துவிதத்திலுஞ்சுரியல்லவோதுவித
ஞ்செய்திக்கிறபடிக்கு அத்துவிதமுஞ்சித்தியாதோ*
- ச-கை- துவிதமழித்தல்லவோ அத்துவிதஞ் சித்திக்கவேண்டுமெ
ன்னில்*
- உ-ம்- துவிதமிருக்கையில துவிதத்தைக்காண்டிறவறிவாகத்தா
மென அத்துவிதஞ்சித்திக்கவேண்டும்*
- ச-கை- ஞானம்வந்துமிரண்டிநிற்கின்றதுதாழ்வென்னில்... ..*
- உ-ம்- அப்பதைவழிந்து காட்சிமாத்நாமாய் மிஞ்சுகிறபடியினு
லேதுவிதமாதாமயம் அத்துவிதப்பெற்றதயம்*
- ச-கை- திரும்பலமொருமேனாயில் துவிதஞ்சத்தியமாய்த்தோ
ன்றிஞாலமென்னில்... ..*
- உ-ம்- திரும்பலம்அத்துவிதத்தைப்பரிசீலனம்பண்ணு*
- ச-கை- எத்தனைகாலம் பரிசீலனம்பண்ணவேண்டுமென்னில்... ..*
- உ-ம்- இத்தத்துக்கத்தைத் துவிதத்திலே பண்ணும் அத்துவிதத்தி

தினெபண்ணலேண்டாம்.....*

ச-கை- பசிதாசமுதலானது மெனக்குமுன்போலமீவ காண்பித்தி
றேறேறெயின்னில்*

உ-ம்- எனக்கென்கிறவகங்காரிக்கேயல்லாமல் காட்சியாகிற நமக்
கிளலை.....*

ச-கை- அத்தியாசத்தினாலே சித்துருபத்திலேயுங் காண்பிக்கிறதே
யென்னில்*

உ-ம்- இன்றுமுதல்அத்தியாசத்தைவிட்டு ஆத்மாவகங்காரங்களை
வேறுபெண்டிரு*

ச-கை- அத்தியாசஞ் சேதியில்வருகிறது விவேகம் வரவில்லையே
யென்னில்*

உ-ம்- அத்தியாசம்போலே விவேகத்தை புந்திப்படுத்தினால்அ
த்தியாசம்வராது*

ச-கை- துவிதமிததையாய்ப்போயிருப்போலே அத்துவிதமுமித்
தையாய்ப்போகாதே யென்னில்*

உ-ம்- இன்னபடியொரு இன்னபடியோமென்று நிர்ணயப்படா
மம்மாயாமம் யிருக்கிறது துவிதமேனை நன்னியமோ
யென்று உன் அனுப்பாகத்தையப்பார்த்துக்கொள்... ..*

ச-கை- துவிதம்போலத் துவிதமும்அனத்தியமேயென்னில்...*

உ-ம்- துவிதமுன்னில்லையென்கிறதை அது துவிதத்திலேகண்டாப்
போலே அத்துவிதம்பிருக்கிலைமே ஸ்திதநிலை
யுங்காணப்படாதபடியினாலே அத்துவிதமேந்தித்தியம் அ
ஃமீதஅபொட்சம்... ..*

ச-கை- இப்படியறிந்தும் சிலபேர்கள் திருத்தியடைந்து கவலை
கெட்டுச் சந்தோஷிபாதந்த்ரெயென்னில்.....*

உ-ம்- சாத்திரத்தைத்தனக்காக்கிக் கொண்டு விசேஷித்து நம்மா
மன்மேலெழுந்தவாரியாட்டிப்பார்த்துக்கொண்டபடியினால்

ச-கை- யாதொருக்கால் இருகயத்திலேயிருக்கிற ஆகைபெல்லாம்
பற்றறவிட்டுப்போச்சது அன்றல்லவோ இவன்முத்தனெ

ன்கிறவேதார்த்தம் அதுகுணியட திற்காடேனாமயெனில்

உ-ம்- அசங்கரத்தையும் ஆத்மவையு மொன்றாகக் கண்டகொ
ணியவருகிறஆகையாகாதென்பதே அந்தமொத்தம்அச

ங்காரக்கிரந்திண்டபின்பு ஆத்மாவெவறுகண்டிருக்கிற

- வனுக்கு அகங்காரத்தினிடமாய்க் கோடியாசை வந்தாலும்
ஆனியிலை *
- ச-தை- அகங்காரத்திரந்தினிட்டுப்போனபின்பு அகங்காரத்தினிட
மாயனுசைவரலாம் வெண்ணில்-.....*
- உ-ம்- பிரார்த்தப்பலத்தினுள்வரும்.....*
- ச-தை- னுனிக்கும் அஞ்ஞானிக்கும் பிரார்த்தபலம்சரியானுன்றி
ண்பெருக்கும்பேதம்மெதன்னில்... ..*
- உ-ம்- இவன்விதினவான் இவன்மூடனென்கிறதை வேதபரிட்சை
யினுலேகண்பெய்திறத்தயல்லம் மற்றதடையினுலேகா
ணுதுபோல அகங்காரத்திரந்தினிட்டுப்போனதுவொண்
யினுனிபென்றறிதேதயல்லம் பிரார்த்தசேஷிதட
யினுலேபதந்ததரியாது.....*
- ச-தை- அகங்காரத்திரந்தி போகாவிட்டாலும் ஆகமாவுக்குச் சங்
காரமிலையே வெண்ணில்.....*
- உ-ம்- அப்படிபந்திரால் தீய்கிருதார்த்தன்.....*
- ச-தை- அகங்காரத்திரந்தினிட்டுப்போனவனுக்கு அடையாளமெப்
படிவெண்ணில்.....*
- உ-ம்- பிரவிந்தத்தினித்தினினைவொன்றைத்தவழிக்கிறதுமி
ல்லை பொன்றையாளுக்கிறது மில்லைபெய்கிற தோவுகளு
ப்படிபெயிருப்பன்.....*
- ச-தை- ஆனானுபெய்சைபண்ணுதிறதெ ஞானமொவெண்ணில்-...*
- உ-ம்- கைகாலசெத்துப்போனான் கருமத்திலுழிப்பெய்சையும்இ
ப்படிவிபாதிமய தத்துவஞானமென்றான் உண்புத்தியல்
லையெண்ணிபு.....*
- ச-தை- இப்படிசுயிர்க்கத்தையை யினையோசட்பாதர் முதலானவ
ருமுபகதிபிருந்ததுபராணத்திற்கெட்டோமெபெனில்
உ-ம்- ஸ்திரீகள் வாகனங்களைபெய்சுடிசையாடினாளும்கூனி
யானவாச்சிரத்ததத்தாடுவெண்ணெனென்று சாமவே
தம்மெனலும்... ..*
- ச-தை- சுடபாதர் கட்டிலை போனது ஞானநிமித்த மல்லவோ
வெண்ணில்... .. *
- உ-ம்- அஞ்ஞானிகளுடையசங்கதத்தைத் துறந்ததேயல்லாமல் கல்
லுக்கமாங்கம்பல பிரவிந்தப்பத்து இருக்கவில்லை...*
- ச-தை- இப்படி பொய்யொரு நன்மைகளைப்பிடித் திதுவேஞான

மென்றுலகத்தார்சொல்லுவானென்னில்.....*
உ-ம்- சாத்திரசித்தாந்த மறியா முடல் ஒன்றுகிடக்க வொன்று
சொல்லுவானன்றி அறிந்தவன் சொல்லான்.....*

ச-வை- சாத்திரசித்தாந்தத்தாலே தென்னில்.....*

உ-ம்- சகலசம்மார்க்கமுங்கூடி வயிராக்கியமென்றும் உபாதிபெய
ன்றும் குணமென்றும் மூன்றுவிதமாயிருக்கும் இந்த
மூலகைக்கும் ஏது சொரூபங் காரியம் அவதி பலம் எக்கிறஐந்து
வகைவெவ்வொருயிருக்கும் இதுகளை இன்னது இன்னபடிபென்று
பகுத்தறியாத ஆவியே உபெல்லாவற்றையும் ஞானமென்று தம்மா
நிச்சொல்லுவன் பகுத்தறிந்தவன் அப்படி சொல்லான்...*

ச-வை- உயிராக்கியமுதலானமூலகைக்கு அஞ்சுவத்தையுமே தெ
ன்னில்.....*

உ-ம்- வயிராக்கியத்திற்கே துவிடையத்திலேதோ ஷ்டிராஷ்டிர சொ
ரூபம் ஒக்காளம் காரியம் தரும்ப ஆசைவராமலிருக்கிறது
அவதிபிரமல்லாகபரியந்தம் தரும்பாபெண்ணுதல்பலப்பிரமலோ
கம்* உபாதிக்கேது அஷ்டாங்கதயோகம் சொரூபம் சித்தநிராசம்
காரியம் விவகாரஸூயம்- அவதிசமுத்திரப்போலே செகதலகமறச்சல்
பலம் பிரமசமீபம்* ஞானத்திற்கேது சிவவணமணனம் நிகந்தியா
சனம் - சொரூபம் விடயத்தில்தீயாபவனை - காரியநீதிருப்பி
யொருக்கா லும் அகங்காக்கி நதிவராமலிருக்கிறது- அவதிமுன்னை
கம்நானென்கிற உறைப்புப்போல பிரமநானென்கிறதிடம்- பலம்
மோட்சம்.....*

ச-வை- இந்தமூன்றுபொருள்களேவண்டாமோவென்னில்.....*

உ-ம்- மூன்றுங்கூடி ஒன்றிடசொளக்கியமுண்டெல் கிறதெயல்லா
மல்லமோட்சத்திற்கு ஞானமாத்திரமே போதுங்கண்மவசத்
தினாக்கிலரிடத்திலிருக்கும் கிலரிடத்திலிராதுகலங்கத்தேவையிலை

ச-வை- இப்படி கலங்காமலிலைநின்றவனுக்குச் செய்காரியமே தெ
ன்னில்*

உ-ம்- சிம்மாத்திரமாயிருக்கிற தன்னிடத்திலே மாலைகற்பித்த
செகக் சித்தரதையுபேட்சித்து எந்தோமுஞ் சிம்மா
த்ரமேகாஞ்சககாண்பன் உணர்மெயன்றம் உதான்...*

இந்தச் சித்திரதீபிகைபை அஞ்சுந்தானம் பண்ணிவருவதற்கு
ததைச்சித்திரமாகத்தன்னிடத்திற்குயிமோட்சுபைடைவன்
சித்திரதீபிகை முற்றும்.



இரண்டாவது.

தி ர ப த் தி தி பி கை



சகல லோகங்களுக்கும் சகலவேதார்த்தத்தையும் வெளிப்பண்ணியுலும் யாருக்கும் அறியப்படாதபுருஷார்த்தத்தைப் பூரியிட்ட வித்திபாண்ட்னிப சுவாமிகள் புருடனுவன் ஆத்மாவையிவனென்ற நித்தால் பின்னையாருக்குப் போகதிமித்தியமாய் எந்தப்போகத் தைவேண்டிச் சரீரதாபப்பிவனென்கிறபிரக தாரண்ணிபஉபநிஷி தார்த்தத்தை அருளிச்செய்கின்றார்.....*

ச-கை- இந்தஉபநிஷித்தைச்சொல்லுகிறதென்னில்.....*

உ-ம்- சித்திரதிபிகையிலென்னபடி செகத்துமித்தையென்று முண்மைபானசின்மாத் திரமேதானென்றுத் திடப்பட்ட டீவன் முத்தனுடையதிர்ப்திபைச்சொல்லுகின்றது ...*

ச-கை- இந்தீவதத்திலேபுருஷினைக்கிறதென்னில்.....*

உ-ம்- சபாவத்திலேசித்தைத்தவிர வேறு பொருளில்லாவிட்டாலும் விவகாரத்திலேமாயாத் திபிதமகச் சீவனென்று மிகுநென்று மிண்ணிபேருண்ணி அந்நம்பாரைவ முதற்பிரவேசாந்தமான சிரஷ்டி முதலானதைச் செய்கிறானிவ்வான் சாக்ரமுதல் மொட்சபரியந்தமான சங்காரம்நிருவகித்திதவய்சீவன் இதலிட்டானைச தன்னியத்தோடே கூட்டிச் சீவனைப்புருஷினைச்சொல்லுகிறது.....*

ச-கை- அதிகாரியைச்சொல்லுகிறபுருஷிசத்தத்துக்கு அதிட்டான த்தையுங்கூட்டியர்த்தம் சகலமீமா மென்னில்.....?

உ-ம்- அதிட்டானத்தத்தவிர ஆரோபத்திற்கு வேறேசொருப மில்லாதபடியினாலும் விவகாரத்திலேயிருவருமொருவரா கத்தோற்றுகையினாலு முத்தியில யாரோபமுமகிட்டா னமாத் திரமாய்ப்போகிறபடியினாலும் இரண்டையுங்கூட்டிச் சொன்னாலும் *

ச-கை- இந்தப்புருடன்அதிட்டானப்பிரதானமா யெப்படிபேசுவன் ஆரோபப்பிரதானமா யெப்படிபேசுமென்னில் *

உ-ம்- அதிட்டானமாரோ பத்திலே யடங்கியிருக்குங் காலத்திலே ஒருமைப்பாடாய் நான்சங்காரிபென்றே பேசுவன் ஆரோ

- பத்தைத்தள்ளி யதிட்டானவதைத் தானுயர்க்காணும்போ
து நான் அசங்கச்சிம்மாத்திரனென்றேபெகுவன்.....*
- சு-கை- நான் அசங்கனென்னும்போது அசங்கனிடத்திலே யகங்காரக் கூடமோ வென்னில் *
- உ-ம்- முக்கியம் அமுக்கியம் முக்கியமுக்கியம் என்று மூன்று
ண்டு இதில் அதிட்டானவ கங்காரங்களைப் பகுத்துக்காணாத
மூடன் நான் வந்தேன் போனேனென்று சிதாபாசனாகப்
பெகுவன் அதிட்டான வங்காரங்களைப் பகுத்துக்கண்ட
நானிடமற்றசான்றவிரன் டையுங்கழித்து முக்கியமுக்கி
யத்துடனெகடி நான் அசங்கச்சிம்மாத்திரனென்று பே
சுவன் அதனால் முத்திக்கு ஹானிவிருத்தியிலை...-... *
- சு-கை- அஞ்ஞானிஞான் பென்னுயிடு வரகஞஞ்சிதாபாசரல்லவோ
இவர்களில் ஞானி தனக்கு அன்னியராயிருக்கிற சாட்சியை
நானென்னக்கூடுமோ வென்னில் *
- உ-ம்- முகஆபாசத்திற்குக் கண்ணாடியிலே யிருக்கிற முகஞ்சுபாவ
மல்ல அதைப்பார்க்கிற முகமே சுபாவம் இப்படியே போலே
சிதாபாசனுக்கு சிதாபாசனாயிருக்கிறது மித்தையானபடி
யினாலும் சாட்சியாகமிஞ்சுகிற தேசபாவமானபடியினாலு
ம்தன்னுடைய சுபாவவசதன் பத்தை நானென்னக்கூடும்*
- சு-கை- இப்புடிச்சிதாபாசன் மித்தையானால் அவன் அனுசந்தான
ம்பண்ணுகிற ஞானமு மித்தையாகவேண்டும் அதுசங்கராஜி
தைப்பொக்கமாட்டாடேயென்னில்... .. *
- உ-ம்- இந்த ஞான மித்தையானாலு மிதுபோல சிதாபாசனுக்கு மு
ன்னிருந்த சங்காரமும் பெய்யானபடியினாலே அதைப்
போக்க இந்த ஞானமே போதும் *
- சு-கை- புருஷசத்தத்திற்குரித்தங் கெட்டோம் இனியாத்மாவையிவ
ளோ நானென்றறிகிறதெப்படியென்னில்... .. *
- உ-ம்- சந்தேகவிபரீதமறத தேகமே நானென் றிருந்தாப்போல
சாட்சியேதானென்றறிகிறதிடமே இவளோ நானென்கிறது*
- சு-கை- இவளோ நானென்கிறதெனில் பிரத்தியட்சத்தை யல்லவோ
சொல்லுகிறது அவர்செகத்திற்குப் படுராட்சமாயிருக்கக்
கூடுமோ வென்னில் *
- உ-ம்- பத்தாவானுக்குத் தன்னிடத்திலேதானே அஞ்ஞானம் ஆ

வரணம் விட்சேபம் பரோட்சஞானம் அபரோட்சஞான
ம் துக்கநிவித்தி தடையற்றவானந்தமென் கிறமழபத்தை
யுங்கண்டாபிப்பால் ஆத்தமாவினிடத்திலும் இந்தமழை
த்தையுங்கூறும் *

ச-கை- தசுமனிடத்திலும் ஆத்தமாவினிடத்திலும் இந்தமழைத்தையு
யும் அனுபவமாகக்காட்டவேண்டுமென்னி-..... *

உ-ம்- தசுமனென்பதுபொய்யுள்ளெண்ணியவுடனேபத்தாவான
காணாமல் திங்கிட்டுக்கலங்கின தெய்வஞானம் - பத்தா
வானக் காணும் அவனெங்கேயாவென்கிற பராமரிசமேயாவ
ரணம் - ஆற்றோடேபோனென்றமுகிற தேவிட்சேபம் - ஆப்த
னுப தேசத்தினாலே செற்குறிக்காமல்போல பத்தாவானிருக்கி
ருவென்றறிகிறதே பரோட்சஞானம் - நீதானேபத்தாவென்று
ஆப்தனெண்ணிக் காட்டவறிந்த தேவபரோட்சஞானம் - முன்செ
ததானென்றமுதவமுதையோனதே துக்கநிவித்தி - பத்தாவானே
சாகாமற் கண்ட சந்தோஷமே தடையற்றவானந்தம் - இதுபொ
லதாஷ்டாந்தத்திற் சிதாபாசனானுபவச் சாரத்திலேயமுந்தித் தன்
னுடையபாவத்தை விசாரியாமலும்பட்சித்திருக்கிறதேவஞ்ஞான
ம்-அம்மார்க்கத்திலே விசாரித்து ஆத்தமாவண்டாஸ்தம் - ரோற்றாரோ
ஹைபினால் இல்லையென்கிற தேயாவரணம் - சரீரத்திரயத்தையுஞ்
சிதாபாசனையுந் தானாகக்காண்கிறதேவிட்சேபம் - ஆப்தனுபவதே
த்தினுயிரமமுன் டென்றறிகிறதேபரோட்சஞானம் - வேதாந்த
விசாத்தினாலே பிரமம் நென்றறிகிற தேயபரோட்சஞானம்நா
ன்கர்த்தாபோத்தாவல்லவென்று போனதே துக்கநிவித்தி செய்ய
வேண்டினதெல்லாஞ்செய்ததுமுடிந்தது-அடையவேண்டினதும
டைந்ததுமுடிந்ததென்கிறசந்தோஷமே தடையற்றவானந்தம்யிப்ப
டிச்சிதாபாசனுக்குமுதவத்தையுமுண்டு..... *

ச-கை இதுவேபந்தப்படுத்துகிற வவத்தையேது மோட்சத்தைக்
கொடுக்கிறவவத்தையேதென்னில் *

உ-ம் முந்தின மூன்றாம் பந்தத்தைக்கொடுக்கும்பித்தினதான்
கும்மோட்சத்தைக்கொடுக்கும்..... *

ச-கை முந்தின மூன்றுக்குள்ளேபந்தந்தவவத்தை பெந்தெ
ந்தவனர்த்தத்தைப்பண்ணுமென்னில் *

உ-ம் ஆத்தாவைநானறிதேயென்கிறபுராணமே - யஞ்ஞானத்
தில்வந்தவனர்த்தம் கூடத்திருந்தாற் பற்றா மோவில்லை

பென்கிற விபரீதமே ஆவரணத்தில் வந்தவனார்த்தமிகலோகபரலோகத்தைக் குறித்துச் செய்காரியமல்லாதம் முடைய கொழிந்தனே. புண்ணியபாவபலமும் நம்மைவிடாதென்கிற நம்மக்கமே விட்சேபத்தில்தவந்தவனார்த்தம் இப்படியிந்தமுன் தமனார்த்தத்தரும்....*

ச-கை- அஞ்ஞானமுமாவரணமும் விட்சேபத்திற்கு முந்தினதானபடியால் எழுவத்தையுஞ் சிதாபாசனுக் கென்றுகொல்லக்கூடாதேயென்னில் *

உ-ம்- விட்சேபங்காரியமாகிறதற்குமுன்னுங்காரண ரூபமாய்பிரமத்தினிடத்திலேயிருந்தது அந்தச்சிதாபாசனிடமாய்ப்முந்தின இரண்டவத்தையுங் வாசனாரூடமாயிருந்ததாயினாலெழுவத்தையுஞ்சிதாபாசனுக்கல்லாமல் ஆத்மவுக்கில்லை*

ச-கை- பூர்வாசாரியனெல்லாரும் அஞ்ஞானத்திற்காதாரஞ்சிதாபாசமென்றுகொல்லாமல் பிரமமென்று கொல்லுவானெனென்னில்

உ-ம்- ஆரோபத்திற்குநிட்டானம்பிரமமானபடியினாலே எல்லாம்பிரமத்திலாரோபமென்று சொல்லுநர்கள் நாமனுபவத்தினாலேயவத்தைபெல்லாஞ் சிதாபாசனுக்கென்று சொன்னோம்*

ச-கை- இந்தஎழுவத்தையுஞ் சிதாபாசனிடத்திலேயனுபவமெப்படியென்னில் *

உ-ம்- நான்சங்காரி நான்பரோட்சஞானி நான்அபரோட்சஞானிநான்னுக்கமற்றவன் நான்கிருதகிர்த்தியனென்கிற விட்சேபமுதலான அஞ்சுவத்தையுஞ் சிதாபாசனபிமானிக்கக்கண்டதுபோல நான்அஞ்ஞானி பென்திருநீடியிலே பிரமமின்மைபென்கிற முந்தினஇரண்டவத்தையுஞ்சிதாபாசனையனுபவிக்கஅனுபோகங்கண்டோம் *

ச-கை- இனிநாலவத்தையு முத்திறருமென்கிறதெப்படியெனில்*

உ-ம்- பரோட்சஞானத்தினால் அசத்தாவரணமும் அபரோட்சஞானத்தினால் அசத்தாவரணமும் மூலாஞ்ஞானத்துடனே தட்டமாய்ப்போனபின்புபிரமமேதானென்று வெட்டவெளிபாய்த்தோற்றையினாலே ஆரோபிக்கப்பட்டசீவத்துவம்நட்டமாய்ப்போனவுடனே சர்த்தத்துவமுதலானசகலதுக்கமும்விட்டுப்போம்சகலசங்காரமும்விளிர்ந்தியானபடியினால் நாம்நித்தியமுத்தனென்கிறகெம்பிரங்கொண்டி தடையற்றவானந்தம்வரும்இப்படிநாலவத்தையுமோட்சங்கொடுக்கின்றடைவு *

ச-கை- பிரமம்சயம்பிரகாசமானால்பரோட்சஞானவிடயமா பெ

- ப்படியி நுந்ததென்னில் *
 உ-ம்- பிரமமுண்டென்றுபிரகரசிக்கையிநாஸ்குற்றமில்லை ...*
- ச-கை- சியம்பிரகாசமாநால் தாநாய்விளங்கவேண்டுமல்லாமல்பிர
 மமுண்டென்றுவிளங்கவாவதேதுஆகையிநாஸ்குந்தப்ப
 ரோட்சஞானம்பிரமாணமல்லவேபென்னில்*
- உ-ம்- முந்தினநிண்ணயத்திற்கு அழிவுவந்ததுகொண்டும் கண்
 ஞாக்காணுததுகொண்டும் தாறுமாறாய்க்கேட்டதுகொ
 ண்நிங்கதேசக்கண்டதுகொண்டும் இந்தநாலுவகைகொ
 ண்நிபரோட்சஞானம் அப்பிரமாணமாகவெண்டும்அந்த
 ப்பரோட்சஞானத்திற்கிந்தநாலுவகையுமில்லை ... *
- ச-கை- இந்தப்பரோட்சஞானத்திற்குநாலுநூல்குணமுமில்லையெ
 ன்கிறதெப்படியென்னில் *
- உ-ம்- பிரமமில்லைபென்றொருபிரமாணங் காணுதபடியிநாலே
 முந்தினநிண்ணயத்திற்கழிவிலையென்பதுகண்ணாக்காணுத
 துகொண்டிபரோட்சஞானம்அப்பிரமாணமென்றால்சொற்காந்ஞா
 னமும்அப்பிரமாணமாகவேணும் பிரத்தியட்சமாகப் போகிறதை
 பரோட்சமென்றதுகொண்டி பிராந்திபெண்ணக்கூடாது அகதேசங்
 கண்டதுகொண்டி அப்பிரமாணமென்றற் கடஞானமுதலாகப்பிர
 ராத்தியாகவேணும்இப்படியப்பரோட்ச ஞானத்திற்கொருநூல்குண
 முமில்லை ... *
- ச-கை- நிரங்கிசவஸ்துவநிலை அங்கிசகற்பணையெப்படி பென்னில் *
- உ-ம்- தன்னைப்பத்தியில்லாவிட்டாலும்தள்ளப்படுகிறவுபாதியை
 ப்பற்றிஅங்கிசகற்பணையுண்டு ... *
- ச-கை- உபாதியைப்பற்றியெப்படியுண்டென்னில்*
- உ-ம்- பரோட்சஞானத்திநாலே யசத்தென்கிற அங்கிசந் தள்ளப்
 பட்டது பிரத்தியட்சஞானத்திநால் அசிடதென்கிறஅங்கி
 சந்தள்ளப்பட்டது ... *
- ச-கை- பிராத்தியட்சஞானத்திற்கானியில்லையோவென்னில் ...*
- உ-ம்- பததாவான் தானென்றுகண்டபிற்பாமி முன்கண்டவான்
 பதுபேருக்குள்ளே யில்லையென்று கண்டாப்போல ஆத்
 மாமேவபிராமமென்றுகண்ட பின்பு முன் றுண்பவழங்கி
 ன அகங்காத்தைததானல்லவென்று தள்ளுமேயல்லாம
 ல்நான்பிராமமென்கிற பிராத்தியட்சஞானத்தைக் கெடுக்க
 மாட்டாது *

சு-கை- இப்படிமுந்திப்ப ரோட்சனாமை அலாந்திரவாக்கியத்தி
லுலவருமென்றும் பின்பு மகாவாக்கிய விசாரத்தினு
பிரத்தியம்சனாமைவருமென்றும் எக்கேசொல்லியிருத்தி
றதென்னிள்

உ-ம்- உத்காலவர் சுவேதகேசுவத்தமுந்திப் பரோட்சனா
சொல்லிப் பிறகுமுன்பதாந்தரப்பிரத்தியம்சனாமைத் தொ
ன்னொன்றுசாமுதத்திலும்வருணன் பிருத்தவுக்குமுந்திப் பரோ
ட்சனாமைத் தொல்லிப்பின்பு அஞ்சாந்தரத்திலே பிரத்தியம்சனா
மைத்தொன்று என்று எகரீசுவேதத்திலும்சேவேந்திரம் பூத்தியமா
ந்திரவாக்கியத்தினுலே பிரமத்தைப் பரோட்சமா யறிந்துஅபரோ
சமாக்கண்டா மென்று இருக்குவேதத்திலுஞ்சொல்லியிருக்கிறா
இந்தப்படியாசாரிய சுவாமியுளும் வாக்கியவருத்தியிலேவெளிபண
ணியிருக்கின்றது ...

சு-கை- மகாவாக்கியவிசாரத்தினால் அபரோட்சனாமைவருமென்
கிறதுதாக்கிடவிருத்தியில் எப்படிவெளிபண்ணியிருக்கின்
றதென்னிள் ...

உ-ம்- அசங்கரமும் கூடல்தரும் தொம்பதத்திற்குத்தமென்று
ம் பரோட்சமாய் மாயவுபாதி யாயிருக்கற செத்தாரண
நஸ்வரனும் பிரமமுற் தற்பதத்திற்குத்தமென்றும் பிரமம்க்கும்
விருத்தியெந்தவிடத்திலே அவருயிர் உலையென நென்கறவிட
செய்யினாலுலே கூடல்தரு பிரமமேபிரம மெகூடல் சொந்தநிதர்வு
டனே இது-சைக்கும் நரப்பிசமமல்லவென்ற கறயத்த யுபாகவசை
தண்ணிபம் பரோட்சமென்கறபுத்தியும் இல்லவடமென்றுகா
மலொழிப்போம்ஐகையால் அபரோட்சனாமைத்தந்த மகாவாக்கி
யமேமகாரணம் ...

சு-கை- வாக்கியத்தினுலெபிறந்தவந் வெல்லாம் பரோட்சமயோ
ழியபிரத்தியம்சமல்லவேமென்னிள் ...

உ-ம்- வட்டிச்சு சைப்பட்டு முதலிழந்தானென்கிற சொற்போல
ப்பிரமமாகஇவண்டுமென்றென்கினிசைனுக்குச்சுதசித்த
மாயிருந்த பிரத்தியம்சமுண்டுமென்கிறது பரியாமா
யக்காணும் நியேதசபமென்கிறமொல் அவனைப் பிரத்திய
ம்சமாய்க்காட்டவிலகியோ ...

சு-கை- அந்தக்கரணவுபாதியிருக்கையினுலே சீவன் பிரத்தியம்ச

- மாக்கலாம் நிநுபாதிபா யிருக்கிறபிரமம் பிரத்தியட்சமாக்க
தேயென்னில் ... *
உ-ம்- இரும்பு பொன்னென்றிதது கொண்டு விவந்தென்கிறது
பொகாததுபோல வந்தக் கரணகூட்டரவுசேவவுபாதிபா
ப்போல அதைத் தவிர்த்தே பிரமவுபாதிபாம் *
- ச-கை- நானென்றிதது தள்ளப்பட்டிருந்து நான் பிரமமென்றித
ஞானம்வரக்கூடக்கிடையேயென்னில் ... *
- உ-ம்- நானென்றிதது முற்றுந் தள்ளப்படாமல் உபாதிமாதிரித்
தள்ளப்பட்டு கைதன்னியந்தள்ளப்படாதபடியினாலே நான்
பிரமமென்றிதது தவிவவரலாம் ... *
- ச-கை- சாட்சியும் பிரகாசமும் இவ் விருத்திக்கு விடையுமாகக் கூட
டாது கூடுமென்றாலும் பிரமம்விருத்தி நிச்சிதாபாசனாலு
மறியப்பட்டுச் சடமென்றுவகுப்பதுமேயென்னில் ... *
- உ-ம்- கடத்ததப்பார்க்கவிளக்குங்கண்ணும் மேலுண்டிளக்கைப்
பார்க்கக் கண் மாத்திரம்போதும் அதுபோல அப்பிரகாச
மானவிடயத்தை யறியவிடத்தில் விடயாஞ்ஞானத்தைப் போக்கவி
ருத்தியும் அதையறிபச்சிதாபாசனும் வேணும் பிரகாசமான பிரம
கையறியுவிடத்தில் அஞ்ஞானத்தைப்போக்க விரத்திபோதும்
சிதாபாசன் தேவையிலில் - இருந்தாலும் வெப்பிலில் விளக்கு
போதும் நிப பிரமத்திலேயம ய்ப் போவண் விருத்திவிபாத்தியு
ணச்சிதாபாசனுக்கு பலவிபாத்தியில்கொண்டு வேதமுஞ்சொல்
வதுகின்றது இந்த அபரோட்சஞானமே யிலமோநானென் கிறவேதத்
திற்கத்தம் ... *
ச-கை- ஆசாரியளவரமிகள் மறுபடியும்பவகாலஞ்சிரவணம்பண்
ணச்சொல்லிவித்தபடியினால் இந்தப்பிரத்தியச்சஞான
ந்தானுந்திடமல்லவோயென்னில் ... *
உ-ம்- வேதம்பதந் காமியபேதக்கொண்டு கர்மபேதக்கண்டாப்
போலஞானபேதம்வராத்தென்றிதது ஆறுவிதத்தினால்சக
லமேவறத்தற்கும்அர்த்தவிசாரம் பண்ணவுள்ளவோவேதத்தி
லுமொருபடித் தாய்கேண்ட இந்தஞானத்திற்கு விபரித
பாவணபோகத்தக்கதாசமனணம்பண்ணவுமருளியது...?
ச-கை- விபரித பாவணமேது அதற்குக் காரணமேது அதெதின
லேபோம்அதுபண்ணுகிறவடைவேதென்னில்.....*
உ-ம்- தகப்பனிடத்திலிருந்திரங்குத்திருப்பதிபண்ணுகிருப்போ

வத்தேசம்நான் பிரபஞ்சமெய்யென்கிற விபரீதபாவனை
வெகுசென்மத்திலே பிடித்துச்செய்த சென்மாந்தரவாச
யேயிதற்குக்காரணம் நான்பிரமம் தேகாதிப்பிரபஞ்ச
மிதைபென்கிற தத்துவபாவனையினால்துபோம். பிரமத்
தைப்பலகா லுஞ்சிந்திக்கக்கேட்கப்போதிக்கவென்கிறபிர
மாப்பிரபாசமேபண் ணுகிறதடைவு.....*

ச-கை- எந்தோமும்இதுவேயையிருந்தால் நிர்வாகமெப்படி ந
டக்கும் தத்துவபாவனைக்குக்காரணமெது அந்தக்காரண
மெதினாலவருமென்னில்*

உ-ம்- தத்துவவிசாரம்பண் ணுகிறவன் கருமமெல்லாமீசுவரனே
நிடிவகித்துடொள்ளுவன் ஏகாக்கிரசித்தமேகாரணம் இ
துவுபாசனையினாலவரவேண்டும்.....*

ச-கை- மந்திரசெய்தபாலவுழார் தந்தியானப்போலவுர் தத்து
வபாவனைபண் ணுகிறதற்கு நியமமுண்டோமென்னில் -*

உ-ம்- மந்திரபலமில்லாததற்குத்திரு ஷீடபலமில்லாபடியினு
லேநியமமும நியமந்தப்பினால்தாவிருமுண்டு அசனம்
பண் ணுகிறது டகையப்போக்கிருட்போலத் தத்துவபாவ
னைவிபரீதபாவனைபைப்போக்கிறதுதிரு ஷீடபலமாய்படி
யினுள் நியமந்தேவையிலை *

ச-கை- பிரமாப்பிரபாசம்பலப்படப் பண்ணல் சொன்னபடியினால்
நிர்ப்பந்தமல்லவோவென்னில்*

உ-ம்- சஞ்சலமாயிருக்கிறமனதிற்கு நியமம்பூண்டசெய்யுட்கெ
றெயொன் னைச்சந்தேநினைத்தாலுங்கெட்டுப்பிழைக்கிறமுந்
த்தித்தியானமு நிர்ப்பந்தமன் னிகூத்துப் பார்க்கிறதுபா
ல வெருவாமெயித்துக்காட்டும் திச்சாலசத்தைதவிராடு
கூடியிருக்கிறபிரமாப்பிரபாசநிர்ப்பந்தமல்லவோமெய்*

ச-கை- மனதுசஞ்சலம்க்கிறதிலே பிரமணபேயென்னில்...*

உ-ம்- தான்போனதெய்நியாச் சஞ்சலமேசபாவையாமிருக்கிற
மனதைநிறுத்தகெது வாடகை நிறுத்துகிறதற்குச்சரி யெ
ன்கிறகீழையுஞ்ஞாந்திரத்தைச்சுடித்தாலு நெருட்பைவி
ழுக்கின்றனும் மேலையப்பிங்கிருளும் மனதைநிறுத்த
கூடாக்கெடுகிறவாசிட்டமுப்பிரமணம்..... ஸ்

ச-கை- இப்படியிடச்சபமாயிருக்கிறமனதிற்குச்சரிமாந்திரமே
ஆதமர் மந்துள்ளதெல்லாமிததைதெய்கிறதிருத்தியாசன

- மூங்குடாதேபென்னில்*
- உ-ம்- காவியம் தர்க்கம் செட்டு லோனன் மகளிலேவிழுத்தம்
னதிற்குறிருத்தியாசனங்குடாதுமற்ற மனதிற்குக்கடும்
- ச-தை- இப்படியானுற்போசனங்களும் விட்சேபமல்லவோவெ
ய்னில்*
- உ-ம்- சொற்ப விட்சேபமான பேசுநதிகளும் அலுசந்தானத்
தைகொடாதபடியினால் இது விட்சேபமல்லதா எனபிர
தானம் யிழுத்துக்கொண்டுபோகிற தர்க்கமுதலானது த
த்துவத்தைக் கெமிக்கயினால் இதுவேகனவிட்சேபமா
கையினால்பிதரவித்தைக்குமிடக் கொடுக்கவொண்ணது *
- ச-தை- இப்படியெல்லாவற்றையுவிட்டாச்சீவிக்கப்போகிறதெ
ப்படிபென்னில்*
- உ-ம்- அசனத்தைவிடச்சொன்னுந் சீவிக்கப்படாதேயல்லாமல்
இதரசாத்திரத்தைவிடக் கொண்டு செட்டடி சீவிக்கிறதெ
ன்கிறதூராவிகாரத்தைவிட்டுவிடு ... *
- ச-தை- ஞானியாயிருக்கிறதென்கா ஜாரச்சியடரிபாலனப்பண்ண
விலையோடுன்னில் .. *
- உ-ம்- ஜனகராஜாதிடனாத் தாலெண்ணினுர் உனக்குந்திட ஞா
னமுண்டாளுல்பிராரத்தவசத்தினுல்லதர்க்கபாடமுதலான
துகளைச்சொய்தாலுமுத்தம்*
- ச-தை- இப்படி பிராரத்தவசமென்றுதானே அஞ்சாரத்தைப்ப
ண்ணலாமோயென்னில்*
- உ-ம்- கர்மத்தைபொருவராலுமறிக்கப்படாது*
- ச-தை- ஆலையிற்தஞானிக்குமூடனுக்கும்பேதபேதென்னில்--*
- உ-ம்- வழிப்போக்க ரிபுவருக்குந் தப்பழச்சரியானாலும் அறி
ந்தவன்திடமய்ப்போக அநியாதவனெந்தயிருக்கிறுப்
போலஞானிக்கும் அஞ்ஞானிக்கும் பிராரத்துவஞ்சரியா
னாலும் ஞானியகர்த்தாவென்றுதிடமயிருப்பன் அஞ்ஞா
னியேயுக்கிச்சாவுண்டிமிவேபேதம்.....*-.....*
- ச-தை- இப்போதாவென்கிறஅபரோட்சஞானமறியப்பட்டதுஆரு
பக்குபோஷணியித்தம்எந்தப் போகத்தைக்குறித்தென்கிற
வாக்கியத்திற்குத்தபேமென்னில்*
- உ-ம்- இப்படிச் சாட்சாத்காரம்வந்தவனுக்கு விடயமும் பொ
சிப்பாணியில்லை.....*

- ச-கை- பிராரத்தபோகம்பொசிக்கையில் இந்தவருவகையு மில்லை
யென்கிறதெப்படி பெண்ணில் *
- உ-ம்- இந்திரசாலத்திற் கெந்தர்வநகரத்தைப் பார்க்கிறவனெரு
போகத்தைபுமிச்சியாமல் கிரித்துப்போட்டுப் போகிறாடு
போலச் சாட்சாத்காரம்வந்தவனுக்குச்செகத் துபொய்யா
கப்போனபடியினால் விடயமும்பொசிக்கிறவனு மில்லா
மள்ளண்ணையற்றவிளக்குப்போலாசைசங்கற்பமெல்லாம
ணைந் துபொம் *
- ச-கை- பிராரத்தபோகத்தைப் பொசித்தாற்றான் ஆனியேதினில்
உ-ம்- ஆன் யொ ன்றுமில்லைதோஷ்திருஷ்டியினாலே திடப்படப்
பொசிக்கவுமாட்டான் *
- ச-கை- விடையத்திலே பெந்தெந்ததோஷிமிருக்கின்ற தெண்ணிக்கு
உ-ம்- அரித்தத்தைத்தெரிசையிலுமிரட்சிக்கையிலு மழிச்சையி
லுந் துக்கமெய்யல்லாமல்கமில்லைமலமுத்திரம் நரப்பெலு
ம்புசுதையாலே திருமித்தல்திரிபுண்டத்திலே யெதநல்ல
'அபசித்தாலும்விஷித்தைதின்துதுபொல னு னியுமிதையேவண்
டான் இதனைதோஷிவ்ஷியும் பிராரத்தினாலே பொசிக்கமுண்
டாலுங் கிலேசத்துடன் பொசிப்பானெயொழியச்சுத்தோஷிமாய்
ப்பொசியான் *
- ச-கை- பொ சிக்கையில்கிலேசமேதென்னில் *
- உ-ம்- இன்னம் இந்தக்கண்மந்தொலையவில்லையொவென்கிறதேதி
லேசம் *
- ச-கை- உம்முடையபிரமஞானமுமிப்படிச் கிலேசமாச்சுதோவெ
ன்னில் *
- உ-ம்- இந்தச்சங்காரதாபவிரத்தியேயல்லாமற்கிலேசமல்ல.... .. *
- ச-கை- இந்தவிரத்தியெதிருவெவந்ததென்னில் *
- உ-ம்- செகத்துப்பிராந்த் யென்கிறதிடத்தினால் வந்ததாகையினால்
ஞானிடைத்ததுகொண்டிருப்பதடைந்திருப்பன் அஞ்
ஞானியெத்தனைபோகக்கிடத்தாலுந் திருத்தியடையான்
ச-கை- அஞ்ஞானிக்குப்போகமெல்லாப்பொசித்த பிற்பாடாகிலு
ந்திருப்பிவாராதோவென்னில் *
- உ-ம்- மேன்மேலுநெய்விட்டதினால்க்கிணியணையுமாகில் அஞ்ஞா
னிக்கும்போகத்திலாசையடங்கும்மற்றப்படியிராக்கடந்

- திருவாசையடங்காது *
- ச-கை- கு'னியுங்கர்மவசத்தினுலேகிடைக்கிற போகம்பொருக்கிற
வழியேயவழுந்திப்போகாமே வெண்ணி ... *
- உ-ம்- பிடித்தவிட்டரசாவொருகிராமக்கொண்டு சந்தோஷிக்கி
ருப்போலகு'னியுங்கைந்தனுகொண்டு சந்தோஷிப்பன்
அறிந்துகிற நுகிறருட்டியினுதலாகிருப்போல அந்தப்
போகமுடெம்மெலுங்கர்மசங்கற்பத்தை யுண்டாக்காது -
- ச-கை- இப்படிக்கொத்தவிடவகமேமனது லுறைத்தி நுந்தாற்பிரார
த்தகன்மம் மேலெழுந்தவாசையை பெப்படியுண்டாக்கு
மெண்ணி ... *
- உ-ம்- இச்சை யனிச்சை, பரனிச்சை பென்று பிராத்தமூன்றுவித
மானபடியினால் இச்சையுட்வாராம் ... *
- ச-கை- இது ஆகாதது வெண்கிறத்திலை யாகுக்காது லுமாசைவரு
மோவெண்ணி ... *
- உ-ம்- அபத்தியப்பண்ணுகிறவனுக்குந் திருமுகிறவனுக்குமிராச
வீரீதியையித்தமப்பண்ணுகிறவனுக்குந் தனக்காக்கொன்ற
நித்திருந்துமாசையெய்வத்தது ஆகையினால் இத்தையிசு
வரனாலுமறிக்கப்படாது இதற்குந் தனப்பந்தாலுமவனவ
ன்பிரகிருதிபோகாதென்கிறகீதாவசனம்மபிரமாணம் ... *
- ச-கை- நீர்வழைநுஞ்காகப்பரிசுரித்துச்சொல்லுகிறீர் சாபர்த்தி
யமுண்டானால் அத்தகன்மத்தைமறிக்கலாமெயெண்ணி ... *
- உ-ம்- அப்படியாமானால் நளேரகுநாதன் தன்மபத்திரரிடர்கள்
துக்கப்பட்டக் கணக்கில்லை யீஸ்வரனும் பஞ்சிருத்தியத்தி
லேயுட்கணக்கில்லை யாகையால் யீசுவரதற்புணை பெருவ
ராலுத்தள்ளப்படாது ... *
- ச-கை- இச்சாபிராரத்தத்தினுடையபல மறிப்பப்பட்டது இனியனிச்
சாப்பிராரத்தமாவதெது அதற்குப்பிரமாணமெம்தனில் ... *
- உ-ம்- நாம்மனதிலே; பண்ணுவெண்டா மென்றிருக்கிற காரியத்
தைதெபலவந்தத்தினால் நம்மைக்கொண்டபண்ணிவிக்கிற
வனார் நாம்வேண்டி மென்றிருக்கிறதைவிடக்கிவைக்கறவனாரொன்று
கேட்டஅர்ச்சனனுக்கு அவனவன்சரிமந்தாமே செய்விக்கின்றதெ
ன்றி நுண்ணவாக்கியமேயத்தாம் அதுமேயபிரமாணம் ... *
- ச-கை- இனிப்பர இச்சாப்பிராரத்துமாவத்ததைண்ணி ... *
- தனக்கிச்சையுண்டாயிருந்தாலும் இவ்வாறு நுந்தாலுக்கெ

- ந்தபேனாப்பர் திவரு திரகத துக்கம் ... *
ச-சை- இப்படியானால் எதனை யிச்சிக்கப்போகிறுனென்றிவத
வாக்கியம் துரைபையறுக்கச்சொல்லுவானெனென்னிவ
உ-ம்- இந்தவேதப் பிச்சைபையினிக்கவல்லவையுத்தவிதைபோடு
முனையற்றுவாதிக்கின்றது ... *
ச-சை- வாதிக்கிறதாவதெப்படியென்னில் ... *
உ-ம்- வறுத்தவதைமுனையாவிட்டாலுந் தினிக்குவருகிறுப்போ
லனானியானையுமடப்பட்ட போகத்தோடு திருப்பமல்
வ மல மேன்மெல்லினைகொண்டிகரமசங்கற்பக்களைப்ப
ண்ணுனாதுவெவாதை ... *
ச-சை- இவனுக்கிப்படியுடையத்திலே கரிசனமெதினிலேவரவில்
லைமென்னில் ... *
உ-ம்- வடையஞ்சுத்திடமென்கிறபிராந்தியில்லாதபடியினால் அ
தற்கரிசனமவரவில்லை ... *
ச-சை- வடையப்பிராந்திக்கு லட்சணமேமென்னில் ... *
உ-ம்- நமக்கிருத்திறபோகமெல்லாம்நாளுக்குந் ஞத்திராதீதர்
மாகவேண்டுமென்றும் ஒருக்காலுமாறுபட்டவிஷயிருக்க
வேண்டுமென்றும் இடைஇடைமே விக்கிணக்களகராதிரு
க்கவேண்டுமென்றும் வருகிறவாஞ்சையேபிராந்தி ... *
ச-சை- இதெதினிலேபோமென்னில் ... *
உ-ம்- வருந்தியனமுத்தாலும் வாராதவாரா பொருந்துவனபோ
வென்றாற்போகாவென்கிறபோதமேயத்தப்பிராந்தியைத்
தள்ளும் ... *
ச-சை- ஞானிக்குமஞ்ஞ னிக்கும் பொதுவாயிருக்கிறவிடயப்டுந்
த்தருக்குப்பிராந்தியைகொடுப்பானென் ஒருத்தருக்குப்
போதத்தைக்கொடுப்பானெனென்னில் ... *
உ-ம்- தனக்குபிராந்தியில்லாததை யனாயகெண்ணென்றுச்
ங்கற்பித்தபிராந்தனுக்குத் துக்கத்தைக்கொடுக்கும் இது
மாயாமயமல்லவோ உள்ளபடியுமுடியுமென்கிறஞானிக்குச்ச
ங்கற்பத்தையுமுண்டாக்கமாட்டாது அது அக்கத்தையெ
ப்படியொங்கும் ... *
ச-சை- இந்தச் செகத்தை மாயாமயமென்றுபார்க்கிறதெப்படி இ
துவஞ்சுத்தெப்படியோமென்னில் ... *
உ-ம்- சொற்பன மித்திரசாலப்போலிண்படியவரும் இன்னபடி

போமென்று நிரணயப்பட்டாமன்றோற்றி அழிந்துபோக
யினுல்மாயாமமுமென்றுபார்க்க அப்போது சொற்பன
முஞ்சாக்கிரமுஞ்சமமாம் அந்தநிலைமபுறைத்தல் இதில்
ஆசத்திபோம்.....*

ச-தை- இந்தத்தத்துவஞானத்திற்கு ஆக்கிரகமெறினல்பிரார்த்தக
ன்மத்திற்காகக்கிரகமெறிநாடுவென்னில்.....*

உ-ம்- ஞானத்திற்காகக்கிரகஞ் செகத்துமித்தியாபாவனையின்பிரா
ரத்தத்திற்காகக்கிரகஞ்சேவனுக்கு சுகனுகக்கத்தில்*

ச-தை- பிரார்த்தகன்மம் ஞானத்தைக்கெடாதோடுவென்னில் -...*

உ-ம் செகத்துச்சத்தியம், சத் தோற்றினுநொழிய பிரார்த்தகன்
மப்பாகக்கூடாதென்றால் அப்போது ஞானத்திற்குவிசோ
திசெகத்துமித்தைப்பென்றறிதிற விவேகத்தைக்கெடாமத்
சொற்பன யித்திரசாலம்போடல் போகதரிசனங்கொடுக்
கிறபடியினுல்பிரார்த்தம் ஞானத்தைக்கெடாது*

ச-தை- ஞானந்தான்பிரார்த்தைக்கெடாதோடுவென்னில்*

உ-ம் ஞானம்வந்தவுடனே செகத்துக் துடைபட்டிப்போனாற்
பிரார்த்தத்தைக்கெடுக்கும் அப்படிக்கெடாமல்மாயாமப
மென்றுதோற்றுகையினால் ஞானத்திற்கும் பிரார்த்தத்தி
ற்கும்விசோதமில்லை*

ச-தை- யதொரு அவத்தையில்எல்லாம் ஆத்மாவாழிப்போம் அப்
போதுகூடுவெந்தவித்திரியத்திறாவந்தவிஷயத்தைப்பொ
சிச்சப்போகிறுனென்கிறவேதம் ஞானம்வந்தவுடனேசக
லமுத்தடைபட்டிப்போமென்றல்லவா சொல்லுகின்றது

ச-தை- ஞானிக்கூப்பிரார்த்தபோகமெப்படிக்கூடுவென்னில்....*

உ-ம்- இந்தவேதஞ்சுமுத்தியையும் விதேகைவல்லிய முத்தியை
யுஞ்சொல்லுகிறம்தயல்லாமல் சேவன் முத்தியைச்சொல்ல
வில்லைபென்றுவியாசருத்திரத்திலேசொல்லும்.....*

ச-தை- நீர்சொன்னபடியேயர்த்தம்மற்றைப்படிக்கூடா தென்னில்

உ-ம், யாக்சிவவந்தர்முதலானபூர் வாசானிகளுக்குத்தொய்த திரு
ஷ்டியிருத்தபடியினுலே ஞானமில்லையாகவேணும்.....*

ச-தை- அவர்களுக்குத்தொய்ததிருஷ்டியில்லைபேயென்னில் -...*

உ-ம்- அப்போது அவர்கள்விஷ்ணுக்குறித்து ஞானஞ்சொல்லா
மடி நக்கவேணும். அப்படியல்லாமலுபதேசம்பண்ணினகி
ரத்தவகுருமிருக்கின்றது.....*

- ச-தை- அவர்களுக்குப்பிரபஞ்சந்தோற்றமுத நிருவிதற்பசம-திய
ஸ்னானமுண்டென்னில் *
உ-ம்- அந்தப்பட்சத்துக்குச்சமுத்தியுள்ளமாதலேனும்.....*
- ச-தை- சுமுத்தியில் நான் பிரமமென்கிறஞானமில்லையெனில் *
- உ-ம்- ஆகையினால் நான் பிரமமென்கிறசிவன் முத்தியேனான்
செசத்தைமறக்கிறதல்ல *
ச-தை- இவ்வியன்டுங்கூடியோனானமென்கின்றதென்னில் ...*
- உ-ம்- தொய்தந்தோற்றமுதேனானமென்கிற வன்னுடையபட்ச
ங்கடங்களுக்குமுன் நுகொசுருகப்படுகிறதன்னாய்க்கே
ளாதாஃகயிலுள்ளநிருவிதற்பசமாதியுக்கடனானத்துக்கிடல்
ச-தை- ஆகையினாலேஆத்மவிசாரமேனானமல்லாமல்தொய்தமற
க்கிறதல்லாதுசுபாவவெயிருக்கின்றதென்னில்--*
- உ-ம்- இந்தக்கித்தாந்தந்தெரிந்தபோதேந்யேகருக்கிறுத்திடல்*
- ச-தை- பொல்லாதமனதைறிந்துத்தேவனிடாமோகெல் லால்... *
- உ-ம்- நான் நாட்டமானவிடயத்தை மாயாமயமென்ற மறிக்க
வேண்டும் ... *
- ச-தை- எந்தப்போதத்தை யிச்சிக்கப்போகிறுனென்கிறொன் னு
கத்தந்தெரிந்தது ஆருக்குப்போதமித்தமென்கிறொ
ன்னதைசொல்லுகின்றதென்னில் ... *
- உ-ம்- பொகிக்கிறதெனயில்லையென்ற சொல்லுகின்றது--.....*
- ச-தை- பொகிக்கிறதெனப்படியில்லையென்னில்..... *
- உ-ம்- கூடஸ்தரி நிருவிதாரியாடையினாலே சகதுக்கடோதவிய
காரம் தமக்கில்லை சிதாபாசுரோபமாபடியினால் அவ
னுஞ்சுததுக்கப் பொகிக்கிறதெனல்லஆகையினால் அந்நீட்டானதையி
ட்டுஆரோடமிராபடியினால் இருவனாடமோருவாய்க்கண்டு இவ
னோபொகிக்கிறதெனயுள்ளவர்கத்தாரிசெகாலுகிறதேயல்லாமல்விவ
கம்டண்ணினால்பொகிக்கிறவனில்லை ... *
- ச-தை- இப்படியானாலாத்மாதான் பொகிக்கிறவராச்சு தேபெனில்
உ-ம்- ஆத்மாஆரொல்லுவிசாரிக்குமிடத்தில் சகலவேதங்கடனும்
ந்தவக்கேஆத்மாநைத்தொடங்கி ஆனந்தமாண் மட்டாகக்
கழித்துட்டோட்டிக் கூடஸ்தனாடவ்வொ ஆத்மாவெல்லு
சொல்லுகின்றது... *
- ச-தை- சிதாபாசனில்லாதலானால் அஞ்ஞானநிசையிற்றெனப்ப

டிபொசிக்கிறவனானென்னில்... ..*

உ-ம்- கூடஸ்தருடைய சத்தையைத் தன்னிடத்தில் இறக்கிக்கொண்டு நமக்குப்போகமுன்மை பென்னுகலங்கிவிடியங்களைச் சாங்கிவித்தான்*

ச-தை- இப்படியானால் இனிதத்தில் பண்ணவேண்டிய அனுசந்தானம் எப்படியென்னில்*

உ-ம்- லவகைத்தலைபொசிக்கிறவன் பிரியமாயி நுக்கிறவிடியங்களைப்பார்க்கிலுந்தன்னப்பிரிய மாய்க்காக்கிறப்போலலிமெகியுங்கூடஸ்தருச்சன்னிப மெல்லாம் அப்பிரியமென்னுதன்னிச்சூடஸ்தனாயேபிரிய வல்லவாய்க்காணவேண்டும்

ச-தை- பிரியமாய்க்காக்கிறதெப்படியென்னில்... ..*

உ-ம்- பாமரனாக விருக்கிறவன் புட்பசந்தன வனிதாதிவிடியத்திட்டனானுகிறவிச்சையைப் வாடம் பண்ணவேண்டுமென்கிறவன் காலியநாடகங்கலிப்பண்ணுகிறவிசாதசையும்கூட மலபாசகர் செய்காக்கலில் பண்ணுகிறவிசாகசதை யும்கோடியானவன் மனதுநிறுத்தப்படுகிற வருத்தத்தை யும் கூடல்தரிடத்தில்பண்ணவேண்டும்*

ச-தை- இப்படிபண்ணி குல்வரப்பிரபாகிறபலமெதென்னில்.....*

உ-ம்- போகம்கலித்தை புண்ணியலோகம் அணிமாநிசெய்கி இவைகள் இத்தநாலுபேருக்கும் வருகிறுப்போலக்கூடல்தராயிருக்கிறதென்ன மூன்றவல்கையுங்கடந்தவரா யேகமாய்க்காசிகமாய்க் கண்டவனுக்குச்சொற்பணம் போலப்புண்ணிப பாவதர்மத்துட்கந்தமுத்தனுவான்--.....*

ச-தை- இப்படிக்கூடவனுக்குப் பொசிக்கிறவனானு வகுப்பற்றதென்னில்*

உ-ம்- அஞ்ஞானியாயிருக்கிறதாபாசனுக்கு... ..*

ச-தை- இவன் சாட்சியாகிப்பிராபடியினால் இவனைப் பற்றிப் போகங்கள் சாட்சியிடத்திலும் ஆரோபிக்கப்படாதோவென்னில்... ..*

உ-ம்- திதாபாசன் ஓரவல்கையிலே கூடலு ஓரவல்கையிலேகாளுக்காயாமயத்திற்கு உட்பட்டவனுபடியினால் தானில்லாமக்கூடகிறவருக்கென்று எச்சொகக்கிடக்கிறவல்பெய்கொள்ளவானுதயாதனபோலக் தனக்குள்ளாயபோகம் வேண்டான்முன்போலத் தானே பொசிக்கிறவனென்று

சொல்லவேண்டில் மூக்கைறையல்போலேகுன்றிப் பிராசத்
துவபோகம்பொச்சிக்ஹெநினால் எப்படிசாட்சியினிடத்தில்
ஆரோபிக்கப்படும்ஆகையினால் வேதமும்பொச்சிக்ஹெநி
வெப்பென்றேசொல்லுகின்றது... ..

சு-கை- சரீரானுதாபமில்லைபென்றேதத்திற்குஅர்த்தமெப்படி
பெண்ணில்... ..

உ-ம்- ஞானிக்குமூலம்அசரீரத்தினத்தியசமும் போனபடியினால்
மூலம்அசரீரச்சுரங்கனும் இவனைத்தாபப்படுத்தாது... ..

சு-கை- மூலம்அசரீரமேது அதுகணில்எந்தெந்தச்சுரமிருக்கிறதுஅ
துஇவனுக்குஎப்படிதாபப்படுத்த தெண்ணில்... ..

உ-ம்- தூலகுட்கம காரணமென்று சரீரமூலம்அயிருக்கும் வாத
பித்தசிகிலத்தமமுதலானவாதையும் இடிசூழிமுரித்தல்மூ

தலானமுடையும்தூலசரீரத்தில் சுரம் காமத்தூரோதமோகம்இல
ச்சைபயமுதலானதுஞ் சமம் கிரத்தகை முதலானதுஞ் சூட்கமசு

ரீரத்தில் சுரம்பலப்படக் காரியதேவாதிக்கக்கு வித்தாய்வாசனைசுர
யுண்டாக்குகிறதேகாரண சரீரத்தின்குரம் தூலவிட்டுப்புடவையி

ராததுபோலவுடமயி காவலிடக்கம் பனியிராததுபோலவும் மண்
னைவிட்டுக்கடமில்லாததுபோலவும் அதுகளுக்குச்சொன்ன சுரங்க

னைவிட்டுச் சரீரங்களையிலை இம்மூலம்அசரீரங் களுக்குஞ்சொன்
னசுரமேசுபாவித்தம்போலச் சிதாபாசனுக்குப் பிரகாசம்மேசுபா

வமல்லாமல்அவனுட்கொருசுரமுஞ்சுபாவமாயிலை இப்படிச்சிதா
பாசனுக்குமுதலாயில்லாதசுரமுசாட்சிக்குவரப் பிரசித்தியே யிலை

ஆகையினால்வேதமும்ஞானிக்குச்சரீரானுதாபமில்லைபென்றேசொ
ல்லுகின்றது... ..

சு-கை- இப்படியில்லாதசுரமுன்னு ளெப்படிதாபிப்பித்த தெண்ணில்
உ-ம்- அஞ்ஞானத்தினால் புத்திரதாராதிகள் தபிக்கிறதைத்தான்

பித்தகிணுருமென்றே மூர்க்கம்போலச் சரீரயத்திரயத்தை
யுச்சிவனையும் கூடஸ்தருடைய ரூபம் பெண்ணிக்குண்

பிசரீரங்கள் தவிக்கின்றதைத் தான்தவிக்கிறதாகப் பிரமி
த்தான்... ..

சு-கை- ஞானம்வந்தபின்பு தனியாமலிருக்கவேணும் யல்லாமல்
நிற்கும்பத்தவிப்பானெனெண்ணில்... ..

உ-ம்- விவேகத்தினால்பிராந்தியைத்தன்வித் தன்னைச்சாட்சியாக
வறிந்தபின்பு முத்தினதாபம் போயவிட்டதுவிற்ப்பமு

- கைக்காகப்பயந்தோடியிப்பொடித்துக் கொண்டோமெ
ன்கிறதுபோலில்லாத சங்காரத்தைமுற்றியேன் மேற்போ
ட்டிக் கொண்டோமென்கிற வெறுப்பைத் தாபமென்கிறாய்
ச-கை. சாட்சிநானென்ற நித்தாற்போதாதோ திரும்பப்பலப்பட
அனுசந்தானம்பண்ணுவானேன் தேகநானல்லவென்று பா
விப்பானேனென்னில் ... *
உ-ம்- இல்லாதசங்காரத்தை யும் முடையபேரில் ஆரோபித்தேன்
அதைப் பொறுத்துக் கொள்ளுமென்று சாட்சியைச் சர
ணமாயடைகிறதாகவும் பண்ணியபாவம் போகப் பிராச்சித்தம்ப
ண்ணிக்கொள்ளுகிறதுபோலச் சஞ்சிகமுதலான கருமம்விட்டுப்
போகத்தக்கனையாகவும் அனுசந்தானம்பண்ணுகிற பரங்கினைச்
யிசேயகப்பட்டவன் நெஞ்சுபிராச் சித்தத்தினால் பிராமணனுடனே
கூடினபின்புதிரும்பப்பாக்கிகளைக்கண்டு ஒக்கிறப்போலதேகநா
னல்லவென்று அனுசந்தானம்பண்ணுகிறது.....*
- ச-கை- ஞானியாயிருக்கிறவன் முன்போல பிரபஞ்சவியாபாரம்ப
ண்ணாமல் நானுவானேனென்னில்.....*
- உ-ம்- குப்பத்திலேகுட்டம்பிடித்தவேசி தண்ணயறித்தவர் முன்
புறாடகம்பண்ண நானுவதுபோலச் சிதாபாசனுத்தன்
னையாமாயமென்றறித்தபின்பு தண்ணக்கரித்தால்வண்ண
நானுகிறான்.....*
- ச-கை; இப்படி ஞானம்வந்தபின்பு நதிக்கங்கனும் தாணங்கனும்
வரலாடோவென்னில்*
- உ-ம்- இளவரிசையாயிருக்கிறவன் இராச்சியத்திற்கு இராஜாவை
அனுசரிக்கிறப்போலப் பிரமத்தையறித்தவன் பிரமமா
வென்கிறவேதத்தைக்கேட்டிக் கெம்பிரமக அனுசந்தா
னம்பண்ணுகிறதேயல்லாமல் பயமில்ல ... *
- ச-கை- இப்படிப்பட்ட பிரமஞானம் சிதாபாசனைக் கோல்வந்
தபடியினால் ஒருவன் தான் சாகமருத்து குடிப்பானோவெ
ன்னில்..... *
- உ-ம்- தேவகுலவானென்கிற சந்தோஷத்தினாலே உங்காப்பிரவேச
ம்பண்ணுகிறப்போலப் பிரமமாகனா மென்கிற சந்தோஷ
த்தினால் ஞானம் அப்பியாசிப்பன்.....*
- ச-கை- உங்காப்பிரவேசம் ஆரம்பித்தவுடனே தேவகுலிற் போ
லுளானிகளே உடனே பிரமமாகனில்வென்னில்*

- உ-ம்- ஆரம்பித்தகாமமுடிந்தும் சரீரதெய்வமும் மனவீனெ
ன்கிறபேர் நிற்குப்போல ப் பிராரத்தைய நேசம்வீருமன
வம்சிதாபாசனென்கிறபேர் போகாது*
- ச-கை- பழுதைபென்றறிந்தவுடனே பரம்பென்கிறதுபோதவில்
லையோ அப்டிடிபிராரத்தகன்மமும் மொகவேண்டும
ல்லவே. வெண்ணி.....*
- உ-ம்- டருடை பென்றறிந்தவுடனே பரம்பென்கிறதுபோதவும்
அதன்சாரிடமானபயம் மெள்ளமெள்ளத் தணிசெருப்பா
லவும் பத்தாவாணுக்கு இடித்துக்கொண்டபுண் மெள்ள ஆ
றகிருப்போவவும் பிராரத்தகன்மபோகமும் பொசித்தே
தொலையவேண்டும்.....*
- ச-கை- ஞானம்வந்துப்பிராரத்துவதுகேயிருந்தால் துக்கநிவர்த்தி
யென்கிற ஆருமவத்தைப் பெப்படிசூடுமென்னில்*
- உ-ம்- பத்தாவாணுச் சாகாமற்கண்டசுந் தோஷமானது வேதனை
பைத் தெரியவொட்டாததுபோலத் தானே பிரமமென்று
முத்தனவனுடையசந்தோஷிப்பிராரத்துவதுக்கத்தைத்
தெரியவொட்டாது ஐகையால் ஆருமவத்தைசூடும்.....*
- ச-கை- சிதாபாசனுடைய ஆருமவத்தை யனுபவந்தெரிந்தது இனி
த்தடையற்றவானந்தத்தை எகையுடனே சொல்லுமெனில்
உ-ம்- இகலோகபரலோகத்தைக்குறித்துப் பண்ணவேண்டிய க
ன்மமெல்லாம்பண்ணிமுடிந்த படியினால்மோட்சமும்பிர
மந்மென்றநியப்பட்டபடியினால் மனதில் ஒருகூறுபடியில்
வெயன்றது கொண்டுதடையற்ற வானந்தமுடையி.....*
- ச-கை- காண்டத்திரயத்திற் சொன்ன அனுபீடானத்தில் ஒன்று
ம்பண்ணாமல் எல்லாம்பண்ணிமுடித்துக்கொண்டதெப்படி
பெண்ணில்.....*
- உ-ம்- எல்லாந் தீர்ந்தமுறியாக வகுப்பந்தெல்கிறதை ஞானியி
னுடைய அனுசந்தானத்தினால்நீடலாம்.....*
- ச-கை- பண்ணவேண்டியதறிய வேண்டிய தெல்லாந்தேவையற்று
ப்போன அனுசந்தானத்தை யெனக்குச்சொல்லுமெனில்
உ-ம்- நானுக்கப்பென்றிருக்கிற அஞ்ஞானிக்குப் பூயி தனப்பத்
திரயத்திரயத்திரயம் வேண்டுமென்று இகலோக சங்காரத்
தில் அலைவேண்டும் பரமானந்தபூரணமாயிருக்கிற நமக்கு அந்த

மாயாமயனைத் குறிக்கத்தேவையின்பு பாலோகத்தையடையவே
ண்டினவனுக்கு அதற்கேற்றகர் மாணவீடானம்பண்ணவேண்டும்ச
ர்வலோகமும் மாயாமயமாப்த்தோற்று கிறதாய்க்கான் கிறதம் கொ
ருகருமமுந்தேவையின்பு பிரமலோகத்தை யடைய வேண்டினவ
னுக்கு வேதசுல்திரங்களைக் கந்தவேண்டும் திரதிகாரியாயி நத்தி
தமக்கு ஒருசாத்திரங்களுந் கந்தத்தேவையின்பு தத்துவத்தை யறிய
வேண்டினவனுக்கு வேதாந்தசிரவணம் பண்ணவேண்டும் சந்தேக
மற்றபிரமமாயிருக்கிறதமக்கு மனனந்தேவையின்பு விபரீதபாவ
னையுள்ளவனுக்கு நிதித்தியாசனம்பண்ண வேண்டும் தேகம்நாமெ
ன்றொருக்காலமென்றோ விட்சேப முள்ளவன் சமத்தியிருக்க
ட்டும் சிம்மாத்திரமாயிருக்கிறதமக்கு அதுவந்தேவையின்புவிட்
சேபமுஞ்சமாதியும்அந்தக் காரணத்திற்கானையினால் பண்ணவேண்
டியதமநியவேண்டியதுந்தீர்த்தது.....*

ச-கக- விவகாரமிருக்கிறபோதே உமக்கு விபரீதபாவனையெப்
படியின்பு நித்திரை பிணைமுழுக்கு சவுசம் இந்தநான்கு
ம் நீர்பண்ணக்கண்டோம் உமக்குப்படிஒருகருமமுமில்
லென்பென்னில்... ..*

உ-ம்- விவகாரம் குலாலசக்கரம் போலவாசனையினால்நடக்கிறதே
யல்லாமல் விபரீதபாவனையின்பு பிறத்தியு னெருப்பென்
றதுவொன்றிதான் மணிச்செடிவேகாததுபோல நீதம்
மைக்கர்த்தா வென்றெண்ணினது கொண்டு நாம்நித்திரை
முதலானதைப்பண்ணினவனாகோம்.....*

ச-கக- இப்படியாவாசனையினால் வருகிறவிபரீதபாவம் உமக்குப்போக
வேண்டாடெவென்னில்... ..*

உ-ம்- பிரார்த்தனவகன்மந் தொலைந்தாலொழிய விவகாரப்போ
காது.....*

ச-கக- ஆனால்உம்முடையவிவகாரத்திற்கு விதியேதென்னில் ...*

உ-ம்- லவுகேமம் கிலும் வைதிகமாகிலும் உத்தண்டமாகிலும் பிரா
ர்த்தனவமுள்ளபடிநடக்கிறதேவிதி

ச-கக- இப்படியானால் உம்மிடத்தில் சகலருக்கும் அப்பிரமாண
பத்தியரும் உம்மமப்பெரியவொன்று ஞானங்கேட்பாரு
மின்பு உம்முடையஞானம் உமக்குமாத்நீரம்பிரயோசன
ம்பிறநாசீதேற்றமாட்டாதென்னில்

உ-ம்- ஆனால்நாங்கிருக்கிறதினாலும் லோகானுக்கிரகார்த்த

- மாக தேவாரச்சேனை சவுரமுதலானதைச் சீர்ப்பண்ணட்டு
ம்பிரணவசெபமுதலான வேதாந்தபாடத்தை வாக்குடண்ணட்டும்
மூர்த்தித்தியானம் பிரமத்தியானத்தைமனது பண்ணட்டும் இதுக
ளைநாட்டண்ணினவனுமல்ல பண்ணச்சொன்னவனுமல்ல இப்படி
நயிருந்தால் கருமிகளுக்குப் நமக்குஞ்சண்டையற்றுப்போச்சுது
நம்முடையஞானமும்பலருக்குமுபகாரம்ச்சுது ... *
- ச-வை- கருமத்திற்குநிர்ப்பந்தமெதினால் ஞானத்திற்கு நிர்ப்பந்த
மெதினலென்னில் *
- உ-ம்- ஞானியாற்பொய்யென்றுதள்ளப்பட்டதிரிவிதகரணத்தில்
கருமத்திற்குநிர்ப்பந்தமல்லாமல் சாட்சியினிடத்தில்திரிப்
பந்தமில்லாதத்திரிவிதகரணத்தினால் கருமிகர்த்தைமுடிக்கட்
டும்நமக்கஹானியேதுஞானத்திற்கு நாமசங்கமென்கிறத்தில்திரிப்
பந்தமல்லாமல்சாட்சியினிடத்தில்திரிப்பந்த மில்லைதிரிவிதகரணத்
திற்கும்கருமத்தைவிலக்கத்தேவையிலை ஞானிதன்னைப்பிரமமெ
ன்றறிந்ததுகொண்டுகருமிக்கானியேது ... *
- ச-வை- இப்படியெல்லாருமறிபாமல் ஆத்மாவைத்திரிவிதகரணத்
தோடேகூடக்கடர்த்தாவென்கிறகருமிடனும் ஞானம்வந்த
வுடனேதிரிவிதகரணத்தி னொருகருமமும் வெண்டமெ
ன்கிறஞானிகளும் ஒருவர்க்கொருவர் சண்டைக்கு நித்பா
னெனென்னில் *
- உ-ம்- அடர்களஞ்ஞானத்தினுலே செவிடர்கதைகேட்டார்போல
ச்சண்டைக்குநிற்கின்றார்கள் *
- ச-வை- ஞானம்வந்தவனுக்குப் பிரணாக்குறித்தாகிலும் செய்கிறக
ருமப்பிரவிர்த்திஉசிதமல்லவே நீயிர்த்தியாகச் சன்மார்த்
கத்திலிருக்கவேண்டுமெயென்னில் *
- உ-ம்- ஞானிக்குப்பிரவிர்த்தியினால் பிரயோசன மில்லாவிட்டா
ல்திவர்த்தியினாலும்பிரயோசனமில்லை *
- ச-வை- திவர்த்திஞானத்திற்குச் சாதனமல்லவோவென்னில் *
- உ-ம்- அறிந்தபின்புசாதனமேதுக்கு *
- ச-வை- தோற்றுபிரமெகத்தினால்தின்னமஞ்ஞானப்பிராந்தி வந்தா
லும் சாதனத்தையனுஷ்டித்தால் தாழ்விலிவையேபெனில் ... *
- உ-ம்- உயிரோடிருக்கிறவெளிசெற்றுப்போயிருக்கிற -பூண்பை
தொடராமென்றால்செற்றுப்போனளையுயிரோடிருக்கி,
பூண்பைத் தொடருமென்றற் போலவும் பாசுபதாஸ்திரத்தினால்

- கொல்லப்படாதவனையே நான் கழியியுலேகொல்லப்பட்டு மென்கொடுப்பேன்
பாலவும் அனுகூலியினை அஞ்ஞானத்தாரிபங்கொல்லாங் கூடிக்கொ
ல்லப்படாதபொதத்தைத் திடஞானத்தினுற் கொல்லப்பட்டிருக்கி
ற அஞ்ஞானத்தாரிபங்கனிநுமபிப் பந்தப்படுத்தி மென்கிறது
உன்னுடையபுத்திதீர்ச்சியெய் முப்புவெருள் மூலியிலை
சதை; அஞ்ஞானத்தாரியந்தவாடபட்டிப்போனும்செகந்தே
ற்றுத்ததைக்கண்ணிசான்றெனென்னிஸ்
உ-ம்- தோற்றினுமென்ன - இத்தனையுறாமல்லவோகொன்றோமெ
ன்று பங்களம்பாச்சித்த ராஜாவுக்கு அதனால் திருப்பித்த
பொழிப பயமில்ல இப்படிக்கொத்த பொதஞானக்குத்
தேகாதிக்களிடமாய்வருகிற பிரவிந்தியினுத்தான் - நிமிர்
தியினுத்தான் பிரயோசனமென
ச-தை- பிரவிந்தியாகாது நிமிர்த்திதாழ்விலையென்கிறதாருக்கு
என்னிஸ்
உ-ம்- கொள்க்கமோட்சத்தைக்குறித்து எத்தனம்பண்ணுகிற அஞ்
ஞானிக்கு
ச-தை- அப்படிக்கொத்த அஞ்ஞானியோடுகூடியிருக்கிறபொது
ஞானிக்குச்செய்காரியுமப்படு மென்னிஸ்
உ-ம்- குழந்தைகளிடத்தாலும் வைதாலுந் தகப்பன்மனதில்கா
னமும் திரும்பச்சொட்டுகொடுப்போல் அஞ்ஞானிகள் அஷி
த்காலும் பூஷித்காலுந் திரும்பத்தானப்படிச் செய்யாது
ல் அவர்களுக்குச்சம்மம் உத்தானே திரிவிக்கரணத்தினு
லுங் நுமவைப் பண்ணிக்கொண்டி அவர்களுக்குஞானம்
வந்தவைக்கிறதேசெய்காரியம்
ச-தை- ஞானிக்கு ஞானப்பியாசம் பண்ணுகிறபொருடன் கூடியி
ருக்கிறபொதுசெய்காரியமெனென்னிஸ்
உ-ம்- ஞானங்கொடுப்பாதித்துக் கருமாதி களைத்துஷித்துக்கரு
மாதினைத்தானுத்தந்தகாட்டெண்ணிப்...
ச-தை- ஞானித்திருக்கிறபொது செய்காரியமெனென்னிஸ்...
உ-ம்- தன்னுடையதிருப்பதியானத்தத்தைக் கண்ணிமகிழ்த்து பிர
மமெனாமென்றபிபான்னபாக்கியம் பண்ணினை மாநம
ய அஞ்ஞானம் எத்தவழி போயிற்றோ நாம்பண்ணின அஷித்ப்
யென்கொட்டதமக்குஞ்சுங்காருமாயிஸ் லாமற்போச்சுதெ நமக்குப்பி
யானத்தமபெட்டவையினியாகத் தோற்றக்கிடைத்ததே உலகத்தை

பெல்லாப் பிடித்த கர்த்தவியங்களிலே நமக்குள்ளுந் தேவைய
ந் துப்பேரன பாக்கியமே மோ எல்லா மடையமே ண்டிமென் திறபி
மமந்தா மானோபே ந மகித்தனை பாக்கியத்தையுட்கொண்டிற் துவி
ட்டசாஸ்திரத்தைப் புகழுமோமோ இந்தச்சாஸ்திரத்தை அனோபே
கத்திற்கு உரப்பயிற்றுவித்த சந்திரன உட்புகழுமோமோ என்னபு
ண்ணியமிப்படிபட்டலித்தோ நம்முடையபுண்ணியத்திற்கும் ந
ம்முடைய குணத்திற்கும் நம்முடையவானந்தத்துக்கும் ஒன்று
யொப்பாபரியாகக்கூடே மென்றுகண்டுகனித்து சுபாபாநாமமே
சாமென்று கொண்டு ஆனந்தமனுபவிக்கிறதே செப்தாரியம் ...*

இந்தத்திருப்பதிபுகையை அனுகந்தாண்டண்ணிவருகிற
வன்பிரமானந்தத்திலமுத்தி நித்தியநிறுட்டாய் நுட்பன் ... *

இரண்டாவது-திருப்பதிபுகைமுற்றிற்று-

மூன்றாவது

கூடத்ததிபுகை.

வித்தியாரண்ணிபகவாமிகளேவதாந்த அர்த்தம்விநிவிசா
ரிக்கமாட்டாதபேருக்குக் கூடஸ்ததிபுகையினால் தொம்பதார்த்த
விவகம் அருளிச்செய்கிறார்... ... *

ச-தை- தொம்பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தமார் லட்சியார்த்தம் இவ்

விருவதையும் பொருந்துதற்கு திட்டாந்தமே தெலிவித்த

உ-ம்- தொம்பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தஞ்சிதாபாசல் லட்சியார்த்த

தங்கூடஸ்தர் இத்தகுத்திட்டாந்தப் எப்படியெல்லாம் கண்

னடியிற்பிரதிபிம்பவாயிலுஞ் சுபாவமெய்யிலும் ஒருமைப்பா

டாபொருள்களை விளக்கவென்குறப்போலக் கூடஸ்தருஞ் சிதாபாச

னும் ஓர்மைப்படாயொருதேசத்தையறிஞர்.....*

ச-தை- இவர்களிருவரும் எதினாலேயொருமைப்படைத்தோற்று

கிறார்கள் இவர்களைப்படுத்தியும் உழியெப்படி தெனீச*

உ-ம்- அவிவேகத்தினால் ஒருவரையத்தோற்று கிறதெவ்வொரு அவ

ஸ்தையின் ஏகதேசத்தில்தோன்றியதைக் கிதாபசனையதி

த்தியப்பிரகாசனையிருக்கிறகூடஸ்தையும் ஏகதேசத்தில்த

பாதியினால்கிறதெய்யிலையும் அதண்டவையிலையும் பொ

லக்குறிப்பினாலறி *

- ச-கை-சரீரத்திற்குப்புறம்பேவிஹிபஞ்ஞானம்வரும்பேயது கூடஸ் ந
 னாயும்சிதாபாசனயும்பஞ்சததியுடையபெயர்ப்படிபெயரில்
- உ-ம்-கடஞ்ஞானம்வருகிறதுசிதாபாசனயுந்நுகிறதனக்குகடா
 விருத்திஞ்ஞானம்வருகிறதுகூடஸ்நாயுந்நுகிறதனக்குஇது
 கடமென்றறிந்தவுடனேயனைந்தவன்சிதாபாசன் அனைத்
 கண்டவர்கூடஸ்தர் *
- ச-கை-கடஞ்ஞானம்வருகிறதற்குமுன்னம்பின்னுங்கடத்தில்கூடஸ்
 ஈரிருக்கிறதற்குடையாளமெதென்னில் *
- உ-ம்-கடஞ்ஞானம்வருகிறதற்குமுன்னறிப்பப்பாததாகவும் பின்
 புஅறியப்பட்டதாவும் காண்கிறதன்னுடைய அனுபவமே
 அடையாளம் *
- ச-கை-கடமொருக்காலநிற்ப்பட்டதாகவுள்ளுருக்காலநிற்ப்படா
 ததாகவுஞ்சாட்சியினிடத்திலிவ்விருவகையுந் தோற்றுவா
 லேமென்னில் *
- உ-ம்-எந்தாலத்திலுமெங்குமிருக்கிறசபாவசைதன்னிபத்தில் க
 ற்பிச்செப்பட்டகடம்அஞ்ஞானத்தோடேகூடியிருந்தபேர
 அறியப்பட்டததாகவுடஞ்ஞானத்தோடேகூடியபின்புஅ
 றியப்பட்டதாவெந்தோற்றியது *
- ச-கை-ஞானமாவதேது அஞ்ஞானமாவதெதென்னில் *
- உ-ம்-லோகாந்தருந்தம்பேயசிதாபாசாந்தவிறுத்தியேஞ்ஞானம்
 தோற்றாவற்றபொருளேயன்ஞானம் *
- ச-கை-விருத்திக்குமுன்சிதாபாசனிலலாதபடியினால் அறியப்ப
 டாததஞ்சாட்சிதானேயறியவேண்டும் விருத்திக்குப்பி
 ண்கடமென்றறிப்பப்பட்டது சிதாபாசனாலநிற்பலாம் சாட்
 சியினால்வந்திறதுமேவண்டாமேயென்னில் *
- உ-ம்-கடமென்றறிந்தவுடனேசிதாபாசன்விருத்தியில் நட்டமா
 ய்ப்போனபடியினால் இப்பாலவிடத்தில் கூடஸ்தனைத்த
 விரிவறுகைதன்னிபயில்லாதபடியினால்முன்னறிப்பப்பா
 தகையறித்திருந்தகூடஸ்தாதானே இப்பாலநிற்ப்பட்ட
 தென்றேனையுந்தோற்றவிக்இறதற்குச்சந்தேகந்தேவையி
 லையகையால் இரண்டினாலத்திலுங் கடந்தையநிகிறவர்
 கூடஸ்தாதானே *
- ச-கை-கடஞ்ஞானம்வந்தவுடன்கிதாபாசம் நட்டமாய்ப்போனது
 அயனேகூடப்பாசாமவிருத்திவிருத்தியினால்கடம்

நியப்பபட்டதென்கிறதூதாற்றலாம் சாட்சியி ளுலென்கிற
தூதேவைபி ஸ்லேபெண்ணில் *

உ-ம்- சிதாபாசனில்லாசனிருந்தியும் பிரகாசத்திரவியமா னாலும்
வெள்ளைமண்ணோபாலச்சடமானபடியி ளுலநியப்பபட்டதை
தோற்றினாக்கமாட்டாதுசாட்சிதானேதோற்றவிக்கிறார் *

ச-கை- சாட்சியினிடத்தில் கற்பித்தகடம் அஞ்ஞானததோடேகூ
டினாலும்விருத்தியோடுகூடினாலும் அநியப்பபட்டதென்னை
க்கூடாமற்போனால் அநியப்பபட்டதென்கிறபேர் எதிரு
வந்ததென்னில் *

உ-ம்- சிதாபாசன் பிரதிபலித்ததைப்பற்றியேகடமநியப்பபட்ட
தாயிற்று *

ச-கை- சைதன்னியத்துடக்குத்தானேநியப்பபட்டதற்குமுன்மா
னஸ்முன்சாட்சிநசதன்னியந்தோடேகூடினது கொண்டு
அநியப்பபட்டதாஃ கொண்டாதுதோவென்னில் *

உ-ம்- விருத்திக்குட்பிழ் பிரதிபலித்தசிதாபாசனைசைதன்னியமேபி
ரயோசனமா கெவண்டுபேயல்லாமல்முந்தியிருந்தகூடத்த
னாப்பவடுமன்னக்கூடாது *

ச-கை- இப்படியானால்சாட்சிக்குஞ் சிதாபாசனுக்கும் பேதமே
தென்னில் *

உ-ம்- கடமத்திரத்தைக்கண் கிறவன்சிதாபாசன் சிதாபாசன்
விருத்திகடம்பிழ்முன் றையுங்கண்ணிறவர்காட்சி *

ச-கை- இப்படியானால்எல்லாச்சாத்திரமீத்தாக்களும்விஷயஞான
த்தின்இரண்டைசைதன்னியதனையும் ஏன்பகுத்தநியவ்வை
யென்னில் *

உ-ம்- கூடத்ததென்றசொல்லம் அனுவியவசாயா ஞானமே
றுபேரிட்டுப்பகுத்தநியவாசன் *

ச-கை- அனுவியவசாயா ஞானமென்பதற்கு அரித்தமேதென்னில்.

உ-ம்- முந்தியறிந்தவறிவுதானேபிந்தியறியுமன்கிறது அரித்தம்

ச-கை- தேகத்திற்குப்பிறம்போ ஆபாசனையும் பிரமத்தைபுமிநி
த்தறிந்தாப்ப ல்தேகத்திற்குள்ளு உவும்இவர்களிருவரை
யும்பகுத்தநிகறாழியேதென்னில் *

உ-ம்- ஂளியில்தென்கிறவிருத்திபையும்கடபடாதுகளதற்குவி
டமங்கனையும் அதுகளுடைய அன்மயவிதிநா சதையும்
அறிவறவறோ சாட்சிபென்றநிகறதுபோலத் தேகத்திற்கு

(சஅ)

ள்ளே அகமேன் டிறயிருத்திபையும்சாமக்குரோதாதிவிஷ
யங்களுக்கும் அதுகளுடைய அன்வயவிதிமோகத்தையுமறிக்கிற
வர்காட்டி *

ச-தை- உள்ளே சிதாபாசத்தோற்றர வெப்பபடிசாட்டித் தோற்றர
வெப்பபடியென்னில் *

உ-ம்- காட்சிசினவிரும்பிலேயிருக்கிற அக்கினி அந்தஇருப்பைமா
த்திரந்தோற்றுவிக்கித் தேயல்வ மலம்மே றுசம்மைபுந்தா
ற்றியைய தனபோல்காமக்குரோதாதி யாகிய அகம்விருத்
தியில்கலந்திருக்கிற சிதாபாசனுந்தான்ம த்திரந்தோற்று
கிறதேயல்வாமல் அன்னியமாயிருக்கிறதைத் தோற்றுவிக்க
மட்டான்சாக்கிரசொற்பனத்தில்திருத்தி னையும் விருத்
திகளுடைய இடைநிலி லுஞ்சூழ்த்தி மூர்ச்சைசமாதிகளி
லும் இதுகொல்லாவற்றிலுந்தோற்றுவிக்கிற திருவிகா
சைதன்னிடமேகூடஸ்தர் *

ச-தை- வெளியிலிருத்தி நிலநிபப்பட்டதையும் அறிபப்படாத
தையுங்க ண்கிறவழியாகக் கூடத்தனாக்காண்பித்தாள்உள்
ளிலிருத்திகளிலும் அந்தவழியைத்தானே காண்பியாம
ல்வெறொருவழியாகக்காண்பித்தத்தென்னில் ... *

உ-ம்- உள்ளிலிஷயமானவிருத்தியான துகடம்போல் ஞானமஞ்ஞா
னமிரண்டோடுக்கூடாததுகொண்டந்தவழிமீதையி லை

ச-தை- விருத்தியில் அஞ்ஞானவிருத்தி ஞானவிருத்தியிபயம்புமே
னிலவென்னில் *

உ-ம்- உள்ளிலிஷயமானவிருத்தியான துகடம்போல்தனக்கக்னி
யமாகாதபடியினால் ஒருக்காலஞ்ஞானவியாப்தி வந்ததெ
ன்னக்கூடாதுஅன்னிபதார்த்தத்தில் அஞ்ஞானத்தைப்
பாக்கிறபடியினால் இந்தவிருத்தியில் அஞ்ஞான வியாப்தி
வரக்கண்ணகிலில் *

ச-தை- இப்படியுள்ளிலும்பறம்பி லுந்தானென்னதோற்றுகிறதை
தன்னிபம்இருகடைபென்று சாதித்ததற்குப் பிரயோசன
மேவென்னில் *

உ-ம்- சைதன்னிபமிரண்டிற்குள்ளே கற்பிதமாக விருக்கிறவன்
னைனமாண சங்காரியென்றுக்கூடஸ்தராப்ச்சு பாவமா
யிருக்கிறதனக்குருக்கா லுஞ்சங்காரமில்லையென்றுமபிர
யோசனம் *

[illegible]

- ச-தை- அந்தக்கரணத்திற்கு அப்பாற்பட்டவன் அசங்கணல்லவோ
அவனுக்கெப்படி பிரவேசங்கூடுமென்னில் *
- உ-ம்- இயற்குத்தப்பிரபஞ்சசிருஷ்டிபெப்படி கூடுமோ அப்படி
யே கூறும் *
- ச-தை- அசங்கணுக்கு சிருஷ்டியில்லையெமாயா கற்பிதனுக்கல்ல
வே. சிருஷ்டியுள்ளதென்னில் *
- உ-ம்- பிரவேசஞ்ஞாமவிததையாக கற்பிதனுக்கேயல்லாமல் அச
ங்கணுக்கில்லை *
- ச-தை- சிருஷ்டித்தவனும் பிரவேசித்தவனும் கற்பிதமென்றிதத்தி
ல் பிரமாணமென்னில் *
- உ-ம்- மாயையவிததையா கற்பிதவேஸ்வர னென்கிற ஆபாசத்
தைக்கற்பித்ததென்கிறவேதமு மிவர்களை யுந் துவிசரித்தா
ல்லுல்லாதே தட்டமாய்ப்போன்ற அனுபவமும் பிரமாணம்
- ச-தை- இப்படிவேஸ்வரனைக் கண்டிருக்கிறதென்றும் இதற்
ப்பாற்பட்டவராத் தோன்றும் வேதத்தில் பகுத்துச் சொ
ல்லுகிறதை யென்னில் *
- உ-ம்- சீரேஸ்வரன் பூதபௌதிகப்பிரகிருதியோடே கூடத்தோ
ற்றிக்கூடவே அழிவார்களுள்ளும் அப்பாற் பட்டிருக்கிற
கூடஸ்தர் அவிஞ்சியென்று மயித்திரிகளு யாசவர்க்கர்
சொன்னொன்றுவேதஞ்சொல்லுகின்றது *
- ச-தை- இப்படியானால் சீரமரிக்கும் சீவன் மரிப்பானென்கிறவே
தத்திற்கு விவராதமல்லவோவென்னில் *
- உ-ம்- இத்தவேதம்பூதபௌதிகமே பச்சுதைச் சொல்லுகின்றத
ல்ல அஞ்ஞான அவஸ்தையிலேலோகாந்தக மனைதற் சொ
ல்லுகிறது நகையால் ஆதீதாவுக்கு அன்னிபமெல்லாம் அ
னிகதியம் *
- ச-தை- இப்படிவேனே அனித்தி பஞ்ஞாந்தி யமாயிருக்கிற பிர
மத்தோடே அதம்பிரமென்கிற சமாஞ்ஞான மெப்ப
டி கூடுமென்னில் *
- உ-ம்- முத்தபசாமா ஞானிகூடானிடாலும் ஸ்தானுபுருஷி
ஞானம் போலவாதசாமா ஞானிகூறும் *
- ச-தை- இப்படியானால் விவரஞ்ஞானியர்வாத சாமா ஞானிகளைத் தை
த்தண்டிப்பானென்னில் *
- உ-ம்- தானென்கிற சத்தத்திற் கூடஸ்தனை அந்த மாக்கி உடொ

ஊடுகண்டித்தார் *

ச-கை- இட்பழிகூடத்தோ தானாகக்கண்டால் தற்பதந் தொம்பத
திறிற் று அர்த்தமென்னில் *

உ-ம்- தேம்கந்திரிபா துகளுடையசேவப்பிராந்திக்கு அறிட்டானபி
பிரதேசமுஞ்சகசரீரம்படைத்த ஈஸ்வரப்பிராந்திக்கு அ
றிட்டானப்பிராதேசமும் அர்த்தம் *

ச-கை- தற்பதமுர் தொன்பதமும் ஒருபிராமதேத்தானே ஏகதே
சங்கள்நீசொன்னுவிண்ணப்பதங்களுக்கும் அர்த்தபேதமு
ண்டோவென்னில் *

உ-ம்- ஆமோயிதமனசரீரத்தையும் செகச்சையும் பற்றிப்பேத
மேயல்லாமல் அறிட்டானசைதன்னியமொன்றேயொழிய
விண்ணுடில்லை *

ச-கை- பிரத்தியட்சமாய்நின்றையப்படிருக்கிற சீலேசுவரனைப்
பிராந்தி யன்பதுகூடா வென்னில் *

உ-ம்- சைதன்னியமபோல் ஏகலட்சணமாய்நின்றையமாகாதபடி
யிருவதுபித்தாகவுஞ் செடமாகவும் நித்தி மாவும் அணி
த்தியமாகவுஞ்முழப்பிக்கிடக்கின்ற படியினாலும் பிராந்தி
யென்கிறதற்குத்தப்பில்லை *

ச-கை- பிராஞ்சத்தில்ஏகரீநயாயத் தோற்றுக்கிறபிராந்தனுக்கும்
விதேயக்குந்தாரதன் னியமேதென்னில் *

உ-ம்- புத்தியாகதேது சிதாபாசனென்கிறவனார் ஆக்மாவாவதா
ர்செகத்தாவதெப்படியிருக்கு மென்கிற கலக்கமுடையவ
னேயிராந்தன் இவனுக்கேசங்காரப்பிதனை அதனதன்சு
பாவத்துடன்படுத்திந்து தானேசச்சிதா னந்தமென்று
நிர்வயி இருக்கிறவனே முத்தனென்று வேதஞ்சொல்லு
கின்றது *

ச-கை- தானெப்போதுஞ் சச்சிதானந்தமா யிருக்கிறதற்குப் பிர
மாணமேதென்னில் *

உ-ம்- மாயாவிருத்தி மீளுவிருத்திகளுண்டாகிறதற்கும் இருக்கி
றதற்கும் அழிக்கிறதற்குஞ்சாட்சியாயிருக்கிற ஆசம் சந்நெ
ன்பதுகூடும் எல்லாவற்றையும் அறிவையினால் சித்தென்ப
துகூழிம்பஞ்சகோசங்களைக்கைவிட்டாலும்தான் கைவிட
ப்படாதவன்தவானபடியினால் ஆனந்தமென்பதுகூடும்
ஆகையினால் இவனோபாயசிவமென்கிறபுராணவசனமே பிரமாணம் *

- ச-தை- இந்தக்கூடல்களுக்கு அன்னியம் கவிருக்கின்ற சீவத்வ
ராள்மாயாகற்பிதமானபுதக்களோட்டசடமாகக்காரணம்
சைதன்னியமாகவிருக்கிற இவர்களை மாயாகற்பித டொன்ன
க்கூடா தென்னிவ் *
- உ-ம்- சகலம் னபாண்டங்களுக்கும் மன்னிப்பிறந்தாலும் காசிக்கு
ம்பக்கந்திருமலமாயிருக்கிற பீபால மாயாகற்பிதக்க
ளுக்குள்ளேசீவோவாளும்க சீவத்தொலியமென்றறி - *
- ச-தை- காசிக்கும் பங்கத் திரிமலமாயிருக்கின்ற சடம யிருக்கிற
பீபாலச்சீவோவாளும யிருக்கின்ற மூளை
யினுள்ளு வர்களை மாயாகற்பித டொன்னக்கூடா தென்பாவிவ்
உ-ம்- அன்னத்திற்பிறந்தசீமந்திரியாதிருக்கின்ற மனதுபீபா
தருபாயிருக்கிற பீபாதம யாகற்பிதக்களுக்குள் சீவ
வாளுமீபாதருபம யிருக்கலம் *
- ச-தை- ம பைசடத்தைகற்பிக்குமேபல்லாமல சைதன்னி பததை
புல்கற்பிக்கமட்டுமேவென்னிவ் *
- உ-ம்- ஒருசீவனி - த்நிவிருக்கிற தித்திராமோகற்பதானே அனைக
சேதா ஓசதனைக்களபுல்கற்பிக்கக்கண்டால்சீவோவா னை
மாயாபைசதற்கிக்கு மென்றிததற்கு ஆசகரிபமேது ... *
- ச-தை- திஞ்சிரசந்துபம் அனிகாத்து யமுல்லான சீவகுணங்களை
மபைசதற்கிக்குமல்லவா சர்வதம் த்நுவம் சாடோவா
த்துயம்பஞ்சகிருத்திபத்துவ முதலானவையிபாணகுணக்களை
மாயைசதற்கிக்குமட்டும்மென்னிவ் *
- உ-ம்- பிள்ளைபைப்பெற்றவக்போரிதிக்ருபபேல்சீவோவா னை
கற்பித்தமாய்க்கு அவாருக்ககற்றத் தொழில்களைபுங்
கற்பிக்கிறதின்கூடாம *
- ச-தை- அத்தனைவல்லபையிருக்கிற மாயைக்கு ஒருகூடத்தைக் க
ற்பிக்கச்சக்தியில்லைமேவென்னிவ் *
- உ-ம்- சீவோவாள் கற்பிதாளேசீவத்தொலியாணங் கண்டாப்
பீபாலக்கூடத்தருமாயாகற்பித டொன்று ஒருவேதம்பிர
மணமுமில்லைஇவையுண்மைபடபாருள் ஆதிவத்துவென்
றுசகலவேதங்களுக்கும் டொண்டாயிட்டுவையால உன்னுடைய
சங்கைகருவிடமிவ் *
- ச-தை- மாயாகற்பிதமானசீவோவாளால் என்னகாரிய முடியு
மென்னிவ் *



உ-ம், மாயைவையவிரிப்பார்க்கிறபார்க்கைமுதல்பிரதானபரிபத்
தம் ஈஸ்வரகிருத்தியம்சாத்திரசொந்தனைசமுத்திரத்தி
ரியத்தமுள்ளசங்காரமெல்லாஞ் சேகிருத்தியம்...
ச-கை, கூடஸ்தநருக்குக்கிருத்தியம்மென்னில்,
உ-ம், அவர்அசங்கையல்லாமல்அவரிடத்திக்குருசங்காரமுமின்
ச-கை, இப்படிப்பகுத்தறிந்தவெனப்படியிருப்பானென்னில்,
உ-ம், பெத்தன்முத்தன் பந்தமோட்சமுற்பத்தி நாசங்கச்சக
மும்மாயாகற்பிதமெல்லாமல்தனைக்குச்சபாடமாபொன்
றமில்லைபென்றகலக்கமறத்தெளித்திருப்பன் ...
ச-கை இப்படியொன்றமில்லாவிட்டால் சேகஸ்வரன் செத்
த்தென்னுமரியாநைபெல்லாம் வேதத்திற்கொல்லியிருப்
பானென்னெல்லில், ...
உ-ம், அதிருட்சுமமயிருக்கிற ஆத்மவைக்காட்டிகிறதற்காகவே
ஸ்வாவருந்ததிறியாயமாய்ச்சொல்லுகின்றது, ...
ச-கை இப்படியறிந்தவெனவே பிராரத்தத்தோற்றவைபெட்டய
காண்பானென்னில், ...
உ-ம், சால்திரமறியாதவன்கலங்கிருட்டோல்கலங்காமல் மா
பையாகிறமேதம் பிரதஞ்சமாகிறமழையைவேண்டி
ஷித்தாலுச்சிதாசாமாயிருக்கிறதமாதலானியேதனா
பமெதென்றசேவன்முத்தன்கலங்கெட்டிருப்பான், ...
இந்தக்கூடஸ்ததிபிகையைநித்தியம்அனுகூலமடண்ணிலையே
தானேபிரமமாகவிளக்குவான். ...

முன்றாவது-கூடஸ்ததிபிகைமுற்றம்.

நான்காவது

தியானதிபிகை.

வித்திபாரண்ணியசுவாமிகள் சாதனசதுஷ்டயமுள்ளதிசா
ரிக்குச்சிரவணமுதலான அறிவிடானருளத்தினால்வருகிறவாக்கி
யார்த் தானுதையுள் சேவன்முத்திநிலையயுள் சேவன்முத்திநி
சொல்லிபிரக்கியாமாந்தியமுதலானபிரதிபந்தங்களால்கொஞ்ச
ாண்றியுறிடப்பாரதபேருக்குதியானதிபிகையருளிச்சொ
ருச்ச-கைமோட்சார்த்தமாட்செய்யவேண்டியஅனுகூலமே

(௫௪)

- தென்னில், ...
- உ-ம் பிரமவுபாசனையே செய்பவென்றியதுசகுணவுபாசனை போல்திசந்தரங்கிரிசையுண்டோவென்னில் இந்தத்திபான திபியையி சொல்லுகிறபடிபிரமத்தைத்தியாளும்பண்ணு கிறதெயல்லாமல் வெறொருகிரிசையுமிக்கை, ... *
- ச-கை இதற்குப்பிரமாணமுண்டோவென்னில், ... *
- உ-ம் தாபதீபமென்கிறவுபநிவ்,த்தே பிரமாணம். ... *
- ச-கை தானாய் நுக்கிறவல்லிவைஅன்னியமாயிருத் தவெஸ்துவை ப்போல்உபாசிச்செக்கூடாதேபென்னில் ... *
- உ-ம் சம்வாதிப்பிரமைபோல்கண்டுந்நாளுதநாயிருத்தபடியினு ல் உபாசனையும்தம். *
- ச-கை சம்வாதிப்பிரமையாவதேதுவிசம்வாதிபிரமையாவதே தெ ன்னில்- *
- உ-ம் மணிப்பிரபையக்கண்டுமணிபென்றுநிச்சயித்தது சம் வாதிப்பிரமைதிப்பிரபையக்கண்டுமணிபென்றுநாடுவ துவிசம்வாதிப்பிரமை *
- ச-கை பிராந்தியாய்நாடினவனுக்குப்பலன்கிடைப்பாதோவெனில்
- உ-ம் விசம்வாதிப்பிரமைபல்கொடாதுசம்வாதிப்பிரமைநாடி னொருவாக்கொடுக்கும் ஆகையினால்பிரமவுபாசனையா ண்சம்வாதிப்பிரமைபிராந்தியானாலும் முத்தியாகிறபலனை ட்கொடுக்கும்,.....*
- ச-கை,இந்தப்பிரமக்குவவுபாசனைக்கு அதிகாரியார் பண்ணுகிற அடைவொப்படிஇதற்குத்திட்டாந்தமேதென்னில்.....*
- உ-ம் பரோட்சஞானியேஇதற்குஅதிகாரிஅகண்டாகாசமேதா னென்கிறதிபானமேஉபாசனைபண்ணுகிறவடைவுகண்ணு ரக்காணுவிட்டலும்சாஸ்திரஞ்சொல்லுகிறபடியாவிக்ஈற மூர்த்தித்தியானமேஇதற்குத்திட்டாந்தம், ...*
- ச-கை பரோட்சஞானத்திற்கு வட்சணமேது பரோட்சஞானஞ் சந்தேகமானபடியினால் பலமொப்படிதொடுக்குள்ளில்
- உ-ம் பிரமந்தானென்றநியாமற் பிரமமொன்றுண்டென்றுநிச் சயித்ததேபரோட்சஞானம்மூர்த்தி தியான வுபாசனைப் போல் பரோட்சஞானத்தி லொருவருக்குஞ்சந்தேகமிந் லை ஆகையால்இரத்தினப்பிரபைபோலப் பலவ்கொடுக்கு மென்றேகித்தாந்தம்,.....*

சு-கை. பிரமத்தைத்தானாகச் சொல்லுகிறவேதாந்தத்தைப்படித்
தும்இவனுக்குவந்தஞானம்பரோட்சமாச்சகாரணமேனு
இப்படிபரோட்சமாயிருக்கிறஅத்துவைதபுத்தியைப்பிர
த்தியட்சமாயிருக்கிறதுவிதபுத்திகெடாதோவெண்ணில் *

உ-ம். தேகத்தையானென்றவிபரீதபாவனைபிரமத்தைத்தானாக
த்தோற்றவொட்டாது பிரத்தியட்சமாயிருக்கிறவேபுத்தி
பரோட்சமரயிருக்கிற ஈசுவரபுத்தியைத்தள்ளாததுபோ
ல்பிரத்தியட்சமாயிருக்கிறதுவிதபுத்தியும் பரோட்சமரயி
ருக்கிறஅத்துவிதபுத்தியைக் கெடுக்கமாட்டாது..... *

சு-கை. பிரத்தையிலாதவனுக்குச்சிவையிலிலாதபுத்திவரக்காரண
மேவேதாந்தம்படித்தாலொழிய பரோட்சஞானம்வாரா
தோவெண்ணில்..... *

உ-ம். பிரத்தையுள்ளவனையதிகாரியல்லாமற்சிரத்தையிலாதவ
னைச்சாத்திரத்திலெய்துக்கூட்டவொண்ணாதுமூர்த்தியு
பதேசம்போல்பிரமத்தைபுத்தேசமாத்திரத்திற்கெட்ட
றியலாம்..... *

சு-கை. சாத்திரவிசாரம்பண்ணுமல்பிரமத்தைபுத்தேசமாய்க்கே
ட்டறிக்கிறபெயர்நிலை..... *

உ-ம். கண்மருத்திரத்தைப்படியாமற்சுணமானுஷ்டானஞ்சித்தித்
த்தாப்போலவும்குறையுரணங்கொல்லாம்படியாமல்உ
பாசனையனுஷ்டிக்கிறுப்போலவும்குறையுரணம்பண்ண
ச்சத்தியிலாதவன்மகாத்துமாக்களிடத்தின்பிரமமின்னப
டியிருக்குமென்கிறத்தைக்கேட்டுக்கொண்பிரதிக்கலாம்

சு-கை. இப்படிசாட்சாத்காரம்பதேசங்கொண்டுவாராதோப
ரோட்சஞானத்திற்குப்பிரதிபந்தமேனு அபரோட்சஞா
னத்திற்குப்பிரதிபந்தமேனு சாத்திரவிசாரஞ்செய்தாலும்
சிலருக்குசாட்சாத்காரம் அன்வர இல்லாசாத்திரமெல்லா ம்
படித்துஞ்சாட்சாத்காரம்வாராதவனுக்குச்செய்காரிய
மெனெண்ணில்..... *

உ-ம். சாத்திரபுத்திவாராதவனுக்குஉபதேசத்தாற் சாட்சாத்கார
ம்வாராதுசிரத்தை யில்லாத தேபரோட்சஞானத்திற்குப்பி
ரதிபந்தம்விசாரமில்லாததோஷமேயபரோட்சஞானத்திற்குப்பி
ரதிபந்தம்விபரீதபாவனையால்சாத்திரம்படித்துஞ்சாட்சாத்காரம்
வாராமலிருக்கிறதுவிசாரபலமானசாட்சாத்காரம் வருமளவுஞ் சா

த்திரதந்திரநுப்பித்திருப்பிலிசாரிங்கபயிர்செய்வனையாற் றீபி
பம்நாளுக்குநாள்பரிபக்குவமாகிகுற்போல்நானமுந்தீர்க்கவிசா

ரத்தாற்பரிபக்குவமாம்*

ச-தை. மாண்பரியந்தம்விசாரம்பண்ணினவாமதேவரிசடபாதருத்
குமத்தச்சம்மத்தி லென்னானமுதையமாகவிடையெனின்.

உ-ம்- பிரதிபந்தங்களினால்*

ச-தை. பிரதிபந்தமாவதெத்தனைவிதமாயி ருக்கும்.....*

உ-ம்- பூதப்பிரதிபந்தமென்றுமொளவியப்பிரதிபந்தமென்று
வர்க்கமானப்பிரதிபந்தமென்றுமூன்றுவிதமாயிருக்கும்

பூதப்பிரதிபந்தமானவிறத்தகாலப்பிரதிபந்தமானதுகாலவிட்டள்
ருமையின்பற்றுசன்னியாசிபாரிடத்திற்காணப்பட்டது பெளஷிய
பிரதிபந்தமானவெதிர்க்கப்பிரதிபந்தமானதுகங்கற்பத்தூடநே
கடியிருந்தேவதாந்தவிசாரம்பண்ணினவாமதேவரிடத்திலொரு
பெண்குமாதவுஞ்சடபாதரிடத்திலுமுன்றுசன்னமாகவுங்காணப்ப
ட்டதுவர்க்கமானப்பிரதிபந்தமானதிகழ்க்கப்பிரதிபந்தமானது
விஷயாகத்திரங்கிபாமாத்தியங் குதர்க்கம்விபரிதபாவனை தூராக்
கிரவதர்க்கை*

ச-தை. இந்தப்பிரதிபந்தங்களைத்தன்னமுபாயமே தென்னின்...*

உ-ம்- பூதப்பிரதிபந்தத்திற்கையனவன்புத்தியையனுசரித்துப்போர்
திக்கத்திரும்பொளவியப்பிரதிபந்தத்திற்குசன்னமெறித்
துகுருமத்திரத்தவன்களைபுரக்கத்திரும்வர்க்கமானப் பிரதிப
ந்தத்திற்குவிஷயாகத்தி சாதனசுதஷ்டயத்தாற்றும்பிரக்கியாமா
ந்நியம்பலகாலங்காவணம்பண்ணத்திரும்குதந்தம்மன்னத்தாற்றீ
ருமவிபரிதபாவனைதிருத்தியாகத்தாற்றீரும்தூராக்கிரகவகர்க்கை
சமாதியாற்றீரும்*

ச-தை. வேதாந்தவிசாரம்பண்ணியும்புலியத்திரதிபந்தத்தினால்
சன்னம்வருமென்றால் விசாரனாமும்வியரித்த மாமோ
பிரதிபந்தத்தாற் சன்னம்வருமென்கிறதற்குப் பிரமாண
முண்டோவென்னின்.....*

உ-ம்- விசாரத்தாற்றியந்தனானம் பிரதிபந்தத்தொலைந்தவுடன்
மோட்சத்தைக் கொடுக்கையினால் காத்திரவிசாரவொருக்
காலும்புழாய்ப் பொதாதுபோகப்பிரதிபந்தத்திரண்டோ
ருசனனைததல் கிரதாந்ததனாவானென்கிறதோவசனமே
பிரமாணம்.....*

- ச-கை- பிரதிபந்தத்தீர்த்தக்கதாக வுபாசிக்கச்சொன்னது சகுண
மோநிற்குணமோவென்னில் ... *
உ-ம்- நிற்குணம் ... *
ச-கை- சகுணமாநுபாசிக்கலாம் நிற்குணத்தை பெட்படிதியா
ணம்பண்ணுகிறதென்னில் ... *
உ-ம்- தேட்டண்ணந்தியானிக்கிறதிருவணக்கஞ்சரி ... *
ச-கை- வாக்குமன நிற்குமெட்டாத நிற்குணத்தை எப்படியிய
ணம்பண்ணலாமென்னில் ... *
உ-ம்- வாக்குமன நிற்கு மெட்டாததைவிசாரித்துச் சாட்சாத்
தாரமடண்ணுகிறுட்போல்கேட்டுச்சிந்தித்தலாம் ... *
ச-கை- யாதொன்றண்ணியமாயுபாசிக்கப்பட்டதோ அதெல்லாம்
பிரமல்லதானாயறியப்பட்டதே பிரமமென்றொருவேதஞ்
சொல்படியாற்பிரமத்திற்குபாசனை நிறேஷ்டம்என்னில்
உ-ம்- அறியப்பட்டதற்குமறியப்படாததற்கு மண்ணியமாயிருக்
கிறதேபிரமமென் றொருவேதத்தில்ஞானத்தை நிறேஷ்டிக்
கின்றது ... *
ச-கை- பிரமவுபாசனையில்உமக்கித்தனைபட்டிடேதென்னில் ... *
உ-ம்- உமக்குத்தான்இத்தனைநூலேஷ்டமெது ... *
ச-கை- நிற்குணத்தையுபாசிக்கிறதற்குப் பிரமாணமேதுவிதநா
னேதென்னில் ... *
உ-ம்- தாபநீயம் சயிப்பியம் காடகம் மண்டேக்கிய மென்கிற
நாலுவுபநிஷித்தம்பிரமாணம் டஞ்சேகரண மகாவாக்கிய
மேயனுஷ்டானவிதி. *
ச-கை- டஞ்சேகரணப் ஞானசாதனமல்லவோ ஒல்லாருமனுஷ்டிடிச
கவிலையேயென்னில் ... *
உ-ம்- ஞானசாதனமென்கிறது நமக்குஞ்சய்மதம்அனுஷ்டியா
தவன்தானேகெட்டான் அதனுட்பிரமவுபாசனைக் குத்தா
ஷிணமில்லை ... *
ச-கை- எல்லாருமனுஷ்டியாதவுபாசனையை நீதோல் சொல்லவந்தி
டுன்னில் ... *
உ-ம்- சிலமுடர்இதிலுமதிசமென்றுவகிடமந்திராததைச் செபிங்க
ட்டியும் அதிலும்பாமமுடர் கிரிபைடண்ணட்டியும் அந்தமு
டரைக்குறித்துச்சொல்லவில்லை முழுடசுக்கோக்குறித்தே

- நிற்குணவுபாசனை சொன்னோம் *
- ச-கை- இப்படியுபாசிக்கப்படுகிறதே நிற்குணமானால் இந்த நிற்கு
ணவன் துவிற்கானந்தா திருணங்களும் அஸ்தல திருணங்க
ளுமுன் டென்னக்கூடாதே பென்னி... .. *
- உ-ம்- சுருதிசம்மதமாக இந்தலட்சணகுத்திரஞ்சொன்ன வியாச
ஸாகேசர் *
- ச-கை- சச்சிதானந்தம் நானென்கிறதேவுபாசனையானால் ஞானத்
திருந்தியானத்திற்கும்பேதமேதென்னில் *
- உ-ம்- வஸ்துதந்திரம் ஞானமென்றும்காத்ததந்திர முபாசனையெ
ன்றுஞ்சொல்லுகிறதேபேதம் *
- ச-கை- வஸ்துதந்திரமாயிருக்கிறஞானமெதினால்வரும் வந்தபின்
சென்னத்தைச்செய்யும் முதைமறந்தாலானியேது அந்த
ஞானமுள்ளவனெப்படியிருப்பானென்னில் *
- உ-ம்- அக்கினிபையக்கினிபென்கிறுப்போல்குபாவத்தைச் சொ
ல்லுகிற வஸ்துதந்திரஞானம் விசாரத்தினால்வரும்சகலச
ந்தாரத்தையுஞ்சுமம் மறந்தாலுஞ்சகலசாரத்தைக் கொடா
து அந்தஞானமேமுத்தலுப் நித்தியதிரூப்தியையடைந்
துபிராரத் துவக்கிபத்தைப்பார்த்திருப்பன் *
- ச-கை- கார்த்தந்திரமாயிருக்கிற வுபாசனை பெதினால்வரும் வந்தபி
ன் னென்னத்தைச்செய்யும்அதைமறந்தால்னியேது அந்த
ஞானமுள்ளவனெப்படியிருப்பானென்னில் *
- உ-ம்- உபசாரத்தால்ஸ்திரீபையக்கினிபென்பதுபேரக்கார்த்தந்
திரமாயிருக்கிறவுபாசனை குருவுபதேசத்தால்வரும் தியா
னித்தபோதுநாம்பிரமமாவோமென்கிற புத்தியைக்கொ
டுக்கும்மறந்தால்விட்டேசபத்தியைக்கையில்காட்டிக் கொடுக்க
ும்இந்தவபாசகன் நித்தியமும்மறமும்வருமளவுந்தியா
னத்தைச்செய்துக்கொண்டிருப்பன்... .. *
- ச-கை- இந்தவுபாசனைமுதிர்ந்ததற்கடையாளமேதென்னில் *
- உ-ம்- சொற்பனத்தில் பிச்சைடுபிக்கிறவன் பிச்சை யெடுக்கக்
காண்கிறுப்போலவும் வேதமோதுகிறவன் வேதமோதக்
காண்கிறுப்போலவும்செபிக்கிறவன் செபிக்கக்காண்கிறு
ப்போலவும்இந்தவுபாசகருநினைத்தோதுந்தியானம்பண்
னக்கண்டால்வுபாசனைமுதிர்ந்தது *
- ச-கை- ஞானம்வல்லுதந்திரமென்பதினூந்தியானங் கார்த்தந்திரி

ரமென்பதிலும்பத்தியேதென்னில் ... *
 உ-ம்- கூடலாசைதன்னியத்தை வேதஞ்சொன்னபடியிருக்கிற

தோளில்லை யாலென்று லட்சணஞ்ருத்தியாலொருபடித்
 தாய்ச்சொறுத்துப்பார்த்துக்கொள்ளுகிறதே யன்றதான்
 வேண்டியபடிசிறுக்கப்ப்படாதபடியால்நான்மவஸ்துதந்
 திரம்புபாசனைதனக்குவேண்படிசெய்துகொள்ளவும்செ
 ய்யாமலிருக்கவும் மாறுபாடாய்ச்செய்துக்கொள்ளப்பட்டு
 படியபரஸ்காரத்ததந்நிரம் ஆகையால்உபாசனைக் கெதநே
 ரமுத்தியானஞ்சாவதானமாய்ப்பண்ணவேண்டும் *

ச-கை- எந்தேரமுந் தியானத்தின்மனதாயிருக்கிறவனுக்குச் செ
 ய்காரியமெப்படிநடக்கும்சாட்சாத்காரஞானிக்குச்செய்
 காரியமெப்படி நடக்குமென்னில் ... *

உ-ம்- பரபருடனையடைகிறதாரி எந்தேரமுமவனடத்தி லாருட
 மனதாயிருந்தாலுமேலெழுந்தவாரியாய்செய்காரியஞ்செ
 ய்துஒப்பிவிக்கிறப்போலத்யானம்பண்ணுகிறவனுமே
 லெழுந்தவாரியாய்செய்காரியஞ் செய்வன் கூத்தாடி பா
 சாவகடிக் கிறப்போல்சேவன்முத்தன் நன்றாகச்செய்காரிய
 பொன்றத்தப்பாமற்செய்வன் ... *

ச-கை- லோகவிபாபாரத்திற்கு விசேராதமேது அவிசேராதமேதெ
 ன்னில் ... *

உ-ம்- மனதாந்தியானமும் மற்றதேகவிந்திரியங்களாட்செய்தொ
 ழிலும் இப்படியிருவாளிச்சவேலையானபடியால் உபாசனை
 லோகவிபாபாரத்திற்குவிசேராதம் ஆன்மாசின்மத்திரம்ம
 த்றுள்ளதெல்லாம்மாடாமயமென்கிறஞானத்திற்கு விவகா
 ரசாதனமானதிரிவிதகரணத்தொன்றும்வேண்டத்படிய
 யால்நான்மவிவகாரவிசேராதமல்ல ... *

ச-கை- சாட்சாத்காரமுள்ளவனுக்குலட்சணமேதுபிரமத் தியான
 ம்பண்ணுகிறவனுக்கு லட்சணமேதென்னில் ... *

உ-ம்- கடத்தைப்பார்த்திறவன்புத்தியைத்தெண்டியாததுபோல
 தத்ததுவமுள்ளபடியுண்டெளித்து கவலைகெட்டிருக்கிறவ
 ன்ஞானிபிரபஞ்சத்தைநினைத்தாந்தியானம் கலைத்துகெட்
 பிப்போமென்கிறவன்கத்ததோடேபுத்தியைமறித்துத்தெண்டி
 யத்துக்கொண்டிருக்கிறவன்உபாசகன் ... *

ச-கை- ஒருக்காலத்திற்குதகததமறுபடியேண்டியபோதறிதிறதந்

- குஞ்சித்திக்கிறதற்கும் இப்படியிருக்குமென்று சொல்லுகிறதற்கும் எத்தனையினையே பிரமஞானிக்கு இப்படி கூடுமோ வென்னிஸ் ... *
உ-ம்- அப்பிரகாசமாயிருக்கிற கடமே ஒரு கார்த்தவந்தர்தோடே இப்படி தெரிந்தாற்போய் பிரகாசவசதன்னியத்திற்குக்கேட்டுவென்னிஸ்மோ ... *
ச-கை- நான்பிரமமென்கிற விருத்திஞானங் கணப்போதினேதவீடமாய்ப்போமேயென்னிஸ் ... *
உ-ம்- இது உங்கடா னத்தோடு குசரியல்லவா ... *
ச-கை- இப்படிதான் அவனானிக் காராசுத்தித்தனாயில்லாவிட்டால் ந்தேரமும்தான் அவன் யிருமேயென்னிஸ் ... *
உ-ம்- கற்பிதமாயிருக்கிறவன்தான் பிரவிந்திச்சது கொண்டு தனக்கெனியேது ... *
ச-கை- இப்படியானால் உமது சித்தாந்தமும் அமரியாதையாய்முடியுமேயென்னிஸ் ... *
உ-ம்- விதிநிலைதகாத்திரமரிபாதைதத்துவஞானியைக்குறித்துச் சொன்னதல்ல ... *
ச-கை- விதிநிலைதகாத்திரமனைக்குறித்துப்புறப்பட்டதெனில் ... *
உ-ம்- வர்ணச்சிரமம்வயது அவஸ்தைபெண்கிற அபிமானியைக்குறித்துப்புறப்பட்டது ... *
ச-கை- ஞானிக்குவார்ணச்சிரமம்வயது அபிமானியெனில் ... *
உ-ம்- இந்தவர்களுக்கிரமாதிகள் மாபாகத்திதவுபாதிமாத்நிரத்தித்தண்டதல்லாமல் ஆன்மாவிடத்திலில்லை ... *
ச-கை- முன்பு அஞ்ஞான அவஸ்தையிலுள்ள சரித்த விதிகள்மற்றே ஞான அவஸ்தையிதனைவிட்டாற் றேஷியில்லை யோ வென்னிஸ் ... *
உ-ம்- கர்மிருக்குப்பாலிப அவஸ்தையிலிதிநிலைதந்தேவையற்றதுபோல் ஞானவஸ்தைக்குத்தேவையிலில்லை ... *
ச-கை- ஞானத்தையொன்றுமறிபாதவஞ் ஞானியல்லவா ஞானியுமப்படியோ வென்னிஸ் ... *
உ-ம்- ஞானமறிபாதபாலனுக்குமெல்லாமறிந்தசர்வேஸ் வர்ணயிராக்கிற ஞானிக்கும் இவ்விருவருக்கும் விதிநிலைதபேதத்தேவையிலில்லை ... *
ச-கை- பின்னையாருக்குவிதிநிலைதமென்னிஸ் ... *
உ-ம்- சொற்பமறிந்து மறியாமலுமிருக்கிற நரிநாடனைக்குறித்த

- விதிநிர்ஷிதமெல்லாம் பறப்பட்டது ... *
- ச-தை- ஞானியாயிருக்கிறநீர் செவதிஸ்வரானுந் சாபானுக்கிரக
மடண்ணர்வண்டுமென்னில் ... *
- உ-ம்- சாபானுக்கிரக சாமார்த்தியந் தபோபலமல்லாமல் ஞான
பலமல்ல ... *
- ச-தை- தடசாற்பிரமத்தையறிவ்வேண்டி மென்ற தயித்திரியவுபதி
ஷித்திற்சொல்லுகிறதே ஆதையால் ஞானம்தம்பாபலமல்ல
வோமென்னில் ... *
- உ-ம்- இத்த ஞானகாரணமானதடச சாபானுக்கிரகத்திடுக்க கார
ணமல்ல ... *
- ச-தை- இத்த ஞானத்திற்குப் பூர்வாசாரியரினாயிருக்கிற விபாசர்
யாக்கியவாரிசார் முதலானபேருக்கு இருகடைங் காணப்
பட்டிருக்கின்றதேயிப்படி ஞானமுள்ள பேருக்கெல்லாம்
இருக்கவேண்டாமென்னில் ... *
- உ-ம்- மந்திரவாத சாமார்த்தியமும் ஞானமும் ஒருவனிடத்திலி
ருக்கக்கண்டாப்போலவுஞ் சொதிஷிமும் ஞானமும் ஒருவ
னிடத்திலிருக்கக் கண்டாப்போலவும் ரசவாதமும் ஞான
மும் ஒருவனிடத்திலிருக்கக்கண்டாப்போலவுஞ் சாபானுக்
கிரகமும் ஞானமும் விபாசர திகிலிடத்திற்கு ணடப்பட்டது
இந்தச்சாமார்த்திய விசேஷிக்கெல்லாம் ஞானபலமல்ல
ஞானமாதிரிமப்பியாகித்தானிடத்திற் சேயல்முத்தியாத்
திரமேயல்லாமல் இந்தச்சாமார்த்தியமெல்லாங்காணுது *
- ச-தை- சாபானுக்கிரகசாமார்த்தியமில்லாதிருந்தால் இன்னென்ன
ஞானபென்ற எல்லாராலும் நித்திக்கப்படுமெல்லாமை ... *
- உ-ம்- விதிநிர்ஷிதகாஸ்திரததைக்கண்டசகீனிபாசிகளைப் பெ
ல்லாரும்பூசகடண்ணுகிறதே யல்லாது ஒருவரும் நித்திக
காணு ... *
- ச-தை- போபலமடட ஞாந்தூர்த்தியிருக்கிறதெல்லாஞ் சர்
னியாசிகளை நித்திக்கிருக்களையல்லாமல் பூசகக்காணு
மென்னில் ... *
- உ-ம்- இவ்விதிநிற் கு வர்ணத்திரமதேகாபிரமனிகள் ஞானிபை
நித்திக்கடும் மாடுகன்புலிகள் ஞானியைப்பாயவாட்டி
அதனாலுணிக்கானியேது ... *

(ஊஉ)

- ச-கை- ஆகையா விப்படிவெணவண்ணமிருக்கால்மென் கிறபடியி
னான் ஞானிகளரசா என்மோயென்னில் ... *
உ-ம்- ராச்சியபாரம்பண்ணவெண்டினுள்பண்ணலாம் *
ச-கை- மாயாகந்திதமானசகத்தில் மித்கைபெண்கிற புத்தியந்தபி
ன்புராச்சியபாரம் பண்ணவிச்சைவந்தால் ஞானமப்பிர
யோசனமாமேயென்னில் ... *
உ-ம்- மித்கைபாபுத்திபுனலாசை யற்றுப்போனால் கர்மந்தான்
உபாசனைதான் தியானந்தான் ராச்சியந்தான் பிராரத்ன
வமுள்ளபடியுனானிசெய்துவருவான் ... *
ச-கை- உபாசனனுக்குமப்பிடடிவெண்டியவண்ணம் இருக்கலாகா
மோயென்னில் ... *
உ-ம்- ஸ்ரீததித்துயானம்போலத் தியானத்தால் நான்பிரமமென்
கிறிவதிபுரணம்விட்டால்இல்லாமற் போகிற படியால் நி
ந்தரஞ்சாவதானமயித் தியானம்பண்ணிக் கொண்டிருக்க
வேண்டிமேயல்லாமல் உபாசனனுக்கு வேண்படி ஞானி
பைப்போடுருக்கக்கூடாது ... *
ச-கை- ஞானிக்கும்ஞானமறந்திருக்கிற வேளையில் பிரமத்துவமி
ல்லாமையசரியல்லவேயென்னில் ... *
உ-ம்- பிரமமணனுக்கு நான் பிரமமணனென்கிறதுதினயாவிட்
டாலும் சுபாவசித்தமாயிருக்கிறுப்போல லட்சணமிருத்
தியானஞ் சமாவசிக் கொடுத்தறிந்திருக்கிற ஞானிக்குத் தா
ன்பிரமமென்பதுமறந்திருந்தாலுஞ் சுபாவசித்தம யிரு
க்குமேயல்லாது தியானம்பண்ணுகிறவனைப்போல் மறந்
தெட்டோமென்கிறதுஒருக்காலும்வராது *
ச-கை- இவ்விதமாயுபாசனுக்கு மறந்திருந்தாலும் சுபாவசித்த
மாயிருக்கிறபிரமத்துவமுண்டோவிலையோயென்னில் *
உ-ம்- இந்தவுபாசனமாத்திரமல்ல மற்றப்பாமரர் நாந்தாற்சா
திமுதலானதுகட்கும்பிரமத்துவஞ்சுபாவசித்தந்தான் ... *
ச-கை- பமரர் விலங்குகண்முதலானவைகட்கும் நான்பிரமமெ
ன்கிறவநிலில்லாமையாற் சுபாவசித்தமாயிருக்கின்ற பிரம
த்துவத்தினால்பிரயோசனமேதென்னில் *
உ-ம்- அப்படியறிவில்லாமையினுக்குஞ்சரியானபடியாந்சுபா
வசித்தம் பிரமத்துவத்தினுந், பிரயோசன மற்றுப்போன
துஞ்சரி ... *
... *
... *
... *
... *

- சு-கை- ஆனப் பிரமத்தியானமும் இப்படிபிரயோசன மற்றதோ
மென்னில்... *
உ-ம்- பட்டினியிருக்கிறதிலும் பிச்சையெடுத்தாகிலும் பொசிக்
கிறதானை டென்டாதுபோல் இதரவியாபாரத்தினிருந்து
விட்டுச்செய்யப்படுகிறதிலும் பிரமத்தியானமதிகம் ... *
சு-கை- எந்தெந்தச் சாத்தனை உய்ப்பார்க்கிலும் பிரமத்தியானமதிக
மென்று சொல்லவந்தீரென்னில் ... *
உ-ம்- பாமரவியாபாரத்திலும் கர்மானுஷ்டான மதிகம் அதனி
லுஞ்சகுணஉபாசனையதிகம் அதனிலும் வில்வருபத்தியா
னமதிகம் அதனிலுஞ்சாதனைசதுஷ்டயமதிகம் அதனிலுஞ்
சிரவணமதிகம் அதனிலுமன்னமதிகம் அதனிலுநிற்குணத்
தியானமதிகம் ... *
சு-கை- ஈதெல்லாம் ஒன்றுக்கொன்றுதாரதன் மியமாயிருப்பனே
னென்னில் ... *
உ-ம்- இராசாவைக்கிட்டக்கிட்டபெளஷ்டிகமும் பிரயோசனஅத்
பமுமாயிருக்கிறாப்பேல் பிரமஞானத்தைக் கிட்டக்கிட
டஆதிச்சமதிகம் ... *
சு-கை- பிரமத்தியானத்திற்குமேல் ஞானமெத்தனைபடி பொழுந்
கிபிருக்கின்றதென்னில்- ... *
உ-ம்- சும்வாறுப்பிராந்தி முடிந்தவிடத்தில் ரத்தினத்தைக்கொடு
க்கிறாப்போல் நிற்குணத்தியானத்தான் முடிந்தவிடத்திற்
பிரமஞானஞ்சமாதியாகிறதெயல்ல மல் இடைநம்புவேறுசாதனை
மில்லை ஆகையால் அறிந்தவனறியாதவனெல்லாருக்குமுன்படசுரு
துக்குவழியிய மோட்சத்தைக்கொடுக்கையால் தியானதீடத்தின் நிற
குணத்தியானத்தைச்சொல்லவந்தோம் சித்தநிரோதமே சமாதியெ
ன்றும்இதுவே சத்திடமென்றும் அமிர்தவிந்துப நிஷித்திற்சொ
ல்லுகின்றது ... *
சு-கை- அதுவொன்றமறியாதவருக்குத் தியானத்தினு லெப்படி
த்திக்குமென்னில் ... *
உ-ம்- தியானமாத்திரத்தால்நான் பிரமமென்கிறபுத்திவிடப்பட்டி
நிலநின்றவுடனே நிராவிகாரத்துவலட்சணமும்புத்தியி லெ
ளியாயேறும்இதுகாரியத்தால்சமாதியாகவுங் காணப்படுங்
ஆகையால்சகலசாதனைக்கட்கும்பிரமத்தியானமே தியானம்
சு-கை- முர்த்தித்தியானம் தீர்த்ததாடனஞ்செய்யுந் இப்படி

- மோட்சசாதனமாதாதோலென்னில் ... *
உம்- பிரமத்திபானத்தை யுபேட்சித்து தீர்த்ததன்மம் செய
யோகங்களைப்பண்ணுகிறது உள்ளகையி றுக்கிறபாற்றி
ரணைப்பெறிந்துளட்டப்படாதமுடிவை பைநக்குகிறதற்
குச்சரியானைபாற் பிரமத்திபானத்திற் றுச் சரியானசாத
னம்ஒன்றுமில்லை... *
ச-கை- இப்படிக்குச்சாட்சாத்தாரவிசாரத்தை விட்டிற் தியானம்ப
ண்ணுகிறது அனுகஞ்சரியல்லவோலென்னில் ... *
உம்- நீயொண்ணதுதன்மைதான் இப்படி யோகசமதி முதலா
னதுகஞ்சாட்சாதகாரவிசாரங் கிடையாதகலத்திற்கு விதி
ச-கை- பிரமத்திபானம்போல யோகசமதியுள் சாட்சாத் காரத்
திற்குக் கட்டிமுடியுமிபெயர்கிறததினாலென்னில் ... *
உம்- யோகத்தால்விடச்செய்யெல்லாந் துடைப்பட்டு சித்ததிரோ
தம்வரும், அந்தச்சித்தத்தற் சாட்சாத் காரவிசாரமெளிதா
யேழும்புதையாஃபோகமுக்கிடெ லென்பது... *
ச-கை- இப்படியானால் சாங்கியத்திற்கும் யோகத்திற்கும் விரோ
தமெதென்னில்... *
உம்- சிதாபாசனையும், ஆன்மாவையும்புகுத்துக் காண்கிறதும் ஒ
ருமையாய்க் காண்கிறதுமெல்லாது மெறொரு விரோத
மில்லை... *
ச-கை- பிரமத்திபானத்தினால் சாட்சாத் கார விசாரத்தையல்லாம
ல்மோட்சமுண்டென்கிறதற்கு உத்தியேது பிரமாணமே
தென்னில் ... *
உம்- குறவியைநினைத்தபுழு குறவியானுப்போலென்கிறதேயு
த்தி இந்தப்படிமாணகாலத்திலென நினைத்தான் அதுவா
ய்ப்போகென்கிறதோவசனமேபிரமாணம்... *
ச-கை- தியானத்திடப்பட்டல்லவோ ஆபத்துவேளையி லுதவிய
ன்றிமறுடைவட்டத்திற் சரீரப்பிழுத்தா லெந்தகதியைய
டைவென்னில் ... *
உம்- பிரமலோகத்திற் போய்தத்துவ ஞானத்தை யடைந்துமோ
ட்சமடைவென்கிறதாபநிய வுபநிஷித்து சொல்லுகின்ற
து இதைத்தவிரமோட்சத்திற்குமேவறு, வழியில்லை யென்றெனவேத
தறினுஞ்சொல்லுகின்றதுநாகிகேதுவுக்குளமனிதேவழியாய்ச்சொ
ல்லென்கிறுஞ்சத்திபகாமென்கிறரிஷிக்குப் பிரகலாதன் இது

உழியாகச்சொன்னொன்றங் கிருஷ்ணனும் ஆன்மகேதயிழ்ப்புமி
யினிருக்கிற புதைபலையெடுக்கிறதற்குவெட்டுகிறதே உழியொழிய
வேறுஉழியில்லாததுபோல் பிரமத்தை யடைகிறதற்குத் தீயான
மோழியொழியவேறுஉழி யில்லையென்றுத் தேகமடைகக்கூடப்
புத்தியாகிறகுந்தாவியாற்பொளித் துதன்ளி நாம்பிம்மமென்கிறதி
யானத்தாற் பிரமமாதேபுதையலை யடையலாமென்றார் ஆகையா
ல்தீயானத்திற்குச்சரியானமோட்சமாரீர்க்கங்வேறொன்றமில்லை. *

ச-வை. சாட்சாத்நத்தநியவேண்டினபிர மத்தைஅப்படியனுப
வியாமற் நியானத்தாடெப்படியடையலாமென்னில்... *

உ-ம்- அனுபவமில்லாவிட்டாலுந்நான் பிரமமென்றுகித் தித்தால்
அசத்தாயிருக்கிறவத்துவந்தீயானத்தாலடையலாயிருக்கா
யிருந்துவிசாரிக்கத் தானுபண்ணம்பொருளாயிருக்கிற பிரமந்தி
யானத்தாலடையப்படுமோவென்று ஒருவனாயுக் கேட்கத்தோவை
யில்லை ஆகையால்புத்தியாயிருக்கிறகாசியையுபாதிக்கத் தாரகப்பிர
மஞ்சித்திக்கிருப்பாலவஞ்சம்காதிப்பிரமத்தியிற் பிரவிர்த்தகாத்
தினம்அகப்பட்டாற்போலவும் தேகமீமாணமிட்டிதீயானத்தினு
ல்அத்துவிதமாயிருக்கிறஅதமாநிவதாமெல் லதீயானிகின்றவல் இங்
கேதாமினமோட்சத்தையடைவென்று வேவஞ்சொல்லுகின்றது

இந்தத்தீயானதீபிகையைப்பாடுவோருனிரந்தரம்பராமரிக்கொ
றோஅவன்சகலசந்தேகமுமற்றுப் பிரமத்தியானத்தை நீரத்தரஞ்
செய்து மோட்சத்தையடைவன்,.....*

தீயானதீபிகை முற்றும்,



இந்தவது

நாடகதீபிகை.

வித்தியாணையசகாமிகன்வேதாந்தார்த்தம்விநிவிசறி மா
ட்டாதவனுக்கொத்தமனானம் உருகிறவழியை நாடகதீபிகையிற்ச
ங்கிரகித்துச்சொல்லுகின்றார்.....*

ச-வை. ஆன்மாவாதார்த்தஞ்சுக்குஷ்டியெதிருக்கின்றதரச
சத்தானவஸுதவெறுசேவனவதாரகமுசாரபந்தமாவசெ
துகிறதனியுவிக்கிறமுத்தியெதுவந்தமுத்திக்குச்சாதன
மெனென்னில்.....*

உ-ம், மாயாசத்திகைதாரமாயிருக்கிற அத்துவானானந்தசைத்

ன்னியமேபான்மா நிருவிசாரசபாவமாயிருக்கிற இவருக்குத் தம்முடைய மாயாவுபாதிபாற்சிருஷ்டிபுத்தன ரச்ச சம்பம் போலிசகச்சரய் க்தோற்றினவர் ஆம்மாவுபாதிசுனிற்றிரதிபிம்பித் துச்சரீரங்கனிற்றிரவேசித்து விவகரிக்கிற திதாபாசன்றா ஸ்வேன்கி திபாசத்தி ந்றாவானதுவைத்தோற்றாவேபந்தம் விசாரத்தா ஸ்மபைநத்திமானபின்பு சித்திக்கிற அத்துவைதநிலையே முத்தி வேதாந்தவிசாரத்தாற்றிற்சுருணமே முத்திக்குச்சாதனம்... *
ச-தை. வேதாந்தவிசாரமெதினவ்ருங்குருவைவழிப்பட்டு விசாரம் பண்ணுகிறவனார் குருமுதமாய் ஞானத்தைக் கொடுக்கிறவரானது செய்தால் ஞானங்கொடுப்பாரொன்னில் ... *

உ-ம்- அனைக்கெனனம் ஸ்வரணபுபாசித் சபேருக்குவேதாந்த விசாரம்பண்ணக்கிடக்கும்நாடு என்றுதேகவபிமானியாயிருக்கிற சைதன்ஸியமே விசாரிக்கிற கர்த்தன் சகதிஸ்வரணேகுருகுபாய் ஞானங்கொடுக்கிறவர் நிஷ்காமவனுஷ்டானபத்திபாற் றானங்கொடுப்பார் *

ச-தை- ஸ்வரணவதாரீருநசைதன்ஸியத்திருச்சுவைஸ்வரணே ஸ்மபைநத்தைத்தாரதன்மி. கொடுக்கிறவந்ததுவிவாமாயை பாற்சிருஷ்டிபுண்ணுகிற ஜகதெவப்படிசிருஷ்டிபுத்தசுச்சு தனபரம்பலாயேது எத்தனைவகுப்பிற்சிருஷ்டியடங்கிற்று இந்தவகுப்பெல்லாந்தோற்றுவிக்கிறவரொன்னில் *

உ-ம்- சாததிசவுபாதிபாஸ்திநிமூர்த்திருபமாய்த்தோற்றினைசைதன்ஸியம்ஸ்வரணம்பைஅவித்தெயெக்கிறவுபாதிபாற்றாரதன்மியல்பத்தன்ஸிசைதன்ஸியத்தைப்பற்றிவரவிஸைசாத்து லீவுபாதிபாஸ்வரணபுபாய்ஜசவுபாதிபாற்சுவையும் தாமதவுபாதிபாய் மனதுமுதலான பூதபெளதிகப் பிரபஞ்சத்தைபுஞ்சிருத்தித்தாரீரிரகிருதிருணத்திரயம்மனதுநான்கென்கிற விருத்தி இத்தநாற்சிருஷ்டிபுத்தசு சாதனபரம்பரைதான்னென்கிறவிருத்தியின்கொடுக்கிறவிருத்தியிவ்வகர்த்தாவும்சிருஷ்டிபுத்திரகமாயிருக்கிற சிருஷ்டிபுத்தித்திரகமாய்ந்றோற்றுவிக்கிறவர் ஆம்மா... *

ச-தை- நான்னென்கிறவிருத்தித்திரகவை யொருவனைக் கற்பிப்பாரென்னென்கிறவிருத்திச்சத்திரகினைத்தையுக் கற்பிப்பாரென்னென்னில்... ... *

உ-ம்- நான்னென்கிறவிருத்தி யென்கொமான படியாஸ்கர்த்தாஓருவானப்பதத்தி தத்துவமென்கிறவிருத்தி இத்திரிபபே

- தங்கனால் அனேகாக்கிரகமாய்ப்பிழிந்தபடியால் பஞ்சவி
ஷிபத்தைக்கேற்றித்தனா *
- சு-கை- சரீரத்தாவொல் தென்மீறதினும்விருத்தியிரண் டென்மீறதினும்
விருத்தியிதழிபிதமென்மீறதினும் பிரமாணம்மதெனில் -*
- உ-ம்- நாடகசாலைவிளக்கு ராசாவையும் பரிவாரங்கனையும் ஆயி
கிறவனையுத்தாளமத்தளக்காறன யுத்தாரதன்மியபறத்தோ
ற்றவித்து அவர்எளிதலாதவெனையினுத்தான்விளக்குகிறபு
போலக்கார்த்தாடமுதலான வையுள்ளவெனையும் இவ்வாதவெ
னையுக்கொடிருக்கிற சாட்சிதானென்கிற அனுபவமே பிர
மாணம் *
- சு-கை- நாடகசாலைவிளக்குராசாமுதலான திட்டாந்தத்தையும் என்
சரீரத்தினிது இன்னதென்று பகுத்துக்காட்டுமென்பெனில்?
- உ-ம்- அதைக்காரிய பிரபலிஷிபங்களே பரிவாரங்கள் கூத்தாடி
பேபத்தியித்திரிடங்களை தாளமத்தளக்காரர் இத்தனையுந்
தோற்றுவித்திறசாட்சியேதிபம்..... ... *
- சு-கை- அசைவற்றசாட்சிக்குத்தியட்டித்திட்டாந்தமாகாதென்னில்?
- உ-ம்- அசையாமலுட்டிவதத்தபக்கவத்தியுத்தவிருத்தியினுபு
றமுத்தோற்றிவிக்கிறுப்போல் அசைவப்பரிபுரணமாக அசை
வற்றிருக்கிற ஆன்மாவன் னுத்திறம்புத்தோற்றுவிக்கிறார்-*
- சு-கை- உள்ளாவதைக்குறித்து வெளிப்பாவதைக்குறித்து உ
ள்ளேயிருக்கிறவரார் வெளியிலிருக்கிறவரார் உள்ளும்புற
ம்புத்திரிக்கிறவரார் உள்ளும்புறம்புறசையாதிருப்பவராவொன்றில்*
- உ-ம்- உள்ளும்புறம்புறம்மென்கிறது சரீரத்தைக் குறித்தேயொழிய
சாட்சியைக்குறித்தல்நாளைம்கிறவக்காரியுள்ளே யிரு
க்கிறவன்வெளியிலிருக்கிறது விஷிபங்கள் உள்ளும்புறம்பு
ருசஞ்சரித்துக்கூததாங்கிறதபுத்தஉள்ளும்புறம்பு முள்ள
தைபெல்லாபசையாமனின்னதோற்றிவிக்கிறவர்காட்சி--*
- சு-கை- உள்ளும்புறம்புரு சஞ்சரிப்பதபுத்தியேயானால் அபபடி
ஒருவருக்கு நொலக்காட்டுணும் நான்போனென் நான்வந்
தெனென் னுக்கொல்லுகிறார்கள் இதுக்காரணமெனென்னில்?
- உ-ம்- பலகணியுழிய புள்ளெனினுத்த வெய்யிலிழிகையசைகிறதை
வெய்யிலைசைகிறதென்கிறுப்பால் உள்ளேயிருக்கிற புத்
தியும் இத்திரியசுவாரத்து வெளியிலைத்துநிரித்து தன்
னுடையவென்க்கைத்தல் இவ்வுத்தோற்றுவித்தசாட்சியின்ம்பு

(சுஅ)

- நிலாரோபித்தநாயகால் ஆன்மாவிற்கலைச்சலில்லை ...*
- ச-ரை- இப்போது இன்னதத் துவமின விடத்தினி ருக்கிறமென்று
பஞ்ச அக்காட்டி ஒப்பாவச்சாட்சியி ருக்கிறவிடம் இன்ன
விடமென்று காட்டவேண்டுமென்னிஸ்... -... *
- உ-ம்- புத்திமுதலானதெல்லா மொழித்திருக்கிற அவததையிற்சா
ட்சியிருக்கிறவிடத்தைக்கண்டு கொள்... ..*
- ச-ரை- அப்பேரவனாகக் கொருவிடமுங்காணப்படவில்லை சாட்சி
யிருக்குமிடம் நீர்தானே சொல்லுமென்னிஸ்...-...-...*
- உ-ம்- தியத்திலிருக்கிறவன் தீரிவி ருக்கிற மனன் கிறதுபோல் புத்
திமுதலானது நித்தியேனையிற் காணப்படாதது கொண்டு
ஒருவிடத்தையுட்பற்றி யிருக்கிறவரல்லசகத்கற்பனைக்கு மி
ருப்பிடமாபக்கானு கையாற்சர் வத்திரபரி பூரணர்...-...*
- ச-ரை, சகலசெய்க்களையுங்கற்பிக்கிறதென சகலத்தையுஞ்சாட்சி
பெப்படி காண்கிறார் அவரை நமெப்படியறிவகென்னிஸ்-*
- உ-ம்- சொற்பனத்திலுட்பிரபஞ்சத்தையும் சாக்கிரத்தில் வெளி
ப்பிரபஞ்சத்தையும் கற்பித்தது புத்தி இத்தனையு மறிவா
யிருந்தறிதிறவாச்சாட்சி அவருன்னுறியப்படுகிறவரல்லநீ
தானாகவேயிருக்கிறவன்... ..*
- ச-ரை- இப்படிக்கொத்த அறிவு வருகிறதற்கு உபாயமேன இப்ப
டிதானாகவிருக்கிற அறிவை யறிவவொட்டாத யிரதிபந்த
மேனுவந்தப்பிரதிபந்தத்தைத் தள்ளிமோட்சத்தையடை
கெப்படியென்னிஸ்... ..*
- உ-ம்- குருமுமாவேதாந்தத்தைப்படித்தறிவதேயுபாயம் தே
காதிக்மொதாம் பிரபஞ்சஞ்சத்தியமென்கிற இருவகைப்புத்
தியும் பிரதிபந்தம்இந்தப்பிரதிபந்தத்தைக்கொடுக்கிற புத்
தியையும் புத்திகற்பிதப்பிரபஞ்சத்தாயும் காண்கிற அறி
வாகவிருந்து பிரதிபந்தங்களைத்தள்ளி மோட்சத்தையடை
கின்றது... ..*
- இத்தநாடகத்தினைப்பைத் தினமனுசந்தானம் பண்ணிவருகிறவன்
சாட்சியெனாவகித்தியதிருப்தியையடைந்திருப்பன்... ..*

நாடகத்தினை-முற்றிற்று.

ததிவா ததிவ வெவெம்.

(பெயர்)

(௪௦)

- ச-தை. இதிலானந்தமாய்நாடவேண்டிய பொருளேது நாடாமற்
தள்ளவேண்டியபொருளேதென்னில்*
- உ-ம், மூன்றவதையிலுங்காணப்பட்டபொருளெல்லாந் தனக்க
என்னிபமானபடியால் தள்ளவேண்டியது அநியாயிருக்கிற
தன்னைக்கண்டப்பட்டாதபடியால் ஆனந்தமாக நாடவே
ண்டியது.....*
- ச-தை; இந்த அநியாயிருக்கிறபொருள் எக்காலத்திலுந் தானாகத்
தோற்றினாலும் அஞ்ஞானகாலத்தில் தானாக வறியப்பட்டா
மயிருப்பாசென்னென்னில் *
- உ-ம். சகபாடிசுளோடோதுவிற தன்யிள்ளைக்குரல் தெரியாதது
போல ஓனாவிசக்கஅஞ்ஞானத்தோடேகூடிக் குழம்பித்
தோற்றவகையாற்றேற்றமுமிருந்தது *
- ச-தை, அஞ்ஞானத்தவஞ்ஞானமாவதது அநெதிஞ்ஞானம்மாச்சது
அதற்குலட்சணம்மதுஅதுஎன்னத்தைக்கெய்யும் அநெதி
ஞ்ஞானமென்னில்.....*
- உ-ம் அக்கினியிமிருக்கிறசூரியோலவுஞ் சலத்திலிருக்கிற சூரியர்
ச்சூரியோலவுமபிரமத்தினிடத்திற்சேவனை யும்செகத்தையும்
நல்லவரையும் உண்டாக்குகிற மூலப்பிரகிருதியென்கிற சத்திதா
மையஞ்சித்தவஞ்ஞானம் ரச்சவிற்கம்பந்தத்தான்நிசுப்போல் பி
ரமத்தினிடத்தி யித்தப்பிரகிருதி தோற்றிற்றுசத்தமல்லஅசத்தம
ல்ல சத்தசத்தமல்ல ஒன்றுமல்லபலவுமல்ல சரவயவமுமல்ல-நிரவ
யவமுமல்ல சரவயநிரவயவமுமல்ல பிரமாணமும் அப்பிரமாண
முமல்லநிதிருபித்துப்பார்க்கில லட்சணங்கெட்டுப்பேமென்று வே
தஞ்சொன்னதேலட்சணம் விதுதன்னுடையமுக்துணத்தாற்சேவனை
யுந் செகத்தையும் நல்லவரையுமுண்டாக்கும் பிரமம் நாமென்கிற
அத்துவைதஞ்ஞானத்தாலதுபோம்.....*
- ச-தை. முக்குணத்தாற் சேவனையுந் செகத்தையும் நல்லவரையும்
உண்டாக்கின அடைவெப்படி..... *
- உ-ம், மூலப்பிரகிருதியி னுடைய சாத்துவிகஞ்ஞானமானந்தமா
பையிற் பிரதிபலித்தவன் நல்லவன் பஞ்சகிருத்திய பாரா
யிருக்கிற இந்த அந்தரியாயிபையுண்டாக்கினமாயெய் அவருக்குக்
காபணசரிமம் அசத்தமாபையான அவிந்தையிற்பிரதி பலித்தகைதன்
யிபம்சேவனா ித்தப்பிராஞ்ஞானக்குக்காரணசரிமமான அவிந்தைதா
ரதன்யிபமாயவகுத்திதமானபடியால் சிதாபாசர்க்கும் அனந்த

மாயிருப்பார் தாமதகுணப்பிரகிருதியினின்றும் இந்தச் சீவர்களு
க்குப்போக்கியபோதாதிவையுண்டாக்கவுவராக்கினையினால் ஆகா
சம்வாயுவு அக்கினியப்பு கிருதிவு எம்மைப்பட்டமுகுணமானகு
ட்சுமபூதமைத்துமுண்டாயிற்று இந்தப்பூதங்கலிணுடையசாத்தி
காட்சத்திலோரொருமாத்நினைபெயித்துஒன்றுகக் கூட்டினதுஅந்
தக்காரண இதுசஞ்சலவியாபாரத்தானமனமென்றும் நிச்சயவியா
பாரத்தால் புத்திபென்றும்இரண்டிவிதமாயிருக்கும் மீளவுஞ்சாத்
விகாட்சத்தில் பூதத்திற்கோரொருமாத்நினைபெயித்துத் தனித்தனி
யேவைத்ததுசுரோத்திரந் தொக்குஞ்சு சிக்குணையாக்கிராணமா
ன ஞானேந்திரியமாயிற்று மீளவுமரசதாப்சத்தில் பூதத்திற்கோ
ரொருமாத்நினைபெயித்து ஒன்றுகக்கூட்டினதுபிராண வபாணவி
யானசமாண வுதானஞுடஞ்ஞாடக்களாயிற்று மீளவுமரசதாம்
சத்தில்பூதத்திற்கோரொருமாத்நினை பெயித்துத் தனித்தனியேவை
த்ததுவாக்குபாதம் பாணிபாபு உடலீதமான கர்மேந்திரியமாயி
ற்று- ஆகஇந்தப் பதினேழுதத்துவமும் ஸிக்கசரீரமென்றும் கு
ட்சுமசரீரமென்றும் டொகசாதவமென்றும் சொல்லப்படும் இந்த
குட்சுமசரீரத்துடனேகூடுவதாய அவித்தையாப்பிரதிபிம்பனுக்கு
ப்பிராஞ்ஞானென்கிறபேர்மாறி தைசநென்கிறபேர்வந்ததுசர்வ
சீவர்களுடைய குட்சுமசரீரமுஞ் குட்சுமபூதமுங் கூடிச்சமஷ்டிபு
த்திபாலஇரண்ணிடொர்ப்டமென்றும் இவ்வரனுக்குக் குட்சுமச
ரீரமென்றுஞ்சொல்லப்படும் இந்தச்சுட்சுமசரீரத்துடன்கூடுவதா
யமாயாப்பிரதிவிம்பருக்கு அந்தரிடாய்பென்கிறபேர்மாறி குத்தி
ரான்மாவென்கிறபேர்வந்தது எங்குந்தாதால் மிடமாயிருந்தபடி
யினால்இவரைச்சமஷ்டிபென்பது அவனவன்கரீரமாத்நிரந் தாதா
லம்மியமாயிருக்கிறபடியினால்சீவர்களுள்ளாரும் வியஷ்டிபென்ப
துசீவர்களுக்குப்போகமும்போகத்திற்கிடமான துவசரீரமுமு
ண்டாகக்கடவதாகத்தாமதகுணமாயிருக்கிறவாகாசத்தினைப்பஞ்சீச
ரணம்பண்ணினார்பஞ்சபூதத்தையொவ்வொன்றை யிரண்டாக்கிமு
தற்பாதிவயந்நையும்நான்காக்கித்தனக்கக்கியபூதக்களுடையவி
ரண்டாம்பாதிபைத்துடனேதன்னம்சத்துடனே கூட்டாமல்மற்ற
நான்குபூதக்களுடனே கூட்டிக் கூப்பஞ்சீசரணம் இந்தப்பஞ்சீசர
ணம்பண்ணின துவபூதங்கலிலண்ட்களுட்புவனங்களும்தான்குவ
வைதுவசரீரங்களும்போகமுதலானதுமுண்டாயிற்று இந்தத்துவ
பூதபெளதிகக்களெல்லாம் ஒருநம்பப்பாடாயிஸ்வரஸ் துவசரீரமெ

என்றும் விராட்டென நன்கு தெரிவிப்பறிந்துகொடுக்கடின நன்வா
 னுக்குக்குத்திரான் மனென்கிறபேர்மாநிலை சுவானரனென்கிற
 பேர்வந்திரைதகதிகொல்லாந் தூலரிசங்களுடன் கூடிவிசுவர்களை
 பத்திரைவர்களைச் சிறிதிப்பக்கென்றுமணித கொண்டும் பேராதி
 நன்வான் சொன்னபடியே சம்மம் பத்திராசனென்கிற காண்
 டத்திரையவனுக்கிடனம் பண்ணி அத்தரிமுகமகாமற்பகிர் முதலான
 ருள்ளல்லாருமிப்படிதாசக்தியேஷ்பரதாயப்பண்ணினகருமவசத்
 தாற்சென்னபர்க்கவனிவதுநிலிச்சுழிவழியெய்து நிறி புழுப்போ
 ல்க்கழிச்சுழிவழிவந்தபாருவாயிருக்கிறவன் அந்தப்புழுக்களைக்கொ
 பேற்றினைவுடனே மரத்திழிவழிப்பழுசுகமடைந்தாபிப்பாலசத்தரிம
 பரிபாகத்தாக்குருது மாயவந்த நன்வாளுடைய ஞானவுபத்தேசத்
 தால் புழுவினமாசபாருவன்பஞ்சகோசவிவ்வகத்தைச் செய்துமுத்தி
 யடைவனெடுத்தமபரிமலாயவந்தபிதவடைவு.....*

ச-ரை- பஞ்சகோசமாவதேதுவிதுகளுடன் ஆன்மாவிற்குத்தாதா
 லையெமெப்படி இதைத்தானல்லவென்றுதள்ளும் விவே
 கமேதென்னி... .. -... .. *

உ-ம்- ஸ்தூலசரிசமேபன்னமயகோசம் பிராணனுக்கன்மேந்தி
 ரிபழுக்கடினதுபிராணமயகோசம்மனதுக்கன்மேந்தி
 ரிபழுக்கடினதுமனோமயகோசம் புத்தியும்ஞானேந்தி
 ரிபழுக்கடினதுவிஞ்ஞானமயகோசம்சாரணசரிசமேபா
 னந்தமயகோசம் தீவாதியஸ்திரத்தோரி கூடியவண்ணமா
 யித்தோற்றுவிதப்படிசம்போல் ஆன்மாவாயிருக்கிற தா
 னும்பஞ்சகோசங்களுடன் கூடி அதுகள்ளதா னுய்த்தோல்
 னுத்தொத்தாநாமிபம அன்வயவிதோகமேயிதைத்தள்ளு
 கிறவிவ்வகம்... .. -... .. *

ச-ரை- அன்வயமாகவேதுவிதோகமாவதேது திந்த வேகத்தாவி
 ற்பஞ்சகோசத்தைத்திரைப்பாற்பட்டிருக்கிறபிரமமே
 தானென்றியும்வழிவப்படியென்னி... ..*

உ-ம்- தானுகவின்கினை தூலசரிசத்தோற்றாதொப்பனவத்தை
 பித்தூலத்தோற்றாதேது அன்வயம் தான்தோற்றுகிலுந்து
 லசரிசத்தோற்றாதேதிதிக்கஞ்ஞுட்கமசரிசத்தோற்றாத எழுத்தி
 யவந்தவயிற்றுவிதோற்றுவிதேயன்வயம் தான்தோற்றுவினும் விவ்
 வசரிசத்தோற்றாதேவிதிதோகம்இந்தச்சுட்கமசரிசத் தோற்றமற்
 றப்பப்பட்டதேமூன்றுகோசமூற்றள்ளப்பட்டதுஎழுத்திதோற்ற

[1070]

னனம்பிப்படியிருவகையாலும் தெளிந்தபொருளின் மனநையேகாக்கிரமாய்வைப்பதே நிருத்தியாசனமதியானம்பண்ணுகிறவனையுந் தியானத்தையுமிழுந்து தியானிக்கப்படுகிறவஸ்துமாத்திரமாயிருக்கிறதென்கமேசுமாத்ரி...-...*

ச-கை- இப்படியுந்தசுமாத்ரிக்குப்பலனென்தென்னில்...-...*

உ-ம்- ஆனந்திதாஸகஞ்சிதகர்மநாசமும் தண்ணீர்மலம் பண்ணுகிறதர்மமும் வாசகாட்சயமும் அபரோட்ச ஞானமும் விந்நாஸ்யமும்பிரயோகமும்... ..*

ச-கை- இந்த அநீதகசுமாத்ரி யிலிருக்கிறவன் அப்படியிராமல்திரபஞ்சதந்திரவியூதிப்பாடுனெனன்னில்... ..*

உ-ம்- பிராரத்தனாவேசேத்திர... ..*

இந்தத் தத்தவாதத்தவனிலேகத்தைப்பலப்படவிசாரித்தாமனநைச்சுமாத்ரி சேலலயம்பண்ணினவன் சகலசக்சாரத்தையும் விட்டுப்பரப்பிரமமாவான்... ..*

தத்தவாதத்தவனிலேகம்-முற்றிற்று.

இரண்டாவது

பஞ்சபூதவிவேகம்.

விந்தியாணநியசவாமிகள் தாமஸூபவித்த அத்துவிதத்தின்வழி பசுந்ருததாமஸூபவித்தனையுமாயிருக்கிற தென்கிற சாமவேதாநதத்ததைப்பஞ்சபூதவிவேகத்திருவவெளிசெய்கின்றார்*

ச-கை- சததென்பதே துவிதனைபென்பதென்கிற தென்னில்...-...*

உ-ம், சததென்பது அத்துவைதப்பிரமம் எத்தனையென்பதுபஞ்சபூதமும் அந்நுடைபகுணங்களைந் தும் அதையறிநிறிந்திரியங்களைந் தும்அதற்குக்காரியமாயிருக்கும்இந்திரியங்களைந் தும்அந்தக்காரணமொன்றும்தானென்கிறவொருவனும்இத்தனைவகையுட்குணதே யித்தனையென்று சொல்லப்பட்டது... ..*

ச-கை- இந்தப்பஞ்ச பூதமைந்திற்குள் எந்தெந்தபூதத்திற் கொந்தெந்தகுணமுண்டென்னில்... ..*

உ-ம்- ஆகாயத்திற் குக்குணமொன்று வாயுவிற்குக் குணமிரண்டுதேயுவிற்குக்குணமொன்று அப்புவிற் குக்குணநான்கு பிருதிவுக்குக்குணமைந்து... ..*

சு-கை- இந்நபப் பூதங்களின் இந்நதக் குணத்தைப்பகுத்துக்காட்டுமெ
ன்னில்... .. *

உ-ம்- பிரதித்தொனியொன்றுமே ஆகாயத்தின் குணம் சிறுசிறு
ன்றடிக்கிற சத்தமும் சிறுதொழிணம் கவருகிற பரிசும் வா
யுவின்குணம்பதபகவென்று சொல்லிக் குஞ்சத்தமும் சிறுபரிசும
ம்பிரபைபென்கிற ரூபமும் அக்கினியின் குணம் என்னவென்கிற ச
த்தமும் குளிர்த்தபரிசும் எக்கிலரூபமும் மதுராசும் அப்புவின்
குணம் படபடவென்கிற சத்தமும் கடினபரிசும் பஞ்சகன் னரூப
மும் அறுசுவை சமும் நற்கந்த னுற்கந்தமும் பிருதிவியின் குணம் *

சு-கை- இந்நகுப்பிரமாணமே தென்னில் *

உ-ம்- சுரோத்திரத்தொக்கு சட்டகசிங்குணம் பாக்கிராண மென்
திறுத்திரிபங்களான பனிக் கப்புகிற பிரத்தியட்சமே பிர
மாணம்... .. *

சு-கை- இவ்விந்திரியங்களுக்கப்படிவெனிராட்டந்தானே உண்ணு
ட்டமுமுண்டோ வென்னில்... .. *

உ-ம்- செவியைப்படுதத்தா லுள்ளினாச்சல் கேட்டையினுலுங்கு
டிக்கையிலும் பொசித்தையிலும் உள்ளே சித்யுஷிணப்பரி
சமறிகையினுலும் கண்ணமுடினுல் உள்ளிருட்டி ரூபத்தே
றிகையினுலும் வாந்திபண்ணும் பொது உள்ளிரசகத்தங்
கையறிகையினுலும் இந்நவித்திரியங்கட்கு உண்ணுட்
டமுமுண்டி... .. *

சு-கை- இந்நகுச்சகாயவிந்திரியமேன அந்நகுத்தொழிலே தெனில்

உ-ம்- வரக்குபாணிபாதம்பாயுருவுபல்கெண்டிறகேமே திரிய
மைந்நகுச்சகாயவிந்திரியம் வசனதானைமனவிசற்புண
ந்தமும் அந்நொழில்... .. *

சு-கை- இனி அந்நிரத்திரியமானமனதும் அந்நொழிறுமே தெ
ன்னில்... .. *

உ-ம்- பத்திரத்திரியத்திற்கு மிராசாவாயித்திரியத்தின் வழிபாய் கு
ணதோஷம் விசாரித்திறநாயிருதபகமலத்தி விருக்கிற
மனதுவைராக்கியம்பொறுமைமுதலான சாத்வீகப்பிரவி
ர்த்தியுங் காமக்குரோதமுதலான ராசதப்பிரவிர்த்தியுஞ்
கோம்பல்தித்திரியமுதலான தாமதப்பிரவிர்த்தியும் அந்ந
ொழில்... .. *

சு-கை- இந்நமுவுகைப்பிரவிர்த்திக்கும்பலனே தென்னில்... .. *

- உ-ம்- சாத்வீகத்தினால்புண்ணியம்விளையும் ராசதத்தால்பாவம்விளையும் தாமதத்தாலிவ்விருவகையுமுற்று வீண்காலம்போம்
- ச-தை- இப்படிபதினென்றிரந்திரிபத்தினாலும் யுத்தியினாலும் சாத்வீகத்தினாலும் நிற்ப்பட்ட சகலசெகத்துஞ் சத்துத்தானே பென்றால் அகூடா நெய்னில் *
- உ-ம்- சிருஷ்டிக்குமின்ககலசெகத்துஞ்சத்தாயி நுந்த படியினால் சிருஷ்டிக்குப்பின்புபதினென்றிரந்திரிபங்களா லிற்ப்பட்டிருக்கப்பெட்ட நாமருபத்தோடுங்கூடியிருக்கிற சகலசெகத்தும் விசாதிகளாக சாதிகளாவதபேதமற்ற சத்தேயொழிபுவேறல்ல *
- ச-தை- விசாதிகமாவதேது சகாதிகமாவ தேது சுவகதபேதமாவ தேது இந்தசெகத்து இம்முன்றுமல்லவென்றே தெப்படியெண்ணில் *
- உ-ம்- மாத்திற்குக்கல்லுவிசாதிகம் மறுமாஞ்சாதிகம் அதன் இலபூகாய் சுவகதபேதம் இந்தப்படி சத்திற்குஞ்செகத்துஞ்சத்தாகாதபடியினால் விசாதிகமென்னகூடா துநிரவயவமானபடியினால் சுவகதபேதமென்னவங்கூடாது இவைபெல்லாஞ்சத்துத்தானே பென்றுகித்தாந்தம் *
- ச-தை- எல்லாம் அசத்துத்தானையகட்டுமெண்ணில் *
- உ-ம்- சூரியன் அந்தகாரத்தோடு கூடியுமிரான் அந்தகாரமுமல்லவென்கிருப்போலச் சகத்தையசத்தானும் சத்தாகவுமாட்டாது சகத்தோடுகூடியிருக்கவுமாட்டாது *
- ச-தை- சத்தத்தையிரவொன்றுமில்லாவிட்டால் சிருஷ்டிக்குமுன் நெய்ளாஞ்சத்தாயிருக்குமென்று வேதவாக்கியஞ் சொல்லுவானெனெண்ணில் *
- உ-ம்- காலவாசனையுடனே கூடியிருக்கிற சிஷ்டினைக்குறித்துச் சொன்னதெயல்வாது உண்மைபல்லவாகையால் சிசுபையமுத்தரமுத்துவதத்திலல்லாமல் அத்துவதத்திலில்லை *
- ச-தை- உண்மைதானெனெண்ணில் *
- உ-ம்- அசையாமற்பெய்மையாய்ப் பிரபையுமல்லாமல் இருந்திமல்லாமல் வாக்காலுமனதாலு மெட்டாததாயிருக்கிற பிரமமேசத்தி *
- ச-தை- பிரதீயமுல்லானது பரமவனுயாய்ப் போனதால் இல்லை

- யென்றுசம்மதித்தேன் பிரளயத்திலாகாசமெப்படி யில்லா
மற்போமென்னில்... ..
- உ-ம்- அத்நியந்தம்நிர்ச்சகத்தாயிருக்கிற ஆகாசமும் உன்பத்தியிற்
பட்டாப்போலநிராகாசமாயிருக்கிறதென்று நம்முடையபு
த்தியிற்றபும்... ..
- ச-வை- சத்தாயிருக்கிறதென்றதைதன்னிபத்தை எப்போ தனுபவித்
தோன்னில்... ..
- உ-ம்- நிச்சித்தையாயிருக்கிறவெனையில் அனுபவித்ததாம்... ..
- ச-வை- அப்போதுசத்தென்றபுத்தியுமின்றியேயென்னில்... ..
- உ-ம்- அனுமக்குஞ்சம்மதிதான் தீர்ந்ததெனையிருந் தவயத்தை
க்குச்சாட்சியாயிருத்தோமென்றவனுபவமே போதும்
ஆகையால்மனோனியாபாரமற்றவெனையில் அலைச்சவறசா
ட்சிமாத்திரமாயிருக்கிறாப்போல மாயாப்பிரயிர் ததிக்கு
முன்னுஞ்சத்திருக்குமென்றதி... ..
- ச-வை- இத்தமாயக்குலட்சணமேதென்னில்... ..
- உ-ம்- சத்தமல்ல அசத்தமல்ல உற்றுப்பார்க்கிலில் லாமற்போகி
ற்றிநலட்சணம்... ..
- ச-வை- சத்தையிடமாயாசத்தியில் லாவிட்டால் அசத்தென்கிறதே
லட்சணமாகட்டுமென்னில்... ..
- உ-ம்- அசத்தமாயாகாரியமல்லமதஸ்வரூபமல்லகடசத்தி மண்
னினென்றாலும்கதேசமா யிருக்கிறாப்போல மாயாசத்தி
யம்மிரம்மதினேகதேசமாயிருக்கின்றது... ..
- ச-வை- பிரமத்தினிடத்திலிருக்கிற மாயையென்னத்தைச் செட்பு
மென்னில்... ..
- உ-ம்- சுவைப்பற்றியிருக்கிறவன் னஞ்சுவைத்தானே பவ்விதசி
த்திற்றாய்ப்பேரிட்டாப்போல்பிரமத்தைப் பற்றியிருக்கி
றமாயையும்நிர்விவரத்தின்விவரத்தைப்பற்றிக்கும்... ..
- ச-வை- மாயையாற்றப்படுக்கப்பட்டவிவரங்களை தென்னில்... ..
- உ-ம்- முத்தினவிகாரம் ஆகாசரு அநற்குலட்சணமவகாசம்... ..
- ச-வை- சத்திந்ருச்சபாவமென்றனை ஆகாசத்திற்குந் சபாவமெந்
தனைபென்னில்... ..
- உ-ம்- உண்டென்பதுமாத்திரமேசத்திந்ருச்சபாவம் உண்டென்
பதுஞ்சத்தமும் ஆகாசத்திந்ருச்சபாவஞ்சத்திந்ருச்சத்தியில்

- ச-வை- சத்தினுஞ்சத்தமுமாகாசத்தினுண்டு... *
ச-வை- சத்தினுநாசனையாகாசமானால் சத்தின் குணமாகாச மென்று சொல்லவேண்டியிருக்க ஆகாசத்தின் குணஞ் சத்தென்று வாதிதன் சொல்லுவானேனென்னில்... *
உ-ம்- பிரமத்தினிடத்தில் ஆகாசத்தைக்கற்பித்தமாயை குணகுணிகளையும் தாதுமானாய்த் திருப்பிவைத்தது அப்படி பிரமிக்கிற அமாயைப் பஞ்சபாவம்... *
ச-வை- இதுதெளியும்வழியேதென்னில்... *
உ-ம்- வேதாந்தவிசாரம்பண்ணினால் சத்தினிடத்திலாகாசங்கற்பித்தமானபடியால்சத்தைப் பிரதானமாகவும் ஆகாசத்தைப் ப் பிரதானமாகவுமறியப்பயிம்... *
ச-வை- சத்தைத்தவிரபுறம்பாயிருக்கிறவாகாசத்தை யசத்தென்றறியதெப்படியென்னில்... *
உ-ம்- ஆகாசமுண்டென்னுமிடத்தி லுண்டென்கிறசொல்லால்விவெகித்துப்பார்த்தால் காட்டப்பட்ட பொருளைத்தவிர ஆகாசமின்வாதபடியால் ஆகாசம்சத்துதான்... *
ச-வை- ஆகாசத்தோற்றுகையிலில்லை பென்கிறதெப்படியென்னில்
உ-ம்- யாதொன்றுசத்தைத்தவிர அசத்தையிருந்து தோற்றுகதேர் அத்தெல்லாஞ்சொற்பண்பதார்த்தம்போலமித்தை... *
ச-வை- இப்படியாகாசத்திற்சத்தையும் அசத்தையும் பிரித்துக்காண்கிறபோது ஆகாசம்மித்தையாவானேனென்னில்... *
உ-ம்- கற்பிதமாய்மாயாகாரியமானபடியால் காணம்போல மித்தையாவ்வகுப்பற்றது... *
ச-வை- பொய்யாயிருக்கிறவாகாசமும் மெய்யாயிருக்கிறசத்தும் பொருத்தியேகமாய்ச்சகலருக்குந் தோற்றுகையாத் பிரித்துக்காண்கிற அடைவெப்படியென்னில்... *
உ-ம்- சாதியியத்திகள்போலவுக்குணத்திரையிங்கள் போலவுண்டலுபுகும்போலவுஞ் சத்தும்ஆகாசமும்வெறு... *
ச-வை- இப்படியறிந்தாலுஞ்சத்துவெறு ஆகாசம்வெறென் றறிய னுறியப்படவில்லைபென்னில்... *
உ-ம்- முந்திப் புத்தியேகாக்கிரக மாகாதபடியாத் சத்தேகத்தாலேறவிங்கச் சாவதானமாய்ப் பிரமாணமுலமாய்விசாரித்தாலேறும்... *
ச-வை- விசாரித்தவனுக்குப்புத்தியி லெப்படியிருக்குமென்னில்*

- உ-ம், சந்தாயிருக்கிறவன் அவை அசண்டமென்றும் ஆகாசம்பரிசீ
சின்னமிததையென்றும் புத்தியிற்றிடப்பட்டிருக்கும்...*
- ச-தை. இப்படியறிந்தவனுலகத்தாரோடெப்படிபேசுவனெனில்
- உ-ம். சத்தைப்பிடித் தாசாகமென்றுபேசுகிறவனையும் ஆகாசத்
சின்னமாதிரிமென்றுபேசாதவனையும் கண்டவுடனே யாச
சரியப்படுவான்.....*
- ச-தை. இப்படியாகாசமித்தையென்றும் சின்னமாதிரிமே சத்திய
மென்றுமறிந்தபின்பு செய்காரியமேதென்னில்... ..*
- உ-ம். இந்தநியாயத்தின்படியேவாய்வு முதலானபூதங்ளிலுஞ்ச
த்துபரி பூரணமானபடியால் காண்பிக்குதென்றும் ஆகா
சம்பரிச்சின்னமான படியால் காண்பிக்கவில்லையென்றும்
பூதங்கெல்லாமிததை யென்றந் திடப்படுத்தவது...*
- ச-தை. பூதங்கள்பரிச்சின்னமாயெப்படிகற் பிக்கப்பட்டதுபூதங்
ளிலுஞ்சுசபாவகுணமென்ன அன்னி குணமென்னவென்னில்*
- உ-ம். சத்தினிடத்திலேக தேசகற்பிதம் மாயை மாயையினிடத்
திலேகதேசகற்பிதம் ஆகாசம் ஆகாசத்திலேகதேசகற்பித
ம்வாயுவுவாயுவுன் டென்சிறு சத்தினங் கிசஞ்சத்தைவிட்
டாவாயுவுளானுமற்போகிறது மாயையினங்கிசம் சத்த
மாகாசவங்கிசம் ஆகஇம்மூன் டம்வாயுவுக்குக்காரணம்த
னக்குச்சபாவகுணம்பரிசமித்தனைகளிலுஞ் சத்தைப்பகு
த்தால்காணுதேபோகிறபடியினால்வாயுமித்தையென்றநி
வாயுவுமித்தையென் றறிந்தபி செய்காரியமேதெனில்
- ச-தை. வாயுவில்பத்திலொன்றாயகற்பிக்கப்பட்டஅக்கினியுமித்தை
யென்றேபாவணபண்ணவேண்டும் அக்கினி புன் டென்சி
ததுசத்தினுடையஅங்கிசஞ்சத்தைவிட்டாலில்லாதேபோ
கிறது மாயையினுடைய அக்கிசஞ்சத்தமாகாசத்தினங்கி
சம் பரிசம்வாயுவினங்கிசம் ஆகக்காரணகுணம்நான்கும்
அக்கினிக்குச்சபாவகுணம் ரூபம் இத்தனையுஞ்சத்தைத்த
விர வேறல்லவென் றுகாண்கிறதேஉபாசனை டண்ணுகிறது
அக்கினிமித்தையென்றறிந்தபின்பு செய்காரியமே தெனில்
- ச-தை. அக்கினியிற்பத்திலொன்றாயிருக்கிற அப்புவுக்குரசத்தோ
டேகூடியாறுகுணமென்றும் அப்புவிற்பத்திலொன்றாயி
ருக்கிறபூமிக்குக் கெந்தத்தோடுங்கூடவே முகுணமென்று
ம்... மியிற்பத்திலொன்றிற்கற்பிதம்பிரமாண்டமென்று*

பிரமாண்டத்தில்கற்பிதம்புவனங்களென்றும் புவனங்களில்கற்பிதஞ்சாரங்களுென்றும் அறிந்து சத்தைவிட்டாண்டு
 ஸ்ரீகுருகுஞ்சொருபய்களில்வாதபடியினால் இன்மாத்நிர
 மென்றுகாண்கொந்தசெய்காரியம்..... *

ச-கை- இப்படிதொய்தமெல்லாம் மாயாத்நிரமென்று அனாதா
 வுபண்ணினால் தோஷியில்லையோவெண்ணின்..... *

உ-ம்- காத்தியன் கணநாதன் பொத்தன்முதலானபேர்தகஞ்செய்த
 தீபந்தலைத்தானே மெம்பென்று சொல்லி நிச்சங்கமான
 அத்துவிதந்தையனாகவுபண்ணிப் போட்டபிறகுபிரத்தி
 பவாயியில்லெபென்றால் மாயாத்நிரமாயிருக்கிறதொய்த
 த்தை யவமதிப்புபண்ணியிருக்கிற நமக்குப் பிரத்தியவா
 யமுதியில்லெனேசுமாயில்லை..... *

ச-கை- இப்படிதொய்தத்தையவமானம்பண்ணினால் பிரயோச
 னமெதென்னில்..... *

உ-ம்- தொய்தத்தில் அனாதாவுதிடமானான்அத்தவிதத்தில் புத்தி
 திடப்பட்டுச்செவன்முத்தனாகலாம்..... *

ச-கை- இப்படிசத்தையும் அசத்தையும் பகுத்தறித்தாக்வேன்றமு
 த்தியெப்போதுவருமென்னில்..... *

உ-ம்- திடப்படவறித்தவன்றேமுத்தி..... *

ச-கை- பிராணன்விடும்போதந்ததில் வரவேண்டாமோவெனில்ற

உ-ம்- நான்மோதுங்கற்றபோத சொற்பனஞ்சமுத்தியில் மறந்
 திருந்தாலும் சாக்கிரத்தில்நன்னிலேமுன்னிற்குப்போல

பிராணன்போகிற மூற்சையிம்மறத்தாலும் ஞானம்போகாது...

ச-கை- கற்றபோதம் பின்னபெதினும்மறைபுமென்னில்..... *

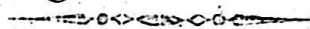
உ-ம்- வேதாந்தத்திற்குமேற்பட்ட பிரமாண மொன்றுண்டானால்
 அநினுன்போகிறதெய்வமலகமுத்திமூற்சையித்போ

கிறதல்ல ஆகையினால்அத்துவிதஞான த்திற்கொன்றிருவ
 ம்வாதையிலை..... *

ஆகையினால்திறப்படிபஞ்சபூதவிவேகத்தைச்செய்து சகலபிரப
 குசத்தையுற்சின்மாத்நிரமாய்க்கண்டு அத்துவிதநிலைப்பெற்ற

வனேவேன்முத்தன் திறப்பிரமாதாரநிலப்பெற்றவனை ஒருமோக
 முங்கிட்டாதென்று கீதையில் பகவானுஞ்சொல்லியிருக்கின்றார் *

பஞ்சபூதவிவேகம்முற்றும்



விந்தியபரணீயங் கவாமிடன் வழைகளிடத்திங் கைத்தீட்டுவப
யினால் பஞ்சகோசவிவேகத்தை யறிந்து ஔனிதாய்பிரமத்தை யடை
யச்சொல்லுகின்றார்.....*

ச-கை, தயித்திரியமெய்கிறவுபநிடத்திலே குகைக்குள் விருக்கும்
யிரமத்தை யறிந்தால் முத்தியுண்டென்று சொன்னதற் கீர்
த்தமே தென்னில்.

உ-ம், தேகத்திற்குட்பட்டது பிராணன் பிராணனுக்குட்பட்டது
மனது மனத்திற்குட்பட்டது விஞ்ஞானம் விஞ்ஞானத்திற்
குட்பட்டது ஆனந்தம் இந்த ஐந்துமே குகை பென்று சொ
ல்லப்பட்டது இதற்கு ஔனிதாயிடுக்கப்பட்டவர் ஆத்மா
ச-கை, இந்தவைந்தந்தரணே ஆத்மாவென்று சகலவாதிதரும் மெள
கீருளு சொல்லுவார்கள் அதைத்தவ்வுவதெப்படியெனில்

உ-ம், பிரதாபொசித்த அம்மைத்தினால் வந்த விரிபத்தினுண்டாகை
யினாலும் அண்ணத்தாவர்த்தித்கையினாலும் அன்மைபகோசமாகிற
செடத்தைத்தானெண்ணக்கூடாது தேகத்திற்குள்ளிருந்த இத்திரிய
ங்களைமேவுகிறவனைப்போலத் தாதுதன்மியத்தினுள்ளிரிபவையிருக்
கிறபிராணமயனைபுந்தானெண்ணக்கூடாது தேகத்தைதானென்கிற
புத்தியும் விசிமாயினில் என்னுதென்கிறவயிமானத்தையும் பண்
ணிக் கொண்டு காமக்குரோதமுதலான அவதாரங்களிலெழுந்தகண்
டமே மயனைபுந்தானெண்ணக்கூடாது காட்ச்செய்திருப்பு உண்
டைபெயலே சாக்கிறத்திற் தகடுகையாய்ந்தகங்கலந் துதித்துசமுத்
தியில் உணாத் துபொதிரவிஞ்ஞானத்தையுந்தானெண்ணக்கூடாதுபு
ண்ணியபேகத்திலுஞ் சமுத்தியிலும் அந்தர்முகமாயானந்தப் பி
ரதிவிப்பத்தோடே கூடிச் சற்றுநேரத்திலுத்தட்டமாகக்கண்ட ஆன
ந்தமயனைபுந்தானெண்ணக்கூடாது,

ச-கை, இப்படி இந்த ஐந்துமே ஆத்மாவல்லவென்று போனால் இத
ற்கு ஔனிதாயிடுக்கிற ஆதயாவைக்காட்டுமெயென்னில் *

உ-ம், இந்தப் பஞ்சகோசங்களை அநந்தக்குச்சொன்னலட்சணத்
தோடே தோற்றவித்து அப்பாவினியல்பான் னந்தமே
ன்றிருக்கிற விப்பகைதன்மமே ஆத்மா,

ச-கை, இந்தப் பஞ்சகோசங்களை ஆத்மாவண்டால் ஆத்மாவைக்கா
ண்கிறவராலெனில்,

(அஉ)

- உ-ம்- சுசுசித்தசைதன்ஸிபமாயிருக்கிற ஆத்மா செடங்களை யெல்லாமறியலாம் தானறிவுசொருபடமாகையினால் ஒன்றினாலுமறியப்பட்டது,
- ச-தை- அறிவாயிருந்தாலும் ஒன்றினாலறியப்பட்டாதபோதே ஆத்மாவறிவென்கிறதெப்படியென்னிஸ்.
- உ-ம்- வெல்லத்திற்குத் தன்னுடையாசந் தன்னுடையபலிக்கப்படாவிட்டாலும் அன்னிடமாயிருக்கிற வித்திரியங்களினால் அனுபவிக்கப்பட்டதுகொண்டு மனராஞ் சபாவமென்கிறதொப்பாலச்சகலத்தையமறிதிறவா ஆத்மா அறிவென்கிறதற்குச்சந்தேகந்தேதையிஸ்லை.
- ச-தை- அறிப்பட்டதுபிரமமோ அறியப்பாடாததுபிரமமோவென்னிஸ்.
- உ-ம்- இந்தநிருவணையுமல்ல இசுந்கப்பாற்பட்டதுபிரமம் ...*
- ச-தை- இப்படியிருந்தால் அலையறிகிறதெப்படியென்னிஸ்*
- உ-ம்- எனக்கு நாக்ருண்டோனிடிலேபோவென்கிற சொற்போல் அறிவாயிருந்தும் அறிவுகப்படியிருக்கிறதென்று கேட்பதுஉணக்குலக்கையில்கையோ
- ச-தை- அஞ்ஞானியிருக்கிறவனுக்குப் பிரம நிச்சயம்வர வழிபாடெதென்னிஸ்!
- உ-ம்- அறிவினால்காண்பித்ததெல்லாஞ் செடமாநாலும் நித்தியபொதமாயிருக்கிறவறிவ்பிரமமென்று காணவேண்டும்.
- ச-தை- இந்தவறியாயிருக்கிற ஆத்மாவே பிரமமானால் சச்சிதானந்தலட்சணத்திவ்-சித்திவ்வாதலட்சணமா யென்கொல்லவிவ்வென்னிஸ்.
- உ-ம்- இப்படி அறிவாயிருக்கிறதான்எப்போதும்உண்டென்றிருக்கையினாலும்குருங்காவத்தினுமிவ்வென்னிஸ் துபோதபடியினாலும் ஆத்மாசத்தென்பதுகூயும்மாயாகற்பிதமாயிருக்கிறபாலதேசவளையங்களை ஆத்மா அறிக்கடாக்கித்தென்பதுகூயும் கடந்தபொருளானபடியினால் இந்தமூன்றினாலும்வந்தையற்றது ஆனந்தமென்பதுகூயும்.
- ச-தை- இப்படிக்கொத்த ஆத்மா எப்படிக்கொத்தவென்னிஸ்...*
- உ-ம்- இந்தநியங்களுக்குவிஷயமாகாதபடியினால் இப்படிக்கொத்தவென்றுகொல்லவுக்கூடாதுதானாயிருக்கிறபடியினால் அப்படிக்கொத்தவென்றுமப்போட்சமாய்கொல்லவுக்கூடாது.

ச-கை- டாது இவ்விருவனையினுள்ளுஞ் சொல்லப்படாதவனோ ஆதீமா
இப்படி நிரீண்டமானால் இவன் சிவனென்றும் இவன் எவ்வ
ரனென்றுப் மகாவாக்கியத்தினால் இருவருக்கும் அயிர்க்கிய
மவத்தால் மோட்சமென்றுஞ் சொன்ன வேதாந்தவாக்கி
யமெப்படி கூறுமென்றில்-

உ-ம்- சகலமுமாயாகத் திசவுபாதி யினால் கூடுதிறதெய்வல்லாமல்
பாவத்தி னெப்பேச்சுத் துமிடமின்லை-

சு.நக. டிராபைரியூஸ்தா அனாப்படி கூடு மேன்னிவி-

உ-ம், ஒருபுருடனுக்குப் புத்தூர்பெளத்திரர்களைத் குறித்துத் தனது ப்பாஷ்பாட்டினென்றுத் தனது இரண்டுதாமமும் அந்த வுபா திகளில்லாவிட்டால் இல்லாதேடோக்குப்போல் டாயை யத்ததை பெண்கிற இரண்டுவுபா தியிலு லுஞ் சேலிஸ்வரனென்றுஞ் சொல்லு ப்பட்ட ஒருபிரமந்தானே யுபா தியினைத்தென்றறிந்தவுடனே தா ம்வேனுமல்ல எல்லா னுமல்ல தம்பிரமந்தானென்கிற வயிதெய் ம்வுலாம் -

சு-கை. இப்படி உடுகாத்தாணத்திற்குப்பலமெதென்னிவி-

உ-ம்- இப்படி ஆத்மாடேபிரமமென்று பஞ்சதோசவிவேகத்தினால் பஞ்சத்திற்பவன் பிரபத்தித்ருச் சக்காரமிந்நிலையனாகிறவனாகத் தியம்படிக்கு முந்தின பம்பிரமமாகத்தானே யிருப்பவனாவன என்ற வத்திரயத்திலுஞ்சக்காரந்தொடராது இதுவேபவம்-

இந்தப்பஞ்சகோசவிவேகத்தையுடையவன் ஞானிபாவாஹ்
பஞ்சகோசவிவேகம்-முற்றும்.

நாண்டாவது

அறிதவிவேசம்.

வித்தியாச ண்டிமசுவாமிகள் லோகா ண்டங்கிரகமாய் துவிதவி
வேகஞ்சொல் ஸுகிண்பார்

சு-எ.க. துவிதம்எத்தனைவிதம் யிருக்குமென்னில்..... *

உம்- ஈஸ்வரஸூத்ரஞ்ஜிஷிக்கப்பட்ட சொந்தமென்றும் சிவனா
வே ஜிஷிக்கப்பட்டதொய்தமென்று மிரண்டாயிருக்கும்...

சு.கை- அடுத்தபடியெல்லையில்.....*

உ-ம். பஞ்சீசாணம்பண்ணினால் தூலபூசுதெளதீதபரிபந்தமுண்டாண தந்தூசுமெல்லாம் ஈஸ்வாசிறுஷ்டியென்று சொல்லப்படுகிறது. மேற்பட்டசாக்கிற முதலாகசேவன்முத்திபரிபந்தமுள்ளவந்ததை

ஞாயெயகற்பனையும் அந்தந்த அவதந்தியிலுள்ளவர் ஞாபகம் மெள
 கீதமுறைமைமுதலான சகலகற்பனகளுஞ் சீவசிஞ்ஜீடிபென்று
 சொல்லப்படும்,

சு-கை- இதுதவிரகாசி நாயுடியென்று சொல்லப்படாதோ வெணில்
உம், பிதாவினாலுண்டாகப்பட்ட பெண் அன்னியனாய் வந்த

போகபத்தாவுக்குப் போககற்பனைக்கிடமானுப்போகத்தல்
வகுபொல்லாதென்கிறதுசேவகற்பனைக்கேயிடமாயிற்று ஆகையினால்
வகுபொல்லாதான் சேவகிருஷ்ணியென்றே சொல்லப்படும்

சு-தை- நம்மவரது டையகாரியமும் சிவனுடைய போதமுடனும் வர
கிற ஒரே பெண்ணுக்கு சிவகுழந்தை பெண்ணுக்கு சொல்வ தெ
பட்டபெண்ணின்,

உ-ம். ஈஸ்வரஞ்சலசிருஷ்டிக் கப்பட்ட மண் பெண்டிபான் முத லானது ஈஸிஞல் இனையெனக்கு அசப்பட்டதென் னுருவ ன்சந்தேஷித்தான் இதுதமக்கு அகப்படாதேபோச்சுதென் னுரு வன் திலேசப்பிடுஞன் விசத்தியத்தவன் இரண்டையும்பார்த்து வுபேட்சையாயிருக்கிஞன் இப்படியிரியம்அப்பிரியம்உபேட்சை யெயன்று மஈமுதலான தவளி ல்காண்பிடுகிறமுன் தகங்காங்களு மடுகு கற்பிதமான சிவசிருஷ்டியே பொழிப ஈஸ்வரசிருஷ்டிய ல்ல இந்முன் தகங்காரமு கற்பித்தன்கபாவத்திலிருக்கிறதேயி ஸ் வாசிருஷ்டி மாதாவென்று உடன்பிறந்தா னென்றும் பாரியென் னும்வெ துவிதா காரமாய்த் தோற்றுவிதமு றுவிட்டந்தானே யீஸ்வர சிருஷ்டி அனைக்குறித்துண்டான அனோகா காரங்களும்குய்வாகாரத் திற் கெற்றதுவனவன்மனதில்சங்கற்பித்தசங்காரமுஞ் சிவசிருஷ்டி ச-னை, பிராந்தியிருலேயுஞ் சொற்பனத்திருலேயும் மடுகுராச்சி யமாவலங் கெட்டிக்கப்பட்ட அந்தக்கரண கற்பனைவல்லா னுச்சிவசிருஷ்டியாகட்டும் சாக்கிரத்திஸ் பிரமாணத்தின்பிர மாதாவிஞலத்யப்பிட்ட பிரமேயங்கனெல்லாஞ்சிவசிருஷ்டி முபென்பதுகூடாதென்னில்,

உ-ம்- லோகத்திலேயுள்ள சகல பதார்த்தங்களைப் போற்றுவதின்கி
றமொட்டியும் அத்தப்பதார்த்தத்தின் பேரில் விழுந்து அதுக
ளையாவளித்து அதிசூகையவாகாரத்தையடைந்து அதுகளைத் தோற்
றுவிக்கிறும்பொலிச் சாத்திரத்திலும் பிரமாதாவின்விடத்திலும் முன்
டானவிரமாவாப்பிரமேயத்தை யடைந்து அதிசூகையவாகாரமாய்
அதிசூகையவாஞ்ஞானத்தைத்தள்ளி அதுகளைத் தோற்றுவதின்கையி

ஆல் இப்படி சங்கற்பித்தப்பட்ட விருத்திப்பிரபஞ்சமெல்லாஞ்சேவ
சிருஷ்டியே பொழியுந் தவிர சிருஷ்டியென்று சொல்லவே கூடாது
இப்படி சித்தாந்தமாயுள்ளவனில் பார்த்திறனிடையெல்லாஞ் சேவ
சிருஷ்டியும் ஈஸ்வர சிருஷ்டியுமாகக் கூடி இரண்டாயிருக்
கும் அங்ஙனம் சிருஷ்டியான விடையஞ்சொல்வதில் பிரகடிக்கப்படும் இப்ப
டி சேவசிருஷ்டியும் ஈஸ்வரசிருஷ்டியும் மித்யப்பட்டிதே தோற்றின
வுடனே சேவசிருஷ்டியைத் தடைத்து அடக்கவேண்டும் அதுவே
மனோராகமென்றும் வாசனாட்சபமென்றும் சேவஸ்மர்த்தி வருகிறத
ற் றுச் சாதனமாகச் சொல்லப்படும்...

சு.கை- ஈஸ்வர சிருஷ்டி சேவன் முத்திவந்தானுந் தடைப்படாமலி
ருக்கிறாற்போலச் சேவசிருஷ்டியுமிருந்ததனால் காட்சியாகிய
தமகோனியே தென்னில்...

உ.ம்- சுதனாகாதிசமூகாரமெல்லாம் சேவசிருஷ்டி மூலமே பொ
ழியுந் தவிர சிருஷ்டியினால் சமூகாரமற்படும் வருகிறதில்
லெடுத்த அர்த்தத்தில் சந்தேகமுள்ளபேருக்கு அவ்வாறு வெறுகாத
தினால்தான் விரைவிலேயும் ஈஸ்வரசிருஷ்டியுடனே சமூகாரமு முன்
டென்சிறந்து அன்வயபுத்திகாரசிருஷ்டியில்லையாகிய சங்காரமிக்க
பென்சிறந்து வெறுகோபுத்தியினை மொத்தமாகவேண்டும் இது
ததுவராமல் எவ்வளவையுடையதென்கூறல் சமாதிக் கருத்
திமுதலானவையினையில் ஈஸ்வரசிருஷ்டியுண்டாயிருக்கையினால் ஒரு
வருக்குஞ்சுத்தனமாகி சமூகாரமிக்கையுடையினால் அவ்வாயுத்
திதட்டிப்பட்டது பிரளயத்தில் ஈஸ்வரசிருஷ்டியுடன்கூறும் வெறுகோ
பித்துப்போயிருக்கையினையும் ஒருத்தருக்குச் சேவன் முத்திவராத
படியினாலும் வெறுகோபுத்தியுடன்கூறும் இவையினால் ஈஸ்வரசிரு
ஷ்டிசமூகாரத்திற்கு மூலமென்னக்கூடாது சேவசிருஷ்டியே யாக
வேண்டும் இவையும் அன்வய வெறுகோபத்தினால் திடமடனானவிக்
தியும் சேவசிருஷ்டியுள்ளவளவெல்லாஞ் சங்காரமுன் டென்சிறந்தே
அன்வயம் சேவசிருஷ்டி பொழிந்தவிடத்தில் சங்கார மிக்கபெ
ன்சிறந்தே வெறுகோபம் இத்திரணியிதமுமொத்தவந்தந்தே பிரமா
ணம் அநெங்ஙனையென்னில் ஈஸ்வரசிருஷ்டியானவையினையில் சங்
காரமொழிந்திருக்கையினாலும் சொற்பனத்தில் சேவசிருஷ்டியாக
திரம் அன்வயத்திடுகொண்டு சுதனாகாதிசங்காரமும் அவிடத்தில்

(அக)

அன்வபக்கங்கண்டோம் சமாதிசுமுத்தி முதலானவேளையில்நல்லவர
சிவகுஷ்டியான பிரபஞ்ச மிருக்கையிலும் சீவசிருஷ்டி
யான அந்தக்காரணகற்பனை வெதிரோகித்ததுகொண்டிருக்கதுகாதிச
ங்காரமும்வெதிரோகித்துக் காணப்பட்டது ஆகையினால்சீவசிருஷ்டி
டியேசர்வசங்காரத்திற்குமுதலமென்றிதழித்தாந்தம் இரண்டிசிருஷ்டி
டியும்கூடியவழங்குகிறசாக்கிரவவந்தையிலும்சீவசிருஷ்டியான சீவ
தொய்தத்தை பொயித்தவனே சீவன்முத்தன் இந்தச்சாக்கிரத்திலு
ஞ்சீவத்தொய்தம்நல்லவரத்தொய்தம் இரண்டிசிருஷ்டி வழங்கினாலும்
சீவத்தொய்தமேபந்தப்படுத்தித்தொய்தம்நல்லவரத்தொய்தம் பந்தப்ப
டுத்தித்தொய்தம்அதெப்படியென்றால் கண்ணிற்கானமுதற் றாத்தேசத்
தில்நெடுங்காலந்தன் பின்னாபோயி நுக்கையிற் தம்முடைய பின்னா
யிருக்கிறுண்ன்கிறசீவசிருஷ்டியிற் றுத் துக்கத்தைக்கொடுத்ததுஅந்
தக்காலத்தினால் நுத்தன்வந்துபின்னாசெத்த னென்று கொலவக்கே
ட்டுநம்முடையபின்னாயிழுத்தோமென்று சீவசிருஷ்டி டமாதின வுட
னே துக்கத்தைக்கொடுத்தது அவன்செத்தப்போயி தக்கையிலும்
அந்தவார்த்தைகளாமையிருந்தகாலமெல்லாம்சீவசிருஷ்டியிருத் து
ளக்கங்கொடுத்ததுஆகையினால்சகலபிராணிகளுக்கும்பந்தப்படுத்தி
கிறதுஅந்தக்காரணபிரபஞ்சமேயல்லாமல்நல்லவர பிரபஞ்சமல்ல
ச-கை- அந்தக்காரணபிரபஞ்சத்திற்கு முன்னிஷ்டான நல்லவசிரு
ஷ்டிபையொயிற்றிப்பே அத்தொய்தம்வரவேண்டுமெ
ன்னி... ..

உ-ம்- சீவானுடைபயுத்தியோகத்தினால் நல்லவரப்பிரபஞ்ச மழிக்
கப்படுகிறதுமல்லசிருஷ்டிக் கப்படுகிறதுமல்ல நல்லவரசங்
கற்பத்தின்படியேயாகிறது அவருடையசங்கற்பத்தின்படியேயிர
ளபத்தின் நல்லவரத்தொய்தமெல்லாம்ஒழிந்தவிடத்தில்குருகாத்திர
முதலானமோட்சசாதனமொன்று மில்லாததுகொண்ட வினோதி
யாயிருக்கிறதொய்தம் போயிருக்கையினாலும் அத்தொய்தத்தைய
றியவேகூடாதுஆகையினால் குருகாத்திரமுதலான அந்தக்காரண
களாயிருக்கிற மோட்சசாதனங்களைக்கொண்ட வினோதியாயிருக்கி
றநல்லவரத்தொய்தம் நடக்கிறகாலத்தில்தானே சீவத்தொய்தத்தை
மாற்றி அத்தொய்தத்தை யறிதிறதுகொண்டி நல்லவரத்தொய்தமோ
ட்சத்திற்குத்தகைவுமல்ல அதுமாயாமபமென்றறிந்து அத்தொய்
தம்பெறலானபடியினால் அதுமக்குச்சாதனமும் அதுநம்மா
லேதுகூடப்படுகிறதுமல்ல இப்படியுநல்லவரத் தொய்தத்திற்குஞ்சீவத்

தொய்தத்திற்குட்பிரிவுசொல்லப்பட்டது...

ச-ஐ- சேவத்தொய்தமே பந்தப்படுத்திததானபடியினால் சேவத்
தொய்தமின்னபடியென்றும்அதையழித்திறழி இன்னப
டியென்றும்பிரமாணமூலமாகச் சொல்லவேண்டுமெனில்
உ-ம்- சாஸ்திரீகமென்றும் அசாஸ்திரீக மென்றும் சேவத்தொய்த
மிரட்டுகையுண்டு அதுசாஸ்திரீகமாவன வேதாந்தசா
ஸ்திரஞ்சொன்னபடியேட்டி மனதில்நிரணயப்பட்டுத்
தத்துவசிந்தாந்தப்புத்திபடி ஒழுங்குமுதலானது அந்தக்க
ரணபிரபஞ்சம் அசாஸ்திரீகமாவன சாஸ்திரத்தைக்கட

ந்துபிரபஞ்சத்தைப்பிரமாண மாகவெண்ணி அந்தக்கட்டுபடியே
நிரணயப்படுகிற அந்தக்கரணப்பிரபஞ்சம் இதுதீவரமென்றும்ம
ந்தமென்று மிருககைய யிருக்கும் காரியாந்தம் நடக்கிறகாமஞ்ஞ
ரோதாதிபிரபஞ்சமெல்லாதீவரமென்றுசொல்லப்படும் பிரவிந்த
நியற்புப்பிரபஞ்சவிஷயத்தைக் குறித்துச் சங்கற்பிக்கிற மனோ
ச்சியமெல்லாமந்த மென்றுசொல்லப்படுபுத்திஇந்தவிருவகையும் ஞா
னம்வேண்டுமென்கிறவன் சிரவணத்திற்கு வருமுன்பேசாதன மப்
பியாசிக்கிறகாலத்தில்தானே இந்தவிருவகையான அசாஸ்திரீகப்பிர
பஞ்ச மெல்லாந்தவிசுவேண்டும் இல்லையாகில்வேண்டிய சித்தமொ
ருமியாத...

ச-ஐ- ஆளுக்கெல்லிமுடியுமட்டும் தவிர்த்து திடமானபின்பாவ
துஅசாஸ்திரீகப்பிரபஞ்சவிர்த்திவரணமாவெண்ணில்...

உ-ம்- வரலாகாதுஅப்படியவந்தாச்சேவன் முத்திவரமாட்டாது ஆ
தியில்தவிர்த்தது ஞானம்வரவேண்டுமென் அஅறிந்தபின்பதையிருகிற
அசேவன்முத்திக்காக ஆகையினால் ஞானமதித்தபின்ப அந்தக்கரண
பிரபஞ்சத்தைத்தவிராதிருந்தால் கடி திபிரவிந்தியில் முயன்று
சுகதுக்காதியில்பெந்தப்படுகிறவனுக்கு நிரந்தரநித்தியமுத்தியுய
நிரதிசய வானந்தமாயிருக்கிறவனுனென்றுதில்லாமல்மறைபடுகைய
யினால்முத்தவென்கிறதுகூடாது...

ச-ஐ- ஆளுக்கேவன்முத்திவேண்டாம் பிரமசொருபமான அசுத்
தாத்திரயசாட்சிதவெனன்று பிறித்தந்தத்தெ முத்தியென்
கிறசாஸ்திரம்போதுமெண்ணில்...

உ-ம்- இப்படி வந்ததுதவிர்த்து சந்தோஷிக்கிறதானால் குரு
சன்னிதானத்தில் வேதாந்தசாஸ்திரஞ் சிரவணமாத்திரம்
பண்ணினதுதொண்டு சொற்கமுண்டென்கிறசாத்திரமாத்

(அஅ)

திரம் உனக்குப்போனது... .. 2

ச-கா- அசுராதிபிடைசுறு நபுண்ணியகூயம்வந்தெரிந் துனிமுடிந
பேனாயுக்கண்டபடியால் சொந்தத்திலிச்செய்யில்லெனில்.

உ-ம்- எழுபத்தொரு சதுரபுசுமானந்தபோகம் பொருள்கிறசொ
ந்தத்திலுய்யொருகாலத்திலுய்யுற அசுராதிபிடைசுண்டு
அநிலையெறுப்புயத்து சொந்தமேவெண்டாமென்றிருக்க அனந்
தமோடி செணமாணுதிசுச்சாரத்திற்குமுலபான அந்தக்கரணப்
பிரபஞ்சமுந்தவிர்த் துசீவன்முத்தியப் பிராசிக்கவேண்டும்இதுவ
ரைக்குத்தேட்டவேதாந்தகாஸ்திரத்தாற்பரியஞ் சாட்சியேதானெ
ன்றுபற்றினபுத்தி வாங்காமலிருக்கவேண்டுமென்றுஞ் சரிசாதிகளி
ன்றானென்றெழுத்திராமலம்பிக்கவேண்டுமென்றும் அதைப்பற்
றி அபிமானத்துக்கிடமான அலைப்பரபஞ்சமும் மெய்யென்று
பாராமல்பொய்பென்றுதிட்டம்பண்ணவேண்டாமென்றுங் குவிந்தப
டியால் இப்படிக்கேட்ட அரித்தத்தை விட்டிவைத்து இறங்குவிடீ
தமான அரித்தபுத்தியைப்பண்ணிக்கொண்டு அசாஸ்திரீகப்பிரப
ஞ்சந்தவிரமட்டேனென்றால் அப்பிராசுத்தகாஸ்திரம் வாக்கி
வ்மாதிரிவிளியின்குச்சரியாதி அசுத்தப்பிரவிர்த்தியினு
தத்துவஞானியும் தாயுஞ்சரிபென்றுவரும்அம்மாதிரிமுமல்லமு
ன்னுவிதுகைக்கும்சுச்சாரத்திலு பந்தப்படுத்தினது தன்அந்தக்
கரணதோஷமொன்றேயுள்ளது இப்போது தத்துவஞான மப்பி
யாசுத்துஞ்செவன்முத்திவேண்டாம் அந்தக்கரணப்பிரபஞ்சமேதை
விடப்போகாதென்றால்உவன்கந்தஞானமென்னஇவ ள்செய்யும்கி
ந்தியமென்னவென்று எல்லாருடையஅந்தக்கரணதோஷத்தினாலு
ம் பெந்தப்படுவன்உவையினால் அந்தக்கரணகற்பனைபைதன்ருகத்
தவிர்த்துசாட்சியேதானென்றுதிந்தஅந்தக்கரணத்தைச் சாட்சியி
னாம்பிக்கொண்டு சரிசாதிகலசுச்சாரத்தையுமற்றது சகலலோகத்
தாராலும் பட்டினத்துப்பிள்ளைபைப்போலப்பூஜிதை படைந்து
ஆனந்தாவரணத்தைத்தன்விசேவன்முத்தியைபடைபலாம்ஐ
ச-கா- இப்படியேயத்தொய்தம்பந்தப்படுத்தமானால் தீவரப்பிர
பஞ்சத்தைக்கவையிடுகிறோம் காரியத்திற்குவாராத மந்தமி
ருத்ததுகொண்டிருக்கிறதே தென்னில்... ..

உ-ம். மஞ்ஞாஞ்சியகுசலேபிரபஞ்சவிருத்திக்குத்திடப்பட்டஅ
னாதநாணம்பண்ணிவருகிற வினாயானபடியினால் சகலவ
னரித்தத்திற்குமுலமென்றதினது மஞ்ஞாஞ்சியத்தைமுத்தித் தவிர

லேனும் இப்படியிருப்பைக்கொண்டு இரும்பை ராவிரப்போல்
 சாஸ்திரிகிரபஞ்சத்தைக்கொண்டு அசாஸ்திரிகிரபஞ்சமிரண்
 டையுந்தள்ளிப்பின்பு பிணஞ்சுகிதிற தடிபோலச்சாஸ்திரிகிரப
 ஞ்சத்தையுந்தவிர்ந்து தானேதானாய்த்திடப்பட்டதே சேவன்முத்தி
 தத்துவவிதந்தாமரியாதையெல்லாம் இந்தவிதத்தினால் கூடாம்தன்
 னுதன்னுதிதசேவன் முத்திலண்டமெல்லாம் சாஸ்திரிகிரபஞ்ச
 த்தைத்தள்ளிவிடுவதென்றேயற்குட்படி அசாஸ்திரிகிரபஞ்ச
 சம்சாஸ்திரிகிரபஞ்சம் இவ்விருவகையுந்தள்ளிந்து தானேதா
 னாக அசைச்சலறநின்றமென்றே சேவன்முத்தியென்றற்கு
 இப்படி துவிதவிவேகஞ்செய்தவன் நித்தியமுத்தனாபவிளங்குவன்.
 துவிதவிவேகம். முத்திந்நு;

ஐந்தாவது.

மகாவாக்கியவிவேகம்.

வித்தியாரண்ணியசுவாமிகன் லோகோபகாரமாய் மகாவாக்கி
 யுஞ்சொல்லுகின்றார்
 ச-கை- மகாவாக்கியமென் டதெத்தனை அந்தவாக்கியத்துக்கர்த்த
 மேதென்னில்.....
 உ-ம்- நான் குவேதங்களிலுமுமுந்தபொருளைச் சொல்லுகின்ற
 நாலுவாக்கியமும்மகாவாக்கியமென்று சொல்லப்பட்டிரு
 னவடிவாயிருக்கிறதே பிரமமென்று இருக்குவதஞ் சொ
 ல்லிற்று தானேயந்தப்பிரமமென்று எகர்வெதஞ்சொல்லி
 ற்றுநீயுமதுவே யென்றுசாமதேதஞ்சொல்லிற்று இந்தஆத்
 மாவேபிரமமென்று அதர்வணமெதஞ் சொல்லிற்று இது
 வேமகாவாக்கியத்திற்குத்தம்
 ச-கை- இருக்குவேதத்தில்கொன்ன ஆர்த்தமெத்தே யிருக்கிற
 தென்னில்.....
 உ-ம்- யாதொருஅறிவினால்கூடமுதலான ஐந்துவிதையங்களுய்
 மறியப்படுகிற அந்தப்பொதமேபிரமம்.....
 ச-கை- இப்படிக்கொத்த ஆர்த்தம்எத்தனையுண்டென்னில்
 உ-ம்- மும்மூர்த்திகள் முதலானதெகளைடத்தினும் மனவிரி
 பகைகள்முதலானவிடங்களிலுஞ் சைதன்னியமா யிருக்கி
 றஆர்த்தமொன்றையொழியவிரண் டில்லை.....

(கூடு)

பஞ்சதசப்பிரகரணம்.

ச-கை. இப்படிமுந்தினவாக்கியத்தினால் ஞானம்வருப்பற்றால்மற்ற
மமுன் அவாக்கியத்திற்குமத்தமேதென்னில்*

உ-ம். பரிபூரணமாயிருக்கிறபரமான்மாவே இந்தத்தேகத்திலே
புத்திசாட்சியாயிருக்கிறசைதன்னியம்பிறத்தக்கா னாயிருக்கி
றபிரமந்தானே அகமென்றனளர்வேதஞ் சொல்லுகின்றது சிவ
னடையகேடுகந்திரியாதிகளுக்கப்பாற்பட்டிருக்கிறவஸ்துநுத்திப்
பிரமமானபடியினால் நீயே செகத்தாரணப்பிரமமென்று சாமவே
தஞ்சொல்லுகின்றது. இப்படி சுயம்பிரகாசமாயிருக்கப்பட்ட ஆத்
மாதானே அந்தமல்லாமல்வேறொன்றல்லவென்று அதாவணவேத
ஞ்சொல்லுகிறது*

இப்படிமகாவாக்கியவிவேகம்பண்ணினவன் மோட்சத்தைய
ண்டவன்,.....*

மகாவாக்கியவிவேகம்-முற்றிற்று.

ஆனந்தபஞ்சகத்தின் முதலாவது

யோக-நந்தம்.

வித்தியாரண்ணியகவாயிகள் லோகோபகாரமாய் தீபிகாப
ஞ்சகம்விவேகபஞ்சகமாக பத்யப்பிரகாரஞ்சொல்லி அதுகளிற்
சொன்னபடி அந்தத்தகைப்பளுத்தறிந்தவனுக்குச்சகலனுகமும்
பேராய் தடையற்றவானந்தம்வருமென்றகை ஆனந்தபஞ்சகத்தினு
ல்வெளியிடத்துடங்கி முத்தியோகானந்தஞ்சொல்லுகின்றார்.. *

ச-கை. ஞானத்தினுவித்தனிருவதைப்பிரயோசனமு முண்டென்கி
றாற்சுப்பிரமணம்மது அந்தஞானந்தமெத்தன்னவித
ம் தெதம்இதெதடைந்தவளர் எப்படியுடையதந்தார்கள் அ
டைந்தேறித்தெறிஞானந்தமாயிருக் மென்னில்*

உ-ம். பிரமவித்து பாத்நையடைந்தவன் ஆன்மஞானி சகலசோ
கமுப்படைப்பன் பிரமஞானப்பெற்றசிவனுக்கையானந்தம்
மற்றவனுக்கிடையகலத்தையுத்தானாய்க்கண்டவனுக்கே ப
யம்போம் தொய்தமாய்க்கண்டவனுக்கேபயம் பிரமானந்
தகையறிந்தால் ஒருக்காலுமொன்றுநிமித்தமாயும்பயமின்மைஞா
னிறபக்கமாவ்கிடையிட்டாது பிரமக்கையறிந்தவனுடனே சகலபாப
முதலிக்கும் பத்தாயதயறிந்தால் இருதயக்கிந்தியும் சகலசந்தேக
ங்களுக்கெவந்துப்பாம் ஞானிக் கொருக்காலுஞ் சென்னரனாகி

ளிவ்வ பிரமத்தையநிந்தவன் பிரமமே யானென்று இப்படிமு
முக்குறிவேதபுராணங்ஙனெல்லாம் பிரமாணம் பிரமானந்தம் வி
த்தியானந்தம் விடையானந்தமென்று ஞானானந்தமூன்றுவீதமா
யிருக்கும் முன்வருணன்சொல்லக்கேடும் பிருகுஇந்தநிலைபெற்ற
நீசனற்குமாரரிடத்திலும் நாரதர்பெற்றார் சகலமும்ஆனந்தத்திற்
பிறந்து ஆனந்தத்திலிருந்து ஆனந்தமாதிரியாய் மிஞ்சுகையின
லநாமேஅத்துவிதானந்தமென்கிறவழியாவடைந்தாரென் திரிபு
டியில்லாதபடியினால்பிரமம்யானந்தம்.....*

ச-கை- திரிபுடியானதேது திரிபுடி லெப்படிசுகமில்லாபெண்ணில்*

உ-ம்- விஞ்ஞானமயமென்கிற ஞானருவும் மனோமயமென்கிற
ஞானமயவீடையக்கொள்கிறமேயமுந் திரிபுடிபென்ப
துவிஷ்ணுவந்ததேன்போலிந்தத்திரிபுடியிலேயருகிதவி
டயசுகமாயிரந்துக்கத்தோடேசுகமனதுமொண்டிசுகமல்ல

ச-கை- அத்துலத்திற் லெப்படிதிரிபுடியில்லாபெண்ணில்.....*

உ-ம்- பூதோற்படத்திக்குமுன்னகண்டானந்தமானது சமாதிகமு
த்திமுந்நசைபொலேதிரிபுடியற்றிருக்கும்

ச-கை- இப்படியானல்தொய்தத்திலே ஆனந்தமில்லாததுபோல்
அத்துவிதத்திலும் ஆனந்தமில்லா உண்டானுபவிக்க
வேண்டும்அதற்கக்கேதிரிபுடியில்லாபெண்ணில்

ச-கை- திரிபுடியற்றவிடத்திலே அத்துவிதமென்றுப் ஆனந்தமே
ன்றும்இரண்டில்லை அத்துவிதத்தானெனஆனந்தரூபம்.....*

உ-ம், அப்படிக்கொத்தஆனந்தமுண்டென்கிறதற்குப்பிரமாண
மேதெண்ணில்.....*

ச-கை, தானுத்தோற்றினகனதுவக்குப்பிரமாணந்தேவையிலை
உ-ம், அத்துவிதானந்தத்தானுத்தோற்றமென்கிறது சொல்மா
த்திரமொழியக்காணப்படாதோவெண்ணில்.....*

உ-ம், சுழுத்திப்போலேயறி

ச-கை, சுழுத்திபிலேஅத்துவிதானந்தந் தானுய்விளங்குகிறதற்குப்
பிரமாணமேதெண்ணில்.....*

உ-ம், சுழுத்தியிலித்திரியங்களுந்திட்டாந்நுமில்லாபலிருக்கை
யிலும் நாக் காமேயமுந்தேனென்கிறஉன்னுடையஅன
பலமேபிரமாணம்.....*

ச-கை- சுழுத்திபானந்தமல்லென்கேப னுக்கமில்லாததுமொண்டி
சுகமென றுரோபிக்கிறெண்ணில்.....*

- உ-ம்- சுழுத்தியில் சுசுமேயில்லாவிட்டால் பாய்தலைகாணிமுதலாக
னசாதனமேமந்தேமுகிரு ருளர்.....*
- ச-கை- துக்கம்போகத்தக்கணபாகட்பாய்தலைகாணிபைத்தேமுகிற
மேதயல்லாமல் சுழுத்தியில்சுகமில்லபெண்ணில்.....*
- உ-ம்- அப்படியானால்விபாதிக்காரருக்குப் பாய்தலைகாணியைக்
கண்டவுடனே துக்கம்போகவேண்டும் அப்படியுங்காணோ
மேதுகையினால்நீத்திவாக்குச்சாதனமேயல்லாமல் ஆனந்
தத்திற்குச்சாதனமல்ல.....*
- ச-கை- ஆனால்சுழுத்திஆனந்தத்திற்குச்சாதனமேதெண்ணில்...*
- உ-ம்- சாக்கிரமுதலான விட்டுசெபத்தினுள்நொந்தமனதுசுழுத்தி
யில்லஆதமாவைநீடிவவுடனே அதிலஆனந்தம்பிரதிபி
மிக்கும் அந்தஆனந்தத்தைதுணுபவிக்கையிலுள்ளுதுக்க
முந்தோன்றாதுஆகையினால் சுழுத்தியானந்தமாகவேண்
பும் இல்லாதிருந்தால்சகலருக்கும்நாட்டமாகாது இதற்கு
வேதத்தில்ஐந்திட்டாந்தமுஞ்சொல்லுகின்றது.....*
- ச-கை- சுழுத்தியானந்தமெங்கிறதற்குச் சுருதிசொன்னவைந்து
திட்டாந்தமேதெண்ணில்.....*
- உ-ம்- வல்லுறுபருந்தாருமுந்தைமகாராஜாமகாப்பிரசாமணன்*
- ச-கை- இந்தவைவற்றும் எந்தவிதத்திலேதிட்டாந்தமெண்ணில்...*
- உ-ம்- கட்டுப்பட்டவல்லுறு எந்தத்திக்குலே யோடினாலுந் தன்
விவையிலேவந்தினாப்பாறும் அதுபோலச்சீவவுபாதிபான
மனதும்புணியபாவங்களைப்பொருக்கச் சாக்கிரத்தினுஞ் சொ
ற்பனத்திலுஞ்சுமன்று சுழுத்தியிலேவந்துசுகமடையவேண்டும் ப
ருந்தானது கூண்டிலே விழுவிருப்போது அதிலேவமாய் விழுருப்
ப்போலச் சீவனுமொன்றினாலுயறைபடாமல் சுழுத்திசுகத்தைநா
யகையினால் சுழுத்தியானந்தமாகவேண்டும் முலையுண்மெஞ்சத்திற்
கிடந்தருழைந்தைக்குராதத்துலேயில்லாமையால் ஆனந்தமாயி
ருக்கிருப்போலாகத்துலேயில்லாதசுழுத்தியும்ஆனந்தமாகவே
ண்டும்சகலபுரியுந்தன்வசம்பண்ணிக் கொண்டாகாபின்புதிருப்
புதியிருக்கிருப்போல் திருப்பியாயிருக்கிறசுழுத்தியும்ஆனந்தமா
கவேண்டும்சீவன்முத்தனாயிருக்கிறமகாப்பிரசாமணன் இனி கர்த்த
வீசிபயில்லபென்று கவலைகெட்டிருக்கிருப்போல கவலையில்லாத
சுழுத்தியமானந்தமாகவேண்டும்.....*
- ச-கை இப்படிசீவன் முத்திடைபடைந்துபந்தம் போனவனுக்கு

- உ-ம்- ஸ்ரீமதேயஸ்வராமம்மற்றபேருஞ்சுகமில்லையா மென்னிஃ
- ச-தை- நன்ருகவிபிட்டவனாகும் நன்ருகப் பெந்தப்பட்டவனாக
சுருஞ்சுகமுண்டிதநாடனாகருச்சுகமில்லை... --...*
- உ-ம்- சுழுத்தியிலேயி ஸ்ரீபாபாசமேல் தெரியவில்லை மென்னிஃ
- உ-ம்- ஸ்ரீபாபாசமூலப்பட்டவனாகவ்வரசாத்தில் வீட்டுக்குட்
காரியமுட்டு எரிக்காரியமுத் தெரியாததபோலச் சுழுத்தி
யானந்தத்திலமுத்தினவனாகுஞ் சரீரத்திற்குள் சொந்தன
மும்மெனியித்தசக்கிரமும் இருகைபுத் தெரியாது எழுந்திருந்
பின்பு சுகமாய்த்துங்கினைன் ஒன்றுமறியிய மென்கிறதினவந்
தவஞ்ஞ னமும் ஆனந்தமயமுங் காணப்படுகிறதமீலுமயனும்
விஞ்ஞானமயனும் அஞ்ஞானத்தி எழுந்தினமேனையி லானந்தமய
மென்னுமென்கொல்லப்படும் அஞ்ஞானவிருத்தி சூட்கமமென்னும் ம
ஞ்ஞெனிருத்தினதுகொண்டும்மென்கொல்லுகின்றது...*
- ச-தை- இப்படியிரமானந்தத்தி லேகபாபமூத்தியிருந்தவேன் இ
ந்தவிட்டேசபத்தி ஆன்மாவிலிழிக்கின்ற மென்னிஃ...*
- உ-ம்- சென்மாந்திரசகம்மத்தினுமல்லிழிக்கின்ற விழித்தும்அளி
டத்துபட்சபாதம்விடாமல் கற்றுப்போது திரிவிடயமா
யிருக்கின்றன்பின்பு கன்மங்களைகை மறக்கடித்து இழுத்து
ப்போகிறது ஆகையினுந் தித்தினாக்கு முன்னுட்பின்பும்
பட்சபாதமிருத்திபடியினுல்ஆனந்தமே பிரமமாகவேண்டும்--*
- ச-தை- மென்கொண்டிருக்கிறதும் பிரமானந்தமானல் சோம்பலு
ம்பிரமானந்தமா க்கொண்டமென்னிஃ... --... *
- உ-ம்- வேதாந்தமறிந்தவனாகுந்தானல் கொடுக்கிறார்க ளென்கிற
தைக்கொட்டி வேதாந்தான்கொன்கிறது நானுமறிவேன் என
க்கொந்தானந்தாவென்கிறதுபோல நீயும் பரிசாசஞ் சொல்
லுகிறாய்குருகையுந் சாலநிரத்தையுமன்றி யாராவேபி
ராமமறியப்பயிம்..... --... --... *
- ச-தை- வேதாந்தமென் லாம்படித்தான்போது பிரமாவென்னிஃ...*
- உ-ம்- அர்த்தமறிந்தா லொழியப்போதாது... --... --...*
- ச-தை- வித்பத்தினுலேஅர்த்தம் பார்த்துக்கொண்டால் போதா
தோவென்னிஃ... --... --... *
- உ-ம்- சாட்சாத்காரம்வந்தாலொழியப்போதாது... --... *
- ச-தை- இனிபெய்ப்போதுசாட்சாத்காரம்வருமென்னிஃ...-.....*

- உ-ம்- கிருதார்த்தனாகுமளவுங்குவைப்புபாசித்தால்வரும்.....*
- ச-கை- குருவையுபாசித்தலெப்படிவு... மென்னில்.....*
- உ-ம்- அவர்விடயநிமித்தமுன்னிலயில்வருகிறவானந்தங்கனையும் விடயமொழிந்தபின்பு அந்தர்முகவிருத்தியில்பிரதிபலிகிற ஆனந்தங்கனையும் உன்னுடையசுபாவ ஆனந்தவாசனையல்லாமலவேறல்லவென்றுகாணச்சொல்லிப்படுத்திப்பார் *
- ச-கை- சுபாவானந்தமாவது பிரதிவிம்பானந்தத்தையும் வாசனானந்தத்தையும்எப்படிசெனிப்பிக்கிறதென்னில்.....*
- உ-ம்- சுருதியுத்தி அனுபவத்தினால் தான்பிரமாணந்த மென்கிற அசுபாவசித்தமாயிருந்தாலும் அவிடத்தின்பிரதிவிம்பானந்தமாவது ஆனந்தமபின் இருதயத்தையவிட்டு கண்டத்தில்வந்துசொற்பணத்தில் விஞ்ஞானமபனுவன் நேத்திரத்தில்வந்துசாக்மீரத்தில்காப்ச்சின இருப்புவுண்டைபோல் தேகமெல்லாங்கவந்துநின்றஉதாசினன் சுருதுக்கிபென்று மூவகையாயிருப்பன் இதில் சுருதுக்கமிரண்மீங்கர்மகாரியம் உகாசினந்தான்சுபாவமாயிருக்கின்றது.....*
- ச-கை- சுருதுக்கமெத்தனைவிதம் இரண்டிம்னிச்சுமாயிருக்கிற வேளையிள்ளுதோற்றுமென்னில்.....*
- உ-ம்- பாதிபாசகமென்றும் மனோரட்சிபமென்றும் சுருதுக்கமிரண்மீங்கமாயிருக்கும் இவ்வுடைய இடைநிலையில் ஏனக்கொருத்தனைகருவியில் சுருதுக்கமாயிருக்கிறதென்று எல்லாருஞ்சொல்லுகையினால் ஆதம்பாவமானந்தமென்கிறதற்குச்சந்தேகமில்லை.....*
- ச-கை- தன்னுடையசுபாவானந்தம்இதுதான்மென்னில்.....*
- உ-ம்- நிமிருக்கிறகுடைத்ததத்தொட்டவுடனே காண்கிறகுளிரச்சித்தண்ணீராவாவிட்டாலும் அதுகொண்டுருடத்தில்வண்ணம்நெடவற்றிபிறப்பால் வசாசினவேளையில் காண்பிக்கிறசுருதுமென்னே யகங்காரத்தினால் மறைபப்பட்டிருக்கிறசுபாவானந்தத்தின்வாசனை.....*
- ச-கை- அப்படியானால்சுபாவானந்தம்எப்போதுதெற்றுமென்னின்று
- உ-ம்- பிரமஅப்பிபாசத்துனால் அகங்காரத்தைமறக்க பிரமாணந்தசுபாவம்வெட்டவெளியாம் அகங்காரம் தற்குமறந்தாக்கித்தமிருக்கிறபடியினால் நித்திரையுமல்லபிராரத்தமிருக்கிறபடியினால்தேகமொழிந்து இப்படிதொய்தமுந்தோ

- நீருமல் நித்திரையுமல்ல மலிருக்கிற பிரமானந்த நிலைவெளியாப் பி
ச.கை. இப்படிக்கொத்த நிலை வரத்தக்கதாகப் பிரமாப்பியாசம்ப
ண்ணுகிறவடைபெப்படி அதற்குப் பிரமாணமே தென்னில்
உ-ம்- பிரபஞ்சவிடயத்தின் விழுமல்புத்தையதிடம் ணிக்கு
ண்பிரபஞ்சத்தை மெள்ளமெள்ள வொழியவேணுப்பா
தொருவழியால் புத்திபெதித்ததோ அந்தவழியெல்லா மறுக்கவே
ணும்சஞ்சலமானபைதை ஆத்மாவிலிடத்தில் அசையாமல் நிறுத்
தவேணும் இப்படி நிறுத்தினால் இந்தியோகத்தினால் யாதொன்றிய
ல்மனையுநிற்கும் ய. சொருகத்திற்கு ஆதியந்தமின்மை யாதொரு
நிலைபெற்றவருநின்றுவிடையெண்ணப்பட்ட கம்பந்தக்கொளினும் அ
சைக்கப்பட்டாததோ அந்தப் பிரமானந்தம் இவ்விடையெண்ணி
தேவடையுஇப்படி சொன்ன கிதாவசனமே பிரமாணம். - - *
- ச.கை. இந்த அப்பியாசமே துக்கெல்லில் - - - - *
- உ-ம்- தென்பையுணியால் சிட்டுக்கிருவி சமுத்திரத்தை யிறைத்
கிருப்பாவிடமே ணுக்கிரகம்ப ண்ணுகிறதும் கிலேசப்ப
டாமல்சிறு உச்சிதுகப் பண்ணவேண்டும் பிரபஞ்சவிர்த்தி
மறுக்கிறபொது எண்ணையற்ற விளக்கைப்போல் அந்தக்
கரணமுஞ்சின்மாத் திரமாயொழியும்... - - - - *
- ச.கை. சித்தம் ஆத்மரவிலில் யச்சதுகொண்டு கர்மபந்தமெப்ப
டிவிடுமெல்லில்... - - - - - - - - - - *
- உ-ம்- கர்மசமுசாரக்கருக்குச் சித்தமேகாரணமான படியினு
ல்அந்தச்சித்தத்தைத் தானேசொதிக்கிறபொது சகலவர்
மமும்விட்டிப்போம்... - - - - - - - - - - *
- ச.கை. சித்தத்தைச் சொதிக்கிறவிதமேது சித்தத்தைச் சொதித்தா
ல்மொட்டமென்பதற்கும் சொதியாமலிருந்தால் பந்தமெ
ன்பதற்கும் பிரமாணமென்னில்... - - - - *
- உ-ம்- அந்தக்கரணத்தையிடயத்தில் பற்றுவிக்கிருப் போலப்பிர
மத்திலப்பற்றுவிக்கிறதே சொதிப்பது அந்தக்கரணமிடய
த்திப்பற்றினால் அசுத்தம் பிரமத்திலப்பற்றினால்சுத்தம் ஆகை
யினால்மனேசுபந்தத்திற்கும் முத்திக்குங் காறமெல்லி
றமேவதமே பிரமாணம்... - - - - - - - - - - *
- ச.கை. சமாதியிலானந்தமெப்படியிருக்கும் சமாதியில்லாதவேளோ
யிலெப்படியிருப்பன் இப்படி யோகத்தில் மனதுண்
டானவனுக்கு அடையாளமேது இந்தியியங்கவர் பலம்பண்

(கூசு)

ணிப்பிரபஞ்சத்திலிழுத்தால் செய்வாரியமேது இவனுக்கு
விடயானந்தம்மப்படிதோற்றுமென்னி... ..*

உ-ம்- சமாதியில் தீர்மலவந்தகாணத்திற்கு ஒருருகனை தெரியும
ல்லாமல்வாக்கால் சொல்லப்போகாது சமாதியில்நிச்சயித்
தபடி. தமந்தவனையிலும் நம்பிக்கையாயிருப்பன் பரபுருடனை
படைகிறநாள்போல் அனுசந்தானத்தில் கரிசனமல்லாமல்பிரபஞ்
சத்தினிடத்தில் கரிசனமற்றிருப்பன் சுமைபெய்க்கிறவன் சற்றுச்
சுற்றுவைத்துவிடப்பாறுகருப்போல்கிறவனாகமறித்து இந்நி
ரியங்களைச்சமாதியிலிளப்பாற்றுவன் ! அனுசந்தானத்திற்குவிரு
தியாவந்தவிடயானந்தமும் தெருப்பிச்சல் தன்னுகிருப்போலத்
தோற்றும்... .. -... -... ... *

ச-கை- பிரமாணசந்தானமும் பிரபஞ்சவிபாபாரமும் ஒரு மன
த்திற்குச்செய்யக்கூடாதேபென்னி... .. -... *

உ-ம்- ஞானியுடையமனதுவாக்கைக்கண்போல் இரண்டிடத்தி
லும்போக்குவாததாயிருக்கும்... *

ச-கை- சமாதியில்வருகிற பிரமாணந்தத்தையும் அதின்பிரதிபத்த
மானவிடயானந்தத்தை மனுபவிக்கிறஞானி பெப்படி
யிருப்பனென்னி... *

உ-ம்- இரண்டி பாணைபுழந்தவன்போல் இருவகையானந்தத்
தையும்கண்டுபிடித்தவனாகத்திருப்பன் *

இப்படியேயானந்தத்தை அனுசந்தானம்பண்ணினவன் கிருதகரி
த்தியனுவான்... .. -... -... *

யோகானந்தம்-முற்றும்.

இரண்டாவது

ஆத்மனந்தம்.

யாதொருத்தனுடைய மூச்சுகாற்றத்தானே வேதமாகவழங்
குகிறது யாதொருத்தர்வேதத்தினுச்சுவபோகத்தை உமுண்டாக்கி
ஞர் அவருக்கு நமஸ்காரம்பண்ணி வித்தியாரண்ணிய சுவாமிகள்
யோகோபகாரமாய் அருளிச்செய்தவரார்... *

ச-கை- யோகியானவன் யோகத்தினால் தன்னுடைய சுபாவானந்த
த்தைபறிப்பதில் இனி மூடனாயிருக்கிறவனுக்குக் கெதி
யேதென்னி... *

- உ-ம்- தன்மாதன்மவசத்தினால் லட்சுமிசெனைமெய்ப்பன்...--*
- ச-கை- இப்படியானிலிடலாமோ எல்லாநிடத்திலும் தயவுபண்ண
த்தேவையில்லையோ வெண்ணில்... ..*
- உ-ம்- நாமமையாவென்றால் பிசியோசனமேது வந்தமுடன் பதி
ர்முதனோ அந்தர்முதனோவென்றாசனமேகொண்டு அவனா
க்சேற்றஉபதேசம்பண்ணவேண்டும்... ..*
- ச-கை- இந்தவிருவகையில் எவனுக்குளதை யுடதேசம்பண்ணுகிற
தென்னில்... ..*
- உ-ம்- பகிர்க்குளையிருக்கிற முடனுக்குக் கிரமவுபாசனைனை யு
பதேசிக்கவேண்டும் அந்தர்முதனையிருக்கிறவனுக்கு ஆத்
மானந்தமார்க்கத்தில் ஞானந்தையுபதேசிக்கவேண்டும்-*
- ச-கை- கெதயிப்படி முடருக்கு ஆத்மானந்தமுபதேசிக்கிறபேரு
ண்டோ ஆத்மானந்தவுபதேசமாவதேதென்னில்.....*
- உ-ம்- ஆக்கியவர்க்கார் தம்முடையபெண்காதி யயித்திரிக்குபதே
சத்தார் ஆனந்தமாயிருக்கிறவனான ஆத்மாவென்றுகாட்டி
கிறதுவுபதேசம்*
- ச-கை- இப்படியானால் விடயங்களைல்லாம் ஆத்மாவல்லவோவெ
ன்னில்... ..*
- உ-ம்- புருஷின் பெண்காதி பிள்ளை தனம்சே பிராபண காதி
லோகங்கள் தேவதைகள் வேதங்கள் பூதங்கள் சகல
மும் ஆத்மாவைக்குறித்துப் பிரியமல்லாமலிருக்கள் ஆன
ந்தமல்லவென்றவேதஞ்சொல்லுகின்றது... ..*
- ச-கை- ஆனந்தமாயிருக்கிறவனான ஆனந்தமல்லவென்கிற தெ
ப்படியென்னில்... ..*
- உ-ம்- பெண்காதிக்குப் புருஷனிடத்தில் விருப்பம்பிறந்தவோ
யில் விபாதிதயிலுள்ள இவனை அனைச்சொத்து கொண்டு
பத்தாவைக்குறித்துவந்தவானந்தம் இவனுடையபாட்டுமெல்லா
மல் அவனை யானந்தமென்னக்கூடாதுபுருஷனுக்குப்பெண்காதி
ஆனந்தமாய்தோற்றுகிறதேபாது அன்றிவனைத்தத்த படியிலுல்
ஆனந்தம்இவனுடையபாட்டுமெல்லாமல் அவன் பிரியமென்கூடுவெ
ன்பதல்லமுள்ளுப்போலேமீஸைதைக்க அழுதிடுங் குழந்தையை
முத்தமிட்டிக்கொள்ளுகிறவானந்தம் பிரிவுகருத் தல்வடையவா
னந்தமெல்லாமல் குழந்தையானந்தமல்ல சந்தோஷிப்பபடாதி

யாதாத்தினனாகாநிகளைச்சாவதானமா யார்ச்சிக்கக் கண்டிமகிழ்வி
நதுவிலனுடைய மானந்தமேயல்ல மஸ் ஐஸ்வரிய ஆனந்தமல்லதா
ளைகளிபாவிட்டாலும் அதில்பொதியேற்றுகிறவனுக் கல்லாமல் கா
ளைக்கல்ல நாள் பிரா மண னென்று சபை பயில் பூ ஷி தைய
டைகிறசந்தோஷிற் தனக்கேயல்லாமல் அநேகமானசாதிக்கல்ல
சொற்க்கெலாகம் பிரம்மலாகம் தனக்குவேளை மெய்கிற வாஞ்சை
தனக்குச்சந்தோஷார்த்தமேயல்லாமல் அந்தலோகத்திற்கு உபகார
மாக வல்லகிவன் முகலானதேவதைகளைப் பாவம் பாவவேண்டிமெ
ன்றுபூசிக்கிற துதாச்சிஷைக்குப் பொருட்டல்லாமல் தேவதைகளு
க்காகவல்லவேதமு கலானதுதான் தனக்குவிவேகம் வளருட்பொ
ருட்டல்லாதலோகத்திற்கல்ல இடந்தாம பாகம் உலத்தல் அலகா
சங்களுக்காகப்பஞ்சபூதங்களைத்தனுகிறசந்தோஷிற் தனக்கே யல்
லாமல்பூதங்களுக்கல்ல இப்படி ஆடவனடியானென்பது முதலா
னதுதனந்தனக்காகவேயல்லாமல் பிராளுக்காகவல்ல ஆனையிதற்கு
கவலிடயத்தையிக்குறித்துத் தானையிரிய வஸ்துவல்லாமல் விடய
ங்கள்பிரியவஸ்துவல்ல ஆனையினால் ஆத்மாவேயானந்த மென்பத
ற்குச்சந்தேகமில்லை... .. *
ச-தை- இப்படியவகிறசந்தோஷிற் எத்தனைவிதமாய்ச் சொல்லப்
படுமென்னில்... .. *
உ-ம்- பொருமுதல் ன விடயத்தி லாதையென்றும் கர்மவுபாச
னையி லாதையென்றும் கிடையாதவஸ்துவிலிச்சையை
ன்றவகுருத்தேவைகவிடத்தில் பத்திபென்றும் நாலுவித
மாய்ச்சொல்லப்படுவர்... .. *
ச-தை- இத்தவிடயங்களிலிருத்திறபிரிவினோல் ஆத்மவிடத்திலும்
ஒருநிரியிருத்திறது அதுகொண்டு விடயம் பிரியமல்ல
வென்பாரணென்னில்... .. *
உ-ம்- ஒருவிடயத்தைவிடமிருநிவிடயத்தைநாமிருப்போல் ஆத்
மாவைக்கைவிடாதபடியினால் ஆத்மாவேயானந்தம் மற்ற
தெல்லாமானந்தமல்ல... .. *
ச-தை- வாஞ்சைதுவலிம் இரண்டுக்குவிடமற்றவரோ யாத்மாவா
ளுக்கூட்டாங்கிச்சி பாலவுபேதத்தைக்கிடமாகுரொன்னில் *
உ-ம்- உப்பெடுக்கிறவனுடைகொளு பமானபடியினால் உப்பெட்
தைக்குவிடயமல்ல ஆத்மா... .. *
ச-தை- வியாதிதோபங்களேமுடப்பட்டவன் ஆத்மவிடயகம்ப

ண்ணதினைக்கிறபடியினால் ஆத்மாதுவேஷத்திற்கு விடயமாகட்டுமெனென்னில் *

உ-ம்- துவேஷிக்கெய்யாது மாணசேகசத்தைத் துவேஷிக்கிறானெனயல்லாமல் துவேஷிக்கிறவனுயிருக்கிறதான்னைத் துவேஷிக்கக்கூடாது... .. *

ச-கை- இப்படியிருக்கையிலிடயமாகாதஆத்மா பிரியத்திற்குத்தான்விட்டம் கட்டுமென்னில்... .. *

உ-ம்- பிரிதாவுக்குட்பத்திரனதானே சக...பெந்துக்களிலும் பிரியவஸ்துவாயிருக்கிருப்போன் ஆத்மாவைக்கொடுத்தே சகலவிடமும் பிரிபமானபடியினால் அதிப்பிரியமானவனெனஆத்மாவல்லாமல்விடயமல்ல... .. *

ச-கை- இப்படியிதன்பிரியவஸ்துவானவானால் ஆத்மாதானே பிரிவினையாகுகொள்கிறவனத்திலும் இவன்மண்ணினபண்ணியத்திற்குள் ஆத்மாதானேபின்னையானவனும் பின்னையின்வாதனாகுகொடுத்தியிலைவென்றுஞ்சொல்லுகையினால்புத்திரன்நானெயாத்மாவாகட்டுமெனவில்... .. *

உ-ம்- அவனாகாமாவென்றும் பித்தையாதமாவென்றும் முக்கியஆத்மாவென்றும் மூன்றாகை ஒன்றொருவகையில் ஒவ்வொரு ஆத்மா பிரதானமாயிருக்கிப் பத்திரன ஆத்மாவெள்கிறது ஒருவையில்லாமல்முக்கியமல்ல... .. *

ச-கை- இந்தமூன்றாகைஆத்மாவாகச்சொல்லப்பட்டிருக்கிறவதினாலெபெந்தஆத்மா முக்கியம் இதுவேவெனவுடனே சொல்லுமென்னில்... .. *

உ-ம்- இந்தப்பகுடின்சிக்கிமெய்தபொலப் பின்னையையாத்மாவெள்கிறதுவெனும் கட்டுடைக்கின்றவெள்கிறதுபொலப்படுகொசுத்ததானெள்கிறது மித்தையகட்டுடைபைக்கட்டுபெள்கிறதுபொலச் சாட்டுவையிதானெள்கிறது

கையகடியம்தாலெத்தானும் பின்னையகட்டுவையிதானெள்கிறதுமெள்கிறதுதான் குறிப்பதையிரட்சிக்கிறதினால் வெணஆத்மாநாயிருக்கிறபுத்திரனெழுக்கியம்நாற்பகுத்தென்நாங்கிருத்தெனென்னுமிடத்தில்தேசமே முக்கியமாய்க் கண்டாப்பொலச் சொந்தவொகட்டுவெள்கிறதுகையக்குலெத்ததகட்டுவென மிடத்தின்மீதையாத்மாவானவகைநிபே முக்கியம்தன்சயம்பிரகாசம் ப்ருவிதாநிபென்னுமிடத்தின் முக்கியஆத்மாவானசாட்சிய முக்கியமா

(௩)

கையினுள் பஞ்சகோசங்களைத் தள்ளினாலுந் தள்ளப்படாத ஆத்மா
வேபாணந்தருபி... .. *
ச-கை- இவரைப்பித்தந்தநிகறவுடைவெப்படிதன்னுபட்ட பஞ்ச
கோசாதிகளும் ஒவ்வொருக்காலானந்தமாய்த் தோத்துவா
னெனென்னிஸ் *
உ-ம்- நான்தோதும் மூன்றவத்தைகளுடைய போல்வாரத்தை
கண்ணிதசயம்பிரகாச சாதனவியமெதானென் றறியவே
ண்டும் மற்றபுத்திராதிபிராணபரியந்தங்க ளெல்லாம் ஆத்
மாவைக்கிட்டினதற்குத்தக்க ஆனந்ததாரதன்மிய மென்
துகாணவேண்டும்... .. *
ச-கை- ஆத்மாவைக்கிட்டக்கிட்ட ஆனந்ததாரதன்மிகாண் கிற
வடைபெப்படியென்னிஸ்... .. *
உ-ம்- உலகத்தின் ஐசுயரியம்சுசகதனமானபடியினுள் மைவிடப் ப
டாதஆனந்தமென்று சொல்லப்படும் புத்திரர்களுக்குப் பி
டைவந்வபோது ஐசுயரியத்தைக்கைவிட்டாகிலும் பிள்ளைபாட்சி
சு-கையினுள் ஐசுயரியத்திலும் பிள்ளைய பாணந்த மாகவேண்டும்
திபற்றி வலிட்டிப்புத்திரர்களைவிட்டாகிலுந்தானேடிப்போகையி
னும்பிள்ளையிலுஞ் சரீரமே பாணந்தமாகவேண்டும் கொசுக்குத் தூ
ளிக் காற்றடிக்கும்போது சரீரத்தை புபேட்சித்து இந்திரியங்களைப்
பதனம்பண்ணுகையினுள் சரீரத்திலும் இந்திரியமானந்தமாகவேண்
டும் வெட்டக்கொண்டுப்பாதிதேபாது இந்திரியங்களைபுபேட்சித்தா
கிலும்பிராணதிகளைரட்சிக்கையினுள் இந்திரியங்களிலும் பிராணதி
கள்ளபாணந்தம்கவண்டும்பிராணன்போகிறபோது இந்திரியப்பி
ராணதிகளெல்லாம் இனின்மக்குத்ததாதென்றுதிச்சயித்துக்கைவி
ட்டிப்பிராணதிகளுக்கிடையேபாதுகூடவுமுண்டாகாமல்பிராணதி
கண்க்கிறப்பாது கூடவுதசியாம்ஸ் அசங்கசைதன்னிபராயிருக்கி
ததான் தானே ஒருக்காலுக்கைவிடப்படாத பரமானந்தொருபன்
ச-கை- தசப்பனக்குப்பின் அந்தவாதினத்திலிருந்து பொசிக்குமா
ட்டாதசட்சிபையாத்மா வென்கிறது செவ்வையவன் பாயி
ம்பழிப்புக்கொணமுந்தன்னுதாத வொப்புக்கொண்டு பொ
சிக்கிறபுத்திரனோபாத்மா வாசவேண்டும் திவனுக்குமேற்
பிரியவல்லதுயமின்வெபென்னிஸ்... .. *
உ-ம்- முன்சொன்னவிலேகமெல்லாம் விட்டுப்போட்டுத்திரும்
பியுயிப்படிசந்தித்தவனச்சீடனே பிரிதிவாதிபோ வென்

தநீர்து இருவகைக்குமேற்புத்தரத் தொல்லென்கிறும் அஃதெப்ப
டிபென்றால் சீடனுக்குச் சொன்னகிற உத்தரத்தின் பின்வருமாறு தந்த
முன்னும் பின்னயின் பென்று தாகம் கெரிபட்டத்தில் வந்தாலும்
விழுந்துபோனென்று துக்கம் தீர்வாய்ப்பட்டாலும்கூட துன்பியை
த்தாலல்லவென்று துக்கப்பிரத்திபாதும்கணக்கள் பதவை
தோஷமுதலானதால் துக்கம் குமாரகுருவ லுட்டியினாலே துக்க
ம்பூணாஸிட்டால் படிக்கிறுக்க வில்லை யாவலவையுத்கம் வித்
துவலுநால் டெட்டிசகமே டெட்டி துக்கம் எவ்வளவு தால்
பாதாசகமனம்பல் துக்கிருனென்று துக்கம் குறிப்பியாலுத்தரித்தி
ரப்பயிக்கு நென்று துக்கம் அவன் தனவ குறல் தாய் தானும்தொ
த்துப்பாடுகிறுக்கமென்று துக்கம் இப்படி புத்திர குறல் முற்றத்த

க்கத்த: டீன பிரதிவாதிக்குச் சொல்லுகிற துக்க பததான்...*

ச-கை- இவ்விதத்தால் பிரதிவாதிதான் டீன தென்னில்.....*

உ-ம்- பிரமலித்தாயிருக்கிறவன் பிரமசொ: ரூப மாசபடியினால்
சீடனுக்கும் பிரதிவாதிக்கும் அவர் பண்ணினவனாக் கிரக
மும் தீக்கிரகமும் அந்தப்படியே டெட்டிக்கு டெட்டிபுத்தி
யினாலும் பிரமலித்துக்களை விஷியசக்கை டெட்டிபுத்தி
ஓயிரஞ்சுகுறியுக்கிரகவாதிதாதத்தில்கிடப்பென்கிறபு
ராணவசனத்தினாலும் பிரதிவாதிக்கு அனந்தம்வரும்...*

ச-கை- இப்படி சித்தாந்தம்மதாயிற்றென்கிறில்.....*

உ-ம்- இப்போ துசொன்னபடியிருத்தறிந்தசாட்சியாயிருக்கிற
தானேசகலத்திலும் பிரிபலித்துவென்று காத்மாநந்தத்
தில் எந்தோருட்கு களித்திருக்கிறதென்கிறே முத்தி பென்று
சித்தாந்தம்.....*

ச-கை- இந்த ஆதாயவுக்குச் சைதன் னியப்போல் கருத்துப்பாவ
மேயாலும் அந்தச்சுணம்முத்திகளில் சித்தமாத்திரந்
தோல்நி யானந்தத்தோல்குடல்ருப்பானென்கிற னிக் க

உ-ம்- ஊட்டிண முத்திரகாசபு குடபாச மாயிருக்கிறவர்களினியின
டை உட்கூட்டிணத்தல் ணீரலும்பிரபைத்திலும் பிரிந்துமா
ன்கிருப்போலயந் தாய்ப்புவுக்குச் சுபாசமாயிருக்கி
தரூபாச பெற்றவர்கள் ஒவ்வொருவித்திரியத்தில் ஒவ்வொரு
குணமேதோற்ற விருப்ப்டாலயும் ஆதமவினாடை சித்
தானந்தக்கருவ ஒவ்வொருவிருத்தியில் ஒவ்வொருபாவ

நீதோற்றம்.....*

ச-வை- எந்தவிருத்தியில் எந்தச்சபாவந்தோற்றுமென்னில்... *

உ-ம்- நிர்மலம் கவிருக்கிறசுதவீகவிருத்தியில் ஆத்மாவின் ஸை
யசுத்தும் ஆன்ந்தமுந்தோற்றம் மலினமாயிருக்கிற ரா
சதவிருத்தியில் ஆன்ந்தந்தோற்றத்து தாமதவிருத்தியின்
திருந்தோற்றத்து.....*

ச-வை- இப்படிக்கொத்த ஆத்மான்ந்தத்தை முந்தினவந்தியாயத்
திருக்கொள்ள யோகமென்றியில் இந்தவந்தியாயத்திற்கொ
ன்னவந்தித்தொல் தான்சாதிக்கப்படுமோ இதில பிரமா
ணமென்னில்.....*

உ-ம்- யோகத்தினால் தோருபிரமாணம் உபப்பட்டுத் தானதி
திருத்தும் அதனையொத்தவந்தமாணம் உபப்பட்டுத் தி
தகுப்பியமாணம் சக்திவந்தினும் அமைப்படுகிறபதம்
யோகத்தினால் உபபலாமென்றி கொவசனமே பிரமாணம்...*

ச-வை- சாத்திரம் யோகமென்று இருக்கையாய்ப் பகுத்துக்கொ
ள்ளுவனென் இவ்விதப்பகுக்குப்பலன் சரியாய் வருவா
னெனென்னில்.....*

உ-ம்- ஒருத்தருக்கு யோகமென்றி காரிக்குக்கு நுத்திருக்கினான்
நிச்சயமென்றி தாவருமென்றி தை மனதிக்கென்கொண்
டுகிருப்பினபவான் திதன் தவதித்தொல் துரியோதிரு னிபெண்
தெருவகைக்குகின்மாதிரி மென்றி துணரும் சாகத்தவெஷி
மில்லாமையும் விடப்பதையாக்கிக்கொண்டும் பிரதிபலாயிருக்கி
ததெகாதிவலித்திய கத்தவிருத்தித்து சரிபாணபடியினும் மோ
ட்சமேசரிபாவரும்.....*

ச-வை- தொபிதமெல்லாத் தோற்றுமென்றி அனெப்படிபுத்தியி
ல்படமவிருக்குமென்னில்.....*

உ-ம்- புத்திக்கெந்தத் தொபிதமயிலையென்று யோகத்தக்கண
யாக அத்துவிதானந்தமென்றி மேலத்தியாயத்திக்குள்ளி
யானதுகொளும்.....*

எத்தோரும் இந்த ஆத்மான்ந்தம் சயதுசந்தானம் பண்ணி கொ
ண்டி பிரபஞ்சத்தைப்பாராமிருக்கிறவன் காரிபத்தினால் சயதுபு
மாவன்னிதாவே மாட்சக்திடைக்கும்.....*

ஆத்மான்ந்தம் முற்றிற்று.

சென்னைப் பிப்ளிக் லைப்ரரி
அ. து. து. வி. தா. ந. த. ம.

- வித்தியாசாணியளவாமிகன் எளிதில் அத்துவிதானந்தம் அரு
ளிச்செய்கின்றார் *
- சு-கை- முத்திச்சொல்லப்பட்ட பொருளானந்தந்தான் உத்தமானந்த
மாகட்டும் சொந்தத்தோடே கூடியிருக்கிறவருக்குப்பிரம
மெப்படி சித்திக்குமென்னில் *
- உ-ம்- ஆகாசமுதலாகத்தன்னுடையதேகபரியந்தமுள்ள செகத்
தெல்லாந் தனக்குபாசனமாயிருக்கிற வானந்தத்
தில்தோற்றியானந்தத்திலிருந்து ஆனந்தத்திலுள்ளப
டியினால் மண்ணோத்தலிற் கடமிக்கப்பெண்டிருப்போலவர்
னந்தத்தைத்தயிரகோதலிலென்று வேதஞ்சொன்னபடி
யினால் அத்துவிதம்பிரமமென்கிறதாகும் *
- சு-கை- குயவனானுண்டாக்கப்பட்டசுடற் குயவனானுடைந்துதென்
நெருப்பால் செகத்திற்குப்பிரமம் திமித்தகாரணமாகட்
டுமென்னில் *
- உ-ம்- மண்ணைவிட்டுச்சுடக்காணுதது போலப் பிரமத்தைவிட்டு
ச்செகத்திராதபடியினால் திமித்தகாரணமெல் லக்கடாது
உபாதானகாரணமேயாகவேண்டும் *
- சு-கை- காரணத்தில்தின்று செகத்துண்டானது ஆரம்பமாகவோ
பரிணாமமாகவோ விவரத்தமாகவோவென்னில் *
- உ-ம்- மிதாவும்பத்திரமும்வெறுபட்டிருக்கக்கூடப்போல்கா
ரணத்தைவிட்டுக் காரியம் வேறுபட்டிக்காணுதபடியினால்
திருங்கிசெவ்வதுவிலாரம்பப்பட்டக்கூடாது பால்பிராணப்
போலகாரணத்தன்னுருக்கெட்டு வேற்றுருவாகாதபடி
யினால் பிரிணுமபட்சமுங்கூடாதுபருதைபாற்படாததோ
ற்றுதிரூப்போலவஞ்சுந்தன்னுருக்கெடாமல்வெற்றுருவ
ப்போலத்தோற்றதைவினாலவிரத்தப்பட்சமென்கிறதந்தம்
- சு-கை- நிரக்கிசுவல்லுவினவிவரத்தந்தானுங்கூடாதென்னில் *
- உ-ம்- நிரக்கிசுமாயிருக்கிறவாகாதத்தில் தலநிலாதிகளைக் கந்திசு
றுப்போல் நிரக்கிசுமாயிருக்கிறபிரமத்தினுஞ் செகத்து
விவரம்மென்பதாகும் *
- சு-கை- அசங்கமாயிருக்கிறபிரமஞ் செகத்தையெப்படியிருந்தி
க்குமென்னில் *

பஞ்சதசவீரகாணம்.

[illegible]

களாயிருக்கிற இந்த மூன்று ராசாகக் கனம் வேட்டைக்குப் போனவிடத்தில் ஆகாசத்திலேறல்லதோட்பிடுக்கிதென்று ஊமை சொல்லிக் கேட்டு ஆகாசத்தில்போய்த்தோட்பைக்கண்டார்கள் அவிடத்தில் முயற்கொண்டைவெட்டிச் சிங்கராசமா பூதிக்கொண்டு இனிமேல்வரப் போகிறபட்டினத்தில் இல்லைதென்பதோடு சித்தாரர்களேன்று ரூபைப்பால்நாடிச் சொன்னவசனத்தைக்கேட்டுவிசாம்பற்ற சூழ்ச்சையெம் பென்றேறம்பினும் இந்தச் சமூகாசந்தையும் விசாரம்ல்லாத மூடனாக் குணமேபோல் சொல்லியிருக்கிறதென்று இதுமுதலாக உபாக்கியானத்தோடே மாயாசத்தியினுடைய விஸ்தாரத்தைவிடிக் கீட்டிரகுறாசருக்குச்சொல்லார் அந்தமாயாசத்தியைத் தானேநா முந்ருபிக்கிறோம்...

ச-கை- மாயாசத்திக்குலட்சணமெதென்னில்... *

உ-ம்- காரியத்திற்கும் ஆகாரத்திற்கும்விடச்சணமாயிருக்கும்-*

ச-கை- காரியமென்பதேது ஆகாரமென்பதேதுசத்தியினு விதந்ருவிவட்சணமென்பதென்படி இம்மூன்றுமையும் ஒருதிட்டாந்தத்தில்பகுத்துக்காட்டுமென்னில்... *

உ-ம்- வாய்க்குவிந்துபண்டியுண்டாயிருக்கிற கடமேகாரியமென்பது ஐந்துருபுடைய மந்தானேயாதார மென்பது கடசத்தி இந்தவிரண்டுலட்சணமுமில்லாமலிருக்கும்... *

ச-கை- இந்தவிரண்டுலட்சணமுமில்லாதசத்தியை பெப்படியிருக்குமென்றறிதென்னில்... *

உ-ம்- அதிர்வசனமென்றறி... *

ச-கை- இந்தக்கடசத்தியின்படியென்று கூறப்படாதபடியினால் அதுவேயில்லையென்னில்... *

உ-ம்- காரியமாற்பத்திக்குமுன் இந்தச்சத்தியானக்காதாரமாயிருக்கிறபண்ணுக்குள்ளே வித்திருந்து நிமித்தகாரணமாயிருக்கிறகுலாலாதிகள் சகாயமாய்க்ந்து கூடினவுடனே விசாரமாயிருக்கிற கடவடிவையடைந்து தனக்காதாரமாயிருக்கிற மண்ணுக்குமண்ணெங்கிறீட்டமைந்திருக்கிற மென்நிலைசத்தியில்லையென்னென்கூடாது... *

ச-கை- மண்ணிற்சத்தியாகாரியமாகிறதற்குக் குலாலன் லேவடிபுப் போல் பிரமத்திற்சத்தியெகத்தாகிறதற்கு நிமித்தகாரணமுமென்னில்... *

(11 க.)

- உ-ம்- கடசத்தியுடைத்தானமன்செடமானபடியினால் சைதன்லி
யலையிருக்கிற கல்லன்வேண்டிற்று மாயாசத்தி யுடைத்தா
னபிரமஞ்சயஞ்சைதன்னிப மானபடியினால் வேறேறிமித்
தகாரணந்தேவையிலலை... ..
- ச-வை- மண்ணென்றுஞ்சுக்கென்பென்றும் அதின்விதாரங் கடென்பெ
ன்றுந்வேலாகத்தினொருவருஞ்சொல்லக்காரணம் எல்லாவற்
வைப்புக்கூட்டிக்கடென்ற சொல்லுகிறார்கள் அதிலகார
ணம்மெண்ணில்... ..
- உ-ம்- விசாரிபாதஅருளுணமேகாரணம்... ..
- ச-வை- விசாரமாவதென விசாரித்தவன்எனைக்கடென்பெண்ணில்
உ-ம்- குல்லவிபாபாபத்திந்தமுன் மண்ணென்கிறபேரோ முன்
குறைபடியினால் கடசத்தித்திந்தமுன்னர்த்தமல்ல குல்ல
விபாபாபத்திந்தப்பிச்சு கடென்றுவழங்கின பாண்டமும்
மண்ணத்திவிடின்னதபடியினால் கடசத்தத்திந்த கந்தம்
மண்ணக்கவிவடிவல்லவென்று பார்க்கிறத்தவிசாரம் இப்
படியிசாரித்தவன்கடசத்தியைப் போலையனிர் வசனமான
படியினால் வந்தசத்திவிக்காரிய மென்றறிவன்... ..
- ச-வை- அனிரவசனத்தெக்கத்திபென்ற சொல்ல வண்டுமேயல்ல
மன்னப்பென்றுந்ருக்கிறதெப்படியெண்ணில்... ..
- உ-ம்- இப்பிரசுலக்காரிபத்திந்த சத்தி காண்பிபாத போது ம
வைபென்றுவிசாரிக்கிற போதுகந்தர்வ சேனவென்று
ஞ் சொல்லப்படுகிறபேரால் மண்ணிச்சத்தியுங் காரியமா
வ்காண்பிபாதபோதுசத்தி வென்றுவிசாரித்தபோது
கடென்றுஞ் சொல்லப்படுகிறது... ..
- ச-வை- இந்நவத்திசுப்பி மாணமுன்னடோவெண்ணில்... ..
- உ-ம்- இப்படியாயாமாயிருக்கிறதென்றுவாக்கினால் சொல்லு
கிறதுமாதிரிமேயல்லாமல் அர்த்தமில்லபென்றும் நிரு
விசாரமாயிருக்கிறமண்மாதிரிமெப்பொருளென்றும்வெத
ஞ்சொல்லுகின்றது... ..
- ச-வை- ஒருகாலத்தில்கத்தி வென்று ஒருகாலத்தில்காரியமென்று
காண்கிறதெனஞ் சத்திபென்று அங்கிரியாவிட்டால்வி
வகாரமெப்படியெண்ணில்... ..
- உ-ம்- இருவரைக்கு மாதாரமாயிருக்கிற மண்ணவிடாதிருந்தப
டியினால் விபாபாபக்கரிம மண்ணவிடத்துட்பார்த்தால்

- வாக்குமாத்திரமேயல்லாமல் இரண்டுகாலத்தினு மொருப
டித்தாயிருக்கெனமன்போப்பொருளாகாது... *
ச-கை- விவரமென்றங்குடமென்றஞ்சொல்லப்பட்ட பொருளை
பொய்யாலும்மண்ணென்றத்தவடன் ஏன்காணுமற்போ
கனில்லையென்னில்... *
உ-ம்- விவரபொருளுமல்ல வுண்மையுமல்லவென்று காணப்ப
ட்டதெதேதாற்றமுமற்போனது... *
ச-கை- காரியப்பொய்யென்றறித்ததுகொண்டு பிரபோகனமேனது
காணுமற்போகவேண்டாமென்னில்... *
உ-ம்- புருஷர்சன்னாநுக்குள்ளே தலைநீழாதத் தோற்றினுலும்
அவனிலைபொய்யென்றத்திறகு போலக் காரியத்தாற்றி
னனுப்பொய் பென்றறித்ததே யிலைபென்று போனதுகா
ணுமற்போகிறதல்ல. அத்தவிதவாத்களுககு இடப்படிக்கொ
த்தஅறிவுதாண்டபருஷார்த்தம்... *
ச-கை- இறந்தப்படிக்குகெகாண்டதும் பொய்யென்று ஊன்றிப்பா
ர்க்களங்கேயாதுனுஞ்சொல்லியிருக்கின்றதொ ளென்னில்... *
உ-ம்- மண் பொன்-இருப்பென்று மூன்றுத்தட்டாந்தருங்காரிய
மெல்லாப் பொய்யென்றுபகுத்ததிக்கறதுஞ் சாபவேதத்திற்
சொல்லியிருக்கிறது... *
ச-கை- கடம் புஷிணம் கத்தியென்றபரிணமித்ததுவிவரித்தத்தி
ற்குட்ப்படிநிட்டாந்தமாகுமென்னில்... *
உ-ம்- பால்தயிராசுப்போல் பரிணமிக்கப்பட்டுப் போகாமல்ம
ன்றமுதலானதிறும்பியழிந்தாக்காரணரூபமா யிருக்கை
யினுள் விவரித்தத்திற்குத்திட்டாந்தமாய் சிலசுலலம்... *
ச-கை, இறந்தப்படிக்குச்சுதையேதாத்காணாக்கணம்பெனில்... *
உ-ம்- காரியமெல்லங்காரணமாகக்காணவேண்டும்... *
ச-கை சத்தியத்தையறிகிறவிடத்தில் அசத்திய மென்றெவறிவு எப்
படிவருமென்னில்... *
உ-ம்- மண்ணென்றதிறெவிடத்தில் விவரம் அசத்திய மென்றறி
கிறுப்போல... *
ச-கை- மண் நென்றெதற்காயதிய வேண்டும் விவரத்தையேன்ம
றக்கவேண்டுமென்னில்... *
உ-ம்- உள்ளதை யுள்ளபடிபார்க்கிறதே புருஷார்த்தம் இல்லாத
தையுண் டென்றுபார்க்கிறதேயவார்த்தம்... *

- ச-கை- ஆனால் சாலபிரபஞ்சத்தையுஞ் சோதித்துப் பார்க்கவேண்
டுமென்னில்... .. *
- உ-ம்- ஒருவடத்தை மண்ணெண்ணிறந்துகொண்டால் உலகத்திலு
ண்டானபாண்டமெல்லாம் மண்ணென்று வகுப்பற்றூப்
போல் ஒருவிடயத்திலுள்ளிறிப்பார்த்துபிரமமென்றறிந்தா
ல் சகலபிரபஞ்சமும் பிரமமென்றுவகுப்பதும்.....*
- ச-கை- பிரமத்திற்குலட்சணமெனுககத்திற்குலட்சணமே தெனில்*
- உ-ம்- சத்துரித்து ஆனந்தமூன்றும் பிரமலட்சணம் நாமரூபமி
ரண்நிஞ்சகலட்சணம்... .. *
- ச-கை- கடகிட்டாந்தத்தைப்போல் இலீடத்திலுஞ் சத்தியின்ன
னுகத்திக்காதாரயின்னது சத்தியின்சாரியமான விகாரமி
ன்னதென்றுபகுத்துக்காட்டுமென்னில்... .. *
- உ-ம்- இன்னபடியென்று நிர்ணயிக்கப்பட்டாத மாயைதானேசத்
திபிரமந்தானேசத்திக்காதாரம்நிருவிசாரமாயிருக்கிற பி
ரமத்தினிடத்திலுலகத்திக்கப்பட்ட நாமரூபந்தானே சத்தி
யின்காரியமானவிகாரம் *
- ச-கை- இம்மாயையெய்த்வகடவிவிகாரத்தை படைந்ததெனில்*
- உ-ம்- சிருஷ்டிக்குமுன் இன்னதென்றுகாணப்படாமல் அவ்வி
யாகிருதமாயிருந்தஇந்தமாயைமுந்தமுந்த வாகாகமென்
கிறவிகாரத்தையடைந்தது... .. *
- ச-கை- கடவிகாரத்திற்கு மண்ணேசவரூபமாய்த் காணப்பட்டாய்
போல ஆவாகவிகாரத்திற்கும் பிரமமெனாரூப மென்கிற
தைப்பகுத்துக்காட்டவேண்டுமென்னில்... .. *
- உ-ம்- அந்திபாதிபிரிபததைதவிர அவசாசமென்றறரூபத்திற்
குஞ்சூசமென்கிறநாமத்திற்குஞ் சொரூப மிலலாதபடி
யிருலநாமரூபஞ் சிருஷ்டியிலுண்டாய்ப் பிரளயத்திலழி
கிறதுமொன்றிந்தவிரண்டிமிததையென்றும்மண்போல்
ச்சச்சிதானந்தமெப்போதும்நிலபெற்றிருக்கையிருலபி
ரபஞ்சத்தியமென்றுப்பகுத்தறி *
- ச-கை- ஆசாததிற்குப்பிரதினவிகாரங்களேது அதிலச்சச்சிதானந்
தத்தைக்காண்டதெப்படியென்னில்... .. *
- உ-ம்- வாயுவு அசனேயி யப்புமிருநிவிபோஷிதிகள் அன்னம் புரு
டன்தேவாதிசெல்லாம் விகாரமென்பதெப்படி இப்ப
டிவெகுவிதமாயிருக்கப்பட்டநாமரூபங்களைல்லாஞ் சத்

சிதானந்தத்தைவிட்டுக் காணாபடியினால் இந்தையஞ்ச
ச்சிதானந்தமென்கிதநிலைசந்தேகமிலை... ..*

ச-கை- சச்சிதானந்தத்தைவிட்டுத் திருக்கிறபடியினால் தாமரூபமு
நித்தியமாகப்பெண்ணில்... ..*

உ-ம்- உற்றுப்பார்த்தால் இவ்வாதநாமரூபங்கள் சத்தியமாயி
ராமம் பிரமத்தினுடனிடத்தில்நின்ற யழிந் துபோகிதைவி
வேடம்பண்ணியனுபவித்துக்கொள்... ..*

ச-கை- எப்படியிலேவகம்பண்ணிப்பார்த்திறதென்னில்... ..*

உ-ம்- அலைநடைவஞ்சமுந்திரத்திலுண்டாய்ச் சமுத்திரத்திலிருந்
துசமுத்திரத்திலுண்டமாகுவதுபோல... ..*

ச-கை- இப்படியார்த்தாவதுநாமரூபநிற்கிறது அதுபோகிறதற்கு
உபாயமென்னில்... ..*

உ-ம்- வழியிற்றுருப்புபோல் தாமரூபத்தைக் கூர்மையாய்ப்பா
ராமன அகவதிப்பு பண்ணிப்போட்டுப் பார்த்துநினை
பெல்லாஞ்சச்சிதானந்தமாய் ஆதரவோடே பார்த்து இந்
தப்படிநெறிக்காலதிரந்தாமா தாவோடேகூட அறிவிக்கி
றபோதுநாமரூபம்இன்னனிடமென்றுகாணுமற்போய்அ
ந்நுவிதநிலைநிதப்பட்டுச்சீவன்முத்தனாவான்... ..*

ச-கை- தாமரூபம்பொட்பென்கிறதெனினுந் திடப்படுமெண்ணில்*

உ-ம்- தாமரூபத்தைக்கண்டவுடனே மண்ணிற் சத்தியனேகம்
பொயகளைச் சிறுஷ்டித்தாப் போலவும் நித்திராசத்தியா
னதுகூடாதசொற்பணங்களைச் சிறுஷ்டித்தாப் போலவும்
பிரமத்தினிடத்திலுமாய்கிஷ்டித்தது பொய்லலவோ
இத்தனையுமென்று எந்நேரமுட்பார்த்து அநிசயப்பட்டா
ந்நாமரூபம்பொட்பென்கூட்டப்படும்... ..*

ச-கை- நித்திரா பெப்படிக்கூடாத சொற்பனத்தைச் சிறுஷ்டிக்கி
ல்வதென்னில்... ..*

உ-ம்- சொற்பனத்திலே தான் ஆகாசத்திப்பறக்கவுந் தல்தலையை
ந்நூக்கிப்பாசவுப் ஒருநாழினைக் குன்னகப் வருஷம்வ
ந் துபோகவும் செத்துப்போபுத்திரா தினள் திருப்பிவந்
திருக்கவுக்கைகிறதெல்லாங் கூடாதமாரியமலலவோ--*

ச-கை- இது இவ்விரமவிசாரத்திலேநிச்சுதென்னில்... ..*

உ-ம்- நித்திரைக்கேசநதியுண்டாளுல் மாயாசத்தியானது நிர்வினா

- ராம"யிருக்கிற பிரமததினிடத்தில் செடங்கள் சிதாபாசுர
 றொன்றிகாரங்களைக்கற்பிக்கிறது அதிசயமல்ல...---...*
- ச-கை- இத்தனிகாரமும் பிரமமூலக் கலந்துதோற்றுவிடததிலு
 ன்றசைதியமும் ஒன்றுமிததைபுடாகப் பார்க்கிறதெப்ப
 டிபெண்ணில் *
- உ-ம்- எங்குஞ்சரிபயிருக்கிற புடவை சததியமென்றும் அதிவத
 னித்தனியகாண்டித்திததிரமிததைபென்றும் அந்கிரு
 ப்பீபாலஎங்குஞ்சரிபாதததோற்றுவிட சச்சிதானந்தததை
 ச்சததிடமென்றும் அதில்தனித்தனியீய தோற்றுவிட தாம
 ரூபாதைமிததைபென்றும் கண்டிஉபேட்சிக்கக் கவண்டும்*
- ச-கை- தொழிலுடன்பட்டவனேதானாகததோற்றுவிடயிறுல தன்
 னையசக்கவென்றிதிறதெப்படிபெண்ணில்... ---...*
- உ-ம்- கிணற்றிலே தலைமேய்த தோற்றதிலும் அரைததானல
 வென்றுதள்ளிக்கடை மேயிருக்கிறதன்னைத்தானென்றுசந்
 தேசமறப்பார்க்கிருப்போல மூன்றவததையிலுங்கீததா
 வாயோடித்திரியிற தன்னைத்தானல்லவென் அபேட்சிதது
 இதற்குச்சாட்சியாயிருக்கிற சிததைததானே தானென்று
 சந்தேசமறக்கண்டிருக்கவேண்டும் *
- ச-கை- மயதிலாவேசமாய் மூண்டிருக்கிற பிரபஞ்ச காரியததை
 புபேட்சைப்பண்ணிறதெப்படிபெண்ணில்... .. *
- உ-ம்- கண்ணத்தகவொருகதாள்வெவ் வேறுபவருகிறமனோசசி
 யததைச்சகலரும் அம்மட்டிலே புபேட்சிக்கிருப்போல
 வாலிபததில் எவ்வனம்வராமல எவ்வனததில் ஓர்சதிகம்வேண்டு
 பென்றாலும்வராமல்ததற்றுச்செதவனை யின்சதககுவாயென்று
 னும்வராமலமனோசசிபம்போலெவ்வனேகண்டது அங்ஙனைய
 பித்துப்போகிறபடியிறுல தாமரூபத்தோற்றினுளும் பொய்யென்
 நேபுபேட்சாதவேண்டும்... .. *
- ச-கை- இப்படிசரிவாத்மனூப் பிரபஞ்சததைபுபேட்சிக்கச்சொன்
 னுல சரிசநிருவாடமெப்படி தடககுமெண்ணில் *
- உ-ம்- கூததாடிபோலேவாசனைதானே திருவகிசுகும் *
- ச-கை- ஒருகதால பாலவென்றும் கிழ்வென்றும் தானுவிதமா
 கவழிக்குகிறதேதானாககாண்டிகயிறபடியிறுல தான்சகரி
 தியயிருக்கிற சைதன்விடமென்கிறது மனவி லெப்படிதி
 டப்படிமெண்ணில்... .. *

த-ம்- வெவ்வேறேஜஸ்பிரவாகமெடுத்ததாலும்நீளிருக்கிறபெருக்காலுமையையாததுபோலதாபருட்கள் வெவ்வேறேபரிபாகப்பட்டாலும்தரீதியாயிருக்கிறகிம்மாத்திரமேதாமென்றறிவவேண்டும்... *

சுரை-இந்தப்பாஷை முதிர்த்தாத்திசெயெட்டடியிருசுருமெனில்-*

உ-ம்- உன்னாடியிலேதான் நதின பட்டணம்போல சச்சிதானந்தத
திசொத்தனாணும்... ..

உ-கை- நம் மருடமலக்கோழர் தித்தோற்றுவித்து அதை புபேட்சி
கீற்றெடுத்த டிபென்னில... .. *

உ-ம்- கன் னுமுண்டகன் னுமல பிரதிவிம்பந்தோர் ஞாநதுபோல
 ச்ச்சொன்னந்தந்தோர் ஞுமல பிரதிவிம்பந் தோர் மாட்
 டாது னுடையினுல முந்நித்தோர் ஞுகறச்சிதா னந்தததை
 ப்பாந்தது மேலநாய ஞுபததில புதநிலயநாட்டாமல நிது
 தநிலுல் ஞுடைப்பட்டது துவிரமகாநது விதப்பிரயநிலை
 தா னுசம் ஞுசம் இந்ந நிலையித்தானே ஞெலலாருந் திலுறுவி
 னைப்பந் ஞுர்கள்... .. *

ஹப்படி அத்திதாநந் தவிச்சு கம்பன் னினவன் பிசம ஞானிபாவல் *

அத்துவிதானந்த-மூன்றாம்



நான் கரவது.

வித் தியானத் தம்.

விதிபாண்ணிடசுவாமிகள் போகாததத்தினாலும் அதி
மாணந்தத்தினாலும் அதுவிலானந்தத்தினாலும் பின்புறந்தம்
வெற்றவனூடைய விதிபாணந்தத்தினால்பின்புறநாகின்றி-...*

ச.கை- வித்தியாநாத் தமாவதேனு சூடுபதனை விதமாயிருப்பதென
 ஸ்னிஹ... .. *

உ-ம் வகையாசனத்தம்போலே வித்தியாசனத்தம் அந்தக்காணனி
ருத்திருபமாயிருக்கும்அ அதுக்கநிரீததபென்றங்காமி
யலாபமென்றும் திருத்திருத்திடமென்றும்அடையலெண்
முடசெல்லுமடைந்தசத்தோஷமென்றதாலுவிதமாயிருக்கும்ஃ

சு-வை-துக்கமெத்தனைவிதம் அது ஞானத்தினு லெப்பட்டபோயித்
துகாமியலாபம்எத்தனைவிதம் ஞானத்தினுலதுனப்படிய
டைடப்பட்டதுகருதகருத்தியமெத்தனைவிதம் அதுஞா

எனவந்ததுதொண்டு எப்படி செய்துமுடிந்த தாயிந்து
அடையப்போகிற புருஷார்த்தமேது அதுநான்த்தினுள்
எப்படியடையப்பட்டென்னிள்... -... *

உ-ம்- இக்கலாக அக்கமென்றும்பரலோக அக்கமென்றும் இ
ரண்டினிதமாயிருக்கும் ஆதமாவே ந டென்றவித்தால் பொ
சிக்கிறவாசிலாமம் போகிறபடியினுலும் தாமராப்த பொய்பென்ற
றிந்தால்போக்கியமில்லாதபடியினுலும் போகபோக்கி யங்களைக்
குறித்துவருகிறஇக்கலாகதுக்கம் மோயிற்று தாமரையிலையில்தன்
ணி ரொட்டாது அதுபோன்றானிபையஆதாமிபகருமம் பற்றாபடியி
யினுலும் அக்கினிபுலிட்டபஞ்சுபோல் ஞானிக்குச் சஞ்சிதகர்மம்
மொந்துபோனபடியினுலும் புண்ணியபாவ சிந்தனையாய்வருகிறப
ரல்லாததுக்கம்மோயிற்றென்றும் அக்கினிவித்திசொல்லப்பட்டது
எயிபம்பதிடு ஒருவிதமுண்டு 'அதெப்படியெனில் அழகினகையு
டையவகுபு அரங்கிடலாத்திரமாய்ப்பஞ்சாசத்தகோடி பூமண்டல்
மும்ஒருகுடைபிழாசாண்டுபொசிக்கிறதொருமனுஷிபானந்தம்இந்
தக்கிரமத்தின்புண்ணியபரிபாகத்தினுள் தூறத்தனையதிகம் மனுஷி
கந்தர்வானந்தம் அதில்தூறத்தனையதிகம் தேவகந்தர்வனானந்தம்
அதில் தூறத்தனையதிகம் பி ஐர்த்த தேவரா னந்தம்அ
தில்தூறகொண்டதுகற்பாதிபிடுவெனாப்பிறந்த ஒருஅனாதிதே
வானந்தம் அதில்தூறகொண்டதுகற்பத்தில்தூறகொண்டதுமுதலான
துகன்பண்ணிபுன்னிதபதத்தையனைந்ததொர் மந்தவனானந்தம்-...*

அதில் தூறகொண்டது இத்திரானந்தம் அதில்தூறகொ
ண்டதுபிபசாபதிபானந்தம் அதில்தூறகொண்டது விராட்புருடா
னந்தம் அதில்தூறகொண்டது சூத்திராத்மாயானந்தம் அதில்தூ
றகொண்டது அத்திரிபானந்தம் இந்தப்படி வாக்குக்கும
னதிக்குமெட்டின ஆனத்தம்பதிடுகொண்டு சொல்லப்பட்டதுவாக்
குக்குமனதிக்குமெட்டப்பட்டதாத ஆத்மானந்தத்தை யடைந்த ஞா
னிக்குராகத்தையெழுந்திரனோடேகூடியிருக்கிறஇந்தப் பதிடுஒரு
வானந்தத்தையும் தாய்க்கிளசொறுபோலதே ஷிங்கண்மெனத்த
படியினுலும்இக்கலையும் இந்திரசாலமாய்க் காண்கையினுலும்
இக்கலையெயராயிருந்துபொசிக்கிறதும் தாமோருவன்றானபெ
ய்கிற அனுகூலமானத்தினுலும் அவர்களைப்போல் கிரமமன்றியி
ருணிக்குச்சகலபோகமுமொருமிக்கவந்தது இக்கலையெனத்தக்குரி
தனும் பரலோகத்தைக்குறித்தும் மோட்சத்தைக்குறித்தும் கிறந்

நிபமுன்னுவிதமுண்டென்றும் அதெல்லாம் னுனிக்குத் தீர்ந்தமு
நியாகப்பண்ணிமுடிந்ததென்றும் உடையப்பொகிறபுருஷார்த்தம்
பிரமமென்றும் அது அபரோட்சஞானத்தினாலடைந்து வரப்பற்
றதென்றும் இப்படியித்தநான்குமையுந் தீர்த்தி தீபிகையில்கெ
ட்ட வெளியாய்ச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது அதையுட்கண்டு கொள்
ளவேண்டும்...

இப்படிவித்தியாநந்தத்தை, இந்த நிலைவருடனவும் அப்பி
பாசம்பண்ணிவருகிறவன் பிரமசாரூபமாவன்
வித்தியாநந்த-முத்திரை.



ஐந்தாவது
விஷயபாநந்தம்.

வித்தியாநண்ணியசுவாமிகள் பிரமாநந்தத்தில் லேகதேசமாப்
பிரமாநந்தத்திற்குவழிபாயிருக்கிற விசையாநந்தத்தை நிரூபித்த
ருளுகின்றார்...

சு-கை- விஷயபாநந்தமாகதேவது அது நந்தவிதத்தில் காணலாமெனில்
உ-ம்- விருத்தியில் பிரதிவிம்பத்தவாநந்தம் விஷயபாநந்தம் அ
தைவிடெவகத்தினுக்காணலாம்...

சு-கை- எல்லாவிருத்தியிலும் ஆனந்தமேன்பிரதிவிம்பிக்க இல்லை
பெண்ணில்...

உ-ம்- சலத்தில் பிரதிவிம்பித்தசந்திரன் குழி பிணசலத்தில் சாமா
னியமாயத்தோற்றுகிறது போலவும் திரிமலசலத்தின் தெளி
வாய்தோற்றுகிறப்போலவுஞ் செவிருத்திகளில் ஆனந்த
ந்தோற்றுச்செவிருத்திகளில் தோற்றது ..

சு-கை- ஆனந்தக்கரணவிருத்தியெந்தவிதம் அந்தவிருத்திக்கு
லட்சணமெதென்னில்...

உ-ம்- அந்தக்கரணத்திற்குச் சாந்தவிருத்தி பெற்றுங் கோவிரு
த்தியென்றும் மூடவிருத்தி பென்றும் மூன்றுவிதமாயிரு
க்கும் அதில் வயிராகிய பம்பொருடும் புதாரகுணமுதலான
புதாந்தவிருத்தி காமக்குறோதலோப முதலானது கோ
விருத்தி உயக்கங்கலக்கப்பயமுதலானது மூடவிருத்தி..

சு-கை- பிரமம் இந்தவிருத்தியில் எப்படி பிரதிவிம்பிக்குமெனில்

- உ-ம்- கோவிருத்திமுடவிருத்தி இரண்டிங்கலங்கினவிருத்தியர்
படியினுல்கித்தமாத்திரம் பிரதிவிம்பிக்குமே யல்லாம
ல் ஆனந்தம்பிரதிவிம்பிக்குமாட்டாது சாந்தவிருத்திநீர்ம
லம் படியினுல அநிஸித்திதோடேகடிஆனந்தமும் பிர
திவிம்பிக்கும்... ..*
- ச-வை- இரத்தகுப்பிரமாணமென்னில்... ..*
- உ-ம்- கோரமுடவிருத்தியில் ஆனந்தமனுபவங் காணப்படவில்
லைச் சந்தவிருத்தியில் ஒருசுது திசுபங்காணப்படுகிறது...*
- ச-வை- கோரவிருத்தியிலுள்ள அபவமில்லையென்கிற தெப்படி
பெண்ணில்... ..*
- உ-ம்- விஷயத்திற் ஆசைமுன்னுறபோதே இது நமக்குகிடைத்
துமோதினையாதோவென்கிறதுக்கல் கூடவருகையினு
ம் கிடைபாமற்போனில் அக்கமனிகமானபடியினுலுங் தெ
யித்தவன்பேரில் வையம்வளர்கையினுலும் அவனை நிக்கி
யித்தக்கூடாவிட்டால் அமுதையாய்முடிவையினுலும் கோ
ரவிருத்தியினுல் அக்கமேயுல்ல மன்குதம்சேசமுயில்லை
- ச-வை- சாந்தவிருத்தியினுல் சுகாதிசபமெப்படிபெண்ணில்... ..*
- உ-ம்- சுகாயம்லபித்தவுடனே சந்தமானவிருத்தியில் சுகம் ப
ணமிக்கிறதபோகத்திலும்விருத்திசாந்தமான படியினுல்
சுகாதிசபந்தோற்றுதுவதுஇப்படிவிஷையங்கிடைத்ததற்கு
த்தக்கினவானந்தம்பிரதிவிம்பிக்குகிறதாவிருத்தியில் ஆனந்
தந்தோற்றுதுவதுஆகையி லைசாந்தவிருத்தியுள்ளவிடமெ
ல்லாமல்ஆனந்தந்தோற்றுதுவதின்குந்நேகத்தேனையிலை*
- ச-வை- இப்படிபிரதிவிம்பிக்குகிறபிரபத்திற்குச்சுபாவமென்றதனை
தம்பிரமத்திவிருத்திவிருத்திக்குச் சுபாவொத்தனை
விஷயந்தவபதியிலுள்ளந்தர சுபாவங்காண் பிக்குமெனில்*
- உ-ம்- சுகேனேதுஞ்சித்தென்றும் ஆனந்தமென்றும் பிரமத்திற்
குமுதம்சுபாவமுண்டி மண்கல் லுமுதலானசெடக்களில்
சத்தமாத்திரந்தோற்றுமேயல்லாமல்மற்றிரண்டுந்தோ
ற்றுதுகோவிருத்தி முடவிருத்திகளில் சத்தஞ் சித்துந்
தோற்றும் ஆனந்தத்தோற்றுது சாந்தவிருத்தியி ல்சுகி
நானந்தமுன்றுந்தோற்றும்.....*
- ச-வை- மாயைக்கு எத்தனைசுபாவமுண்டி எந்தச்சுபாவ மெனிலே
தோற்றுமென்கிற... ..*

- உ-ம்- அசத்தென்றஞ் செடமென்றத் துக்கமென்றும் மாயா
சொரூபம் புண்ணுவிதமாயிருக்கும் அசத்தமனுஷிக்கொ
ம்பு முயற்கொப்புபோல காண்பிக்கும் மனகலனுமுத
லான அகளில் செடங்காங் பித்தம் கொழுமடவிருத்தியில்
துக்ககாண்பிக்கும் காந்தவிருத்தியில் செடமும் பொயமு
யிருக்கிறபடியிருலமடை யானந்தத்தோட்கலந்த காண்பிக்கும்
ச-கை- இப்படிதோற்றுகிற மாயா சொரூபங்களை யானந்தமாகக்கா
ண்கிறபெப்படி பெண்ணில்
- உ-ம்- அசத்தை முயற்கொப்பு மனுஷிக்கொம்பு போலுடேட்சி
க்கச் செடங்களை நாமரூபத்தை விட்டுச் சத்த மாதிரியாயி
ப்பார்க்கக் கொழுமடவிருத்தியினைத் துக்கத்தைத்தள்ளிச்
த்துஞ்சித் துமாப்பார்க்கச் சாந்தவிருத்தியினைச்சச்சிதா
னந்தமாய்க்காண்க இப்படி விடை யானந்தத்தின்மேலேயு
ழுமடன னும்திரமானந்தத்தை யடைவோம்.....
- ச-கை- மாயா ரூபத்தை விப்படிபுகுத்தத் தியானித்ததுகொண்
பிரமாணந்தமெப்படி கிடைக்க மெண்ணில்
- உ-ம்- இந்தத்தியானத்தினால் சத்தமகாக்கி மாணவுடனே ஆன
ந்தவித்தை விப்பதும் இந்த ஆனந்தவிதையில் பேரமாயி
ருக்கிறவுபாதி சொல்லாக் துடைபட்டபடியினுச்சச்சிதா
னந்தம் வகாசமா மாதந்தம் தாற்றும்
- ச-கை- பெந்ததுகவையு துக்கமேது அதுளகினால் துடைப்பிப்பிரம
ம் நிருபாதி யாய்த்தொன்றுகிதொழி லெல்லையில்.....
- உ-ம்- சாந்தவிருத்தி கொழுமட விருத்திசைமுதலான செடங்களை
அகலொல்லாம் பெந்ததுகவையுபாதி - மாயாசத்தினுறுதிவி
வேகத்தினுலும் இந்தவுபாதி களொல்லாந்தள்ளப்படும். பின்
னரீ திரிபுடியில்லாதபடியினால் நிருபாதி யாய்ச் சுயம்பொ
காசமாயிருக்கிற பிரமத்தவம் அகண்டானந்த வடிவம்த
நாளுவெவிளக்கும்.....
- இப்படியிரம னந்தத்திற்குவழிபாடாக விடைவியானந்தத்தை நிரு
பித்தோம இதைநிரந்தரம் அனுசந்தானமடண்ணினவன் மோட்ச
த்தையடைவன்.....

விஷயானந்தம்-முற்றும்.

அப்பஞ்சகமூன்றுக்கப்பிரகாணம். - மடு.



அட்டவணை.

முதல்	சித்திரத்தினை.....	க
உ	திர்ந்தி தினை.....	உ
க	கூடத்தினை.....	க
ச	தியான தினை.....	ச
ரு	நாடகத்தினை.....	ரு
க	தத்துவத்தினை.....	க
ள	பஞ்சபூதத்தினை.....	ள
அ	பஞ்சபூதத்தினை.....	அ
க	அறிவித்தினை.....	அ
ய	மகாவாக்கியத்தினை.....	ய
ய	யோகானந்தம்.....	ய
உ	ஆத்மனந்தம்.....	உ
ய	அத்தவிதானந்தம்.....	ய
ய	வித்தியானந்தம்.....	ய
உ	வித்தியானந்தம்.....	ய

கா - கக - பக்கத்தி - யோகானந்தமென பிறழ்ந்திருப்பது
ஆத்மனந்தமெனக்கூட்டுக.

இஃது

சூன-பெருமாள் முதலியார்மூலார் நாதமுனி முதலியார் அ
கனாவு அச்சுடிக்கிதிறைவையினு.